



INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN

TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI
PRO ROK **2015**



Institucionální plán Technické univerzity v Liberci **pro rok 2015**

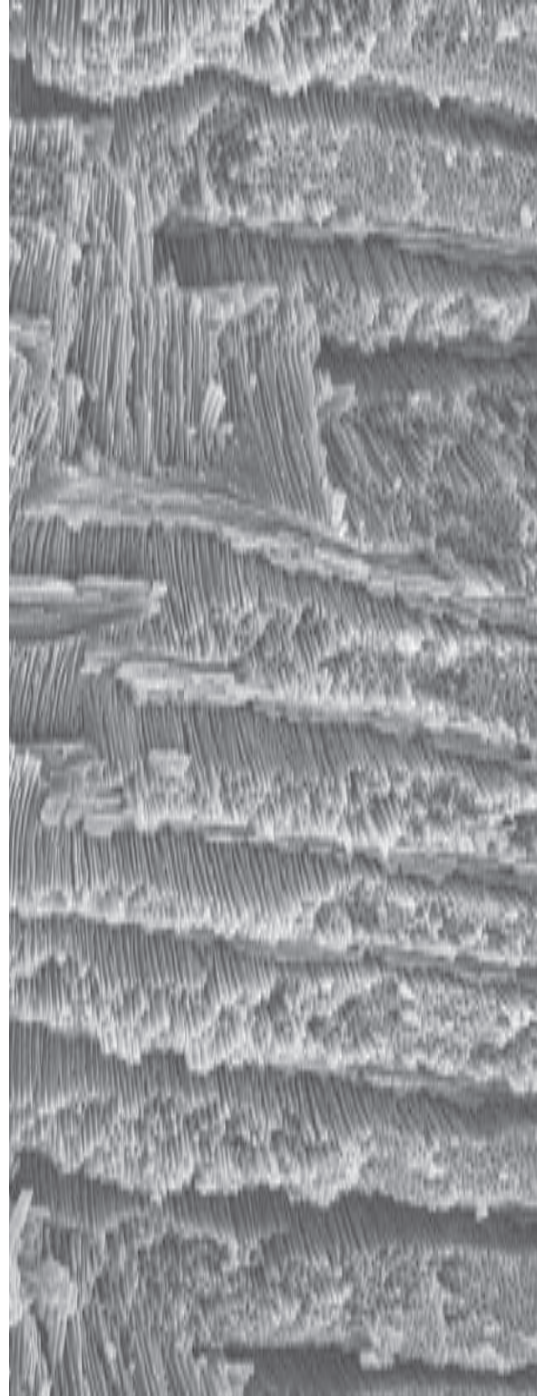


Institucionální plán pro rok 2015

- Správní rada TUL projednala dne 26. září 2014
- Vědecká rada TUL projednala dne 26. září 2014
- Akademický senát TUL projednal a schválil dne 14. října 2014

OBSAH

1 KVALITA A RELEVANCE	6
1.1 Profílace institucí a studijních programů	6
1.1.1 Kooperativní vzdělávání na TUL	6
1.1.2 Integrace fakultních e-learningových portálů do celouniverzitního inteligentního multimediálního e-learningového portálu (ALS)	8
1.1.3 Podpora výzkumného záměru nové aplikace v léčbě rány a prevenci infekcí	9
1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství	11
1.2.1 Podpora činnosti vědecké redakce, podpora vydávání odborných knih	12
1.2.2 Úprava kreditového systému a podpora mezinárodní mobility	12
1.2.3 Technická podpora interdisciplinární výuky a vědeckovýzkumných aktivit na FT a ÚZS – systém fi Novel pro měření tlaků při pohybových aktivitách	14
1.2.4 Technická podpora interdisciplinárních vzdělávacích a výzkumných aktivit studentů a zaměstnanců v Laboratoři sportovní motoriky	15
1.2.5 Tvorba mezinárodního portálu pro studentské mobility v rámci programu Erasmus+	16
1.2.6 Inovace vybavení učeben FM	17
1.2.7 Inovace Počítačové učebny a Laboratoře funkční diagnostiky	19
1.2.8 Inovace Laboratoře urgentní medicíny	21
1.2.9 Digitální knihovna TUL	22
1.2.10 Rozšíření služeb UKN o samoobslužný návratový box	23
1.2.11 Rozšíření služeb UKN o nákup e-knih	24
1.3 Vzdělávací činnost	25
1.3.1 Zavedení nových předmětů ve studijním programu „Biomedicínské inženýrství“: Metody zpracování dat a obrazu v medicínské praxi a Robotické systémy 2	26
1.3.2 Inovace předmětu Modelování 2	28
1.3.3 Inovace předmětu Speciální technologie a měření v oděvní výrobě	29
1.3.4 Inovace HW prostředí pro výuku následujících předmětů: CAD, PSI, STE, PMA, KMO	30
1.3.5 Inovace předmětu CAD/CAM systémy v oděvní výrobě	31
1.3.6 Inovace předmětu „Zpracovatelské a užité vlastnosti oděvních materiálů“	33
1.3.7 Učební texty pro předmět „Fyzikální principy tvorby nanovláken“	34
1.3.8 Inovace předmětu „Žakárské vazební techniky“	35
1.3.9 Vývoj konstrukční metodiky střihů oděvů z elastických textilií	37
1.3.10 Příprava nového předmětu Regionální marketing	38
1.3.11 Inovace softwarového vybavení pro výuku v předmětu ESY	40
1.3.12 Inovace vybraných úloh bakalářského studijního oboru EIŘS	41
1.3.13 Výukový řídicí systém pro mobilní aplikace v robotice	43
1.3.14 E-learningové prostředí pro předmět Ekonomika spolehlivosti a rizik	44
1.3.15 E-learningový portál pro studijní opory kombinované formy studia	45
1.3.16 Inovace předmětů Ošetrovatelská péče v akutních a kritických stavech 1, 2 a 3 – příprava studijních materiálů pro zahraniční studenty	47
1.3.17 Základy výživy jako prevence civilizačních nemocí	48
1.3.18 Inovace cvičení předmětu TNA – zařízení na odstředivé zvláknování	50
1.3.19 Zavedení metod molekulární biologie do programu laboratoří MTI	51
1.3.20 Inovace cvičení z předmětu „Hodnocení jakosti“ na FT	52
1.3.21 Inovace laboratorních úloh pro Fyzikální praktikum 5	54
1.3.22 Tvorba interaktivního multimediálního obsahu a jeho dopad na zainteresovanost uživatele	55





1.4 Studenti	57
1.4.1 Podpora talentovaných studentů na TUL – Soutěž SVOČ	57
1.4.2 Supervizoři pro praxi	59
1.4.3 Školení studentů a zaměstnanců TUL v základech první pomoci a resuscitaci (návaznost na projekt z roku 2014)	60
1.5 Neúspěšní studenti	61
1.5.1 Studijní opory pro předměty teoretického základu studijního programu Ošetřovatelství	61
1.6 Propagace a marketing	63
1.6.1 Nejsme jen technika! Příprava a realizace marketingové kampaně na podporu studia na TUL	63
1.6.2 Vybavení studia pro klíčování videí	64
1.6.3 Propagace a prezentace FS TUL	66
1.6.4 Podpora studijních oborů FT TUL	68
1.6.5 Vyhledávání talentovaných studentů na středních školách	70
1.6.6 Propagace studijních programů ÚZS s profilací do praxe	72
2 OTEVŘENOST	73
2.1 Internacionalizace	73
2.1.1 Fond mobilit TUL	73
2.1.2 TUL jako významný partner v rámci mezinárodního vzdělávacího prostoru – posílení stávající spolupráce s kanadskými, příp. americkými partnerskými univerzitami	75
2.1.3 Podpora mobility studentů EF TUL pro absolvování studia na Huddersfield University Business School	77
2.1.4 Zahájení a realizace mezinárodní partnerské spolupráce s kanadskou Conestoga College Institute of Technology a podpora vzájemné mobility studentů této univerzity a EF TUL	79
2.2 Mezinárodní prostředí na TUL	81
2.2.1 Podpora činnosti Univerzity Nisa, inovace, marketing a organizace	81
2.2.2 Rozvoj Laboratoře metamateriálů	83
2.3 Dostupnost vysokoškolského vzdělání	85
2.3.1 Dětský koutek TUL	86
2.3.2 Příspěvek na provoz a další rozvoj APC	87
2.4 Celoživotní vzdělávání	90
2.4.1 Vytvoření webového portálu s nabídkou a registrací kurzů pro veřejnost v rámci celoživotního vzdělávání	91
2.4.2 Prohlubování zvláštní odborné způsobilosti v nelékařských profesích akademických pracovníků a komunikačních dovedností sester	92
2.4.3 Realizace celoživotního vzdělávání absolventů ÚZS TUL a pracovníků nelékařských profesí	94
2.4.4 Realizace a zvyšování kvality studia v U3V	95
2.5 Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení	96
2.5.1 Rozvoj spolupráce se sítí základních a středních škol Libereckého kraje s cílem zvyšovat kvalitu přípravy studujících učitelství na jejich budoucí povolání	97
2.5.2 Spolupráce a posílení vztahů se subjekty aplikační sféry a usnadnění přechodu studentů ÚZS do praxe	99
3 EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ	100
3.1 Systematizace procesů na TUL	100
3.1.1 Centrum pro podporu transferu technologií (CTT)	101
3.2 Financování	102
3.2.1 Příprava projektové dokumentace na rekonstrukci budovy E2 pro zřízení univerzitní knihovny	102

ÚVOD

Prostřednictvím institucionálního plánu pro rok 2015 (dále jen „IP 2015“) Technická univerzita v Liberci (dále jen „TUL“) deklaruje záměr dosáhnout konkrétních cílů, které pro rok 2015 stanovila na základě vyhlášení rozvojových programů Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro veřejné vysoké školy pro rok 2015.

Východiskem pro IP 2015 jsou strategické cíle, stanovené v dokumentu „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na léta 2011–2015“ (dále jen „DZ TUL“) a jeho aktualizace pro rok 2015 (dále jen „ADZ 2015“).

IP 2015 obsahuje popis konkrétních cílů, kterých se TUL zavazuje dosáhnout v roce 2015, popis sledovatelných ukazatelů výkonu a jejich cílových hodnot, způsob vedoucí ke splnění vymezených cílů, obsahuje výchozí (2014, příp. poslední známé) a cílové hodnoty příslušných ukazatelů výkonu jednotlivých cílů, kterých TUL hodlá dosáhnout k datu 31. 12. 2015.

Jednotlivé cíle pro IP 2015 jsou zařazeny v návaznosti na strategické cíle DZ TUL, případně na jeho aktualizaci pro rok 2015.

Institucionální plán je předkládán v rámci tzv. orientačního limitu dotace ve výši 24 505 tis. Kč, kterou TUL poskytne Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Orientační limit dotace stanovený MŠMT pro rok 2015: 24 505 tis. Kč

Z toho: předpokládaný limit pro běžné prostředky: 19 848 tis. Kč

předpokládaný limit pro kapitálové prostředky: 4 657 tis. Kč

1 | KVALITA A RELEVANCE

1.1 | PROFILACE INSTITUCÍ A STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011–2015:

Kap. 1.1 – Studium

- ...TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů... TUL bude usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělání všem zájemcům o studium, kteří splní požadavky ke studiu.

Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle:

- posílit rozvoj nabídky zejména bakalářských studijních programů, zaměřených do praxe a úzce propojených s aktuálním vývojem poznání a měnícími se potřebami zaměstnavatelů,
- rozšířit studium o další bakalářské, ale i magisterské studijní programy (na ÚZS o specializační studium).

Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání

- TUL podporuje další rozvoj moderních metod a kreativity vzdělávacích činností (např. projektově orientované metody vzdělávání, e-learning, blended learning), a to v těsné vazbě na charakter studovaného programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů.

Kap. 1.4 – Odpovědnost a zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů – Dílčí cíle

- inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.

Kap. 2.3 – Spolupráce s praxí – Dílčí cíle

- posílit reálné možnosti spolupráce budoucích zaměstnavatelů, zejména průmyslových podniků, oblasti služeb a oblasti zdravotnictví při přípravě a realizaci studijních programů,
- podporovat spolupráci s praxí (zaměstnavateli, firmami, profesními organizacemi apod.) při přípravě krátkodobých i dlouhodobých kurzů dalšího odborného vzdělávání, tzv. kurzy šité na míru,
- zapojit odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů, orgánů TUL,
- umožnit kvalitní odborné praxe studentů v průběhu studia; podporovat systém pedagogických a odborných praxí na fakultních a spolupracujících institucích; inovovat systém praxí tak, aby byla podpořena připravenost absolventů studijních oborů na aktuální podmínky trhu práce.

ADZ 2015

Kap. 1 – Profilace institucí a studijních programů

- zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit na úrovni instituce i ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi terciárního vzdělávání.

1.1.1 | Kooperativní vzdělávání na TUL

Pracoviště	Fakulta strojní
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Ivo Matoušek, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld, doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D., Mgr. Radka Dvořáková
Anotace projektu	Zkušenosti z průmyslově vyspělých zemí ukazují, že kooperativní vzdělávání může být velmi zajímavou alternativou pro některé obory na Fakultě strojní. Tento způsob studia je založen na důsledném propojení vzdělávání a odborné praxe v několika blocích, zpravidla v rozsahu jednoho semestru. V rámci projektu se uskuteční řada setkání se zástupci průmyslové sféry s cílem vyhodnotit požadavky průmyslové sféry na absolventy takto orientovaného studijního programu a definovat podmínky a předpoklady pro vytvoření praxe v průmyslu. Před zahájením pilotního programu je nutné přesně definovat podmínky běhu studijního programu. K tomuto programu budou přizvány i další fakulty TUL.

Konkrétní výstupy	Semináře uskutečněné na FS TUL. Exkurze do podniků. Vyhotovená dokumentace.
Cíle projektu	Cílem projektu je příprava metodiky pilotního projektu zaměřeného na kooperativní vzdělávání na FS TUL, resp. (příp.) na TUL.
Zdůvodnění projektu	Kooperativní vzdělávání by nabízelo levnější způsob vzdělávání v některých technických oborech a rovněž by zvyšovalo uplatnění absolventů po ukončení studia. Program by nabízel možnost získání praxe již během studia.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání</i> • TUL podporuje další rozvoj moderních metod a kreativity vzdělávacích činností (např. projektově orientované metody vzdělávání, e-learning, blended learning), a to v těsné vazbě na charakter studovaného programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů. <i>Kap. 2.3 – Spolupráce s praxí – Dílčí cíle</i> • posílit reálné možnosti spolupráce budoucích zaměstnavatelů, zejména průmyslových podniků, oblasti služeb a oblasti zdravotnictví při přípravě a realizaci studijních programů, • podporovat spolupráci s praxí (zaměstnavateli, firmami, profesními organizacemi ap.) při přípravě krátkodobých i dlouhodobých kurzů dalšího odborného vzdělávání, tzv. kurzy šité na míru, • zapojit odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů, orgánů TUL, • umožnit kvalitní odborné praxe studentů v průběhu studia.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet seminářů s partnery z průmyslové sféry. Počet exkurzí do podniku – testování prostředí. Počet dohod o poskytování praxe. Dokumentace pro pilotní projekt – předpokládá se podání projektu v rámci budoucích EU výzev.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Pod záštitou kanadského velvyslance v ČR, za účasti zástupců MŠMT, MZV, MPO, zástupců vybraných průmyslových firem a zástupců FS TUL a ČVUT proběhl 9. června 2014 v Praze seminář na téma kooperativního vzdělávání. Fakultu strojní zastupoval děkan a proděkan. Kanadská mise pokračovala 11. června 2014 na FS TUL.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Počet seminářů na FS TUL – 1–2 Počet exkurzí do podniků – cca 10 Dokumentace pro pilotní projekt.
Harmonogram	Vytipování vhodných průmyslových partnerů – únor Předběžná jednání s vybranými partnery – březen Exkurze do podniků, sběr informací – únor – listopad Příprava a organizace semináře – říjen – listopad Příprava podkladů včetně vydání dokumentace – listopad – prosinec

1.1.2 | Integrace fakultních e-learningových portálů do celouniverzitního inteligentního multimediálního e-learningového portálu (ALS)

Pracoviště	Ekonomická fakulta
Odpovědný pracovník - řešitel	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
Další pracovníci - spoluřešitelé	RNDr. Klára Císařová, Ph.D.
Anotace projektu	Cílem projektu je integrace nejednotných a méně vyspělých e-learningových portálů fakult do celouniverzitního inteligentního multimediálního e-learningového portálu. Fundamentem nové architektury bude inteligentní multimediální e-learningový portál Fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií.
Konkrétní výstupy	1 školení nových uživatelů (2 výukové bloky), 1 vizualizér, modifikace software podle potřeb integrujících se fakult.
Cíle projektu	Projekt bude integrovat a sdílet kapacity inteligentního multimediálního e-learningového portálu na úrovni univerzity.
Zdůvodnění projektu	Integrace bude spojena s modifikací softwaru podle potřeb integrujících se fakult, také s proškolením nových uživatelů. V rámci projektu bude učebna E9 dovybavena technicky pokročilým vizualizérem. Tato inovace umožní lepší zachycení prezentovaných podkladů při streamování přednášek pro e-learningový portál.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 1 – Profilace institucí a studijních programů • zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit na úrovni instituce i ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi terciárního vzdělávání.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	1 školení (2 výukové bloky), 1 vizualizér, modifikace softwaru podle potřeb integrujících se fakult.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Projekt nebyl řešen.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	1 školení, 1 vizualizér, modifikace softwaru
Harmonogram	1. pololetí roku 2015 • realizace školení a nákup vizualizéru Průběžně 2015 • modifikace softwaru podle potřeb fakult

1.1.3 | Podpora výzkumného záměru nové aplikace v léčbě rány a prevenci infekcí

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník – řešitel	doc. Mgr. Irena Lovětínská Šlamborová, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	Mgr. Marie Froňková, Marcela Krejčíková
Anotace projektu	<p>Stárnoucí populace, výskyt chorob jako je diabetes, obezita, kardiologické problémy a jiné, vedou ke vzniku chronických ran, které jsou celosvětovým problémem. Nejzávažnější chronické rány v současnosti představují bércové vředy, dekubity a diabetická noha (v současnosti jimi na světě trpí přes 13 miliónů lidí). Po každé třetí operaci dochází ke komplikacím u pooperačních ran, 37 % chronických ran se nezlepší ani s použitím prostředků vlhkého hojení a z 24 % akutních ran se stane rána chronická. Hledání nových léčebných postupů a hlavně materiálů je proto dnes naprostou nezbytností.</p> <p>Druhou, velmi aktuální oblastí, je zamezení šíření nosokomiálních infekcí, zejména ve zdravotnických zařízeních. Je proto snahou, vyvinout dezinfekce s dlouhodobým účinkem, které by snížily výskyt patogenních mikroorganismů ve zdravotnických i sociálních zařízeních. Velkým problémem je také stále narůstající rezistence mikroorganismů. Jednou z velmi nadějných možností pro dosažení dlouhodobých antibakteriálních účinků je modifikace povrchů. Antibakteriální povrchy jsou schopny omezit přichycení a růst bakteriálních buněk a virů. Velmi účinnými jsou takové úpravy, které jsou založeny na účinku stříbra (kationt, nanočástice), na které si patogeny nevytvořily rezistenci s bakterií. Řešení této problematiky je proto celosvětovým úkolem.</p>
Konkrétní výstupy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakalářské práce. 2. Zapojení studentů do výzkumné činnosti laboratoří na ÚZS. 3. Výsledky budou prezentovány formou odborných článků nebo příspěvkem na konferenci.
Cíle projektu	Cílem projektu je podpora výzkumu v oblasti ošetřovatelství s aplikací do praxe a přípravou navazujícího magisterského programu Ošetřovatelství – specializačního studia.
Zdůvodnění projektu	<p>Výzkumný záměr by měl pomoci řešení dílčích úkolů obou popsaných oblastí (viz anotace). Dílčí kroky budou řešeny v rámci bakalářských prací na ÚZS, které budou řešeny ve spolupráci z KCH FP TUL a Krajskou nemocnicí v Liberci, a.s. Studenti budou mít zároveň možnost se cíleně podílet na základním laboratorním vývoji a testování připraveného materiálu.</p> <p>V první části se bude jednat o syntézu, aplikaci a testování vyvíjených antibakteriálních nanovrstev, jejich aplikaci a následné laboratorní testování. Studenti budou mít možnost porovnat účinnost běžně používaných krátkodobě působících dezinfekcí s antibakteriální nanovrstvou.</p> <p>Ve druhé části se studenti budou aktivně podílet na vývoji nových typů nanovláknenných ob vazů, které jsou určeny k léčbě chronických ran. Budou se podílet na laboratorním testování a ověření účinnosti.</p> <p>Výstupem projektu budou publikace a příspěvky na odborných konferencích s výše uvedenou tématikou.</p>

Citace DZ 2011-15 resp. Aktualizace	<p><i>Kap. 1.1 – Studium</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů... TUL bude usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělání všem zájemcům o studium, kteří splní požadavky ke studiu. <p><i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • posílit rozvoj nabídky zejména bakalářských studijních programů, zaměřených do praxe a úzce propojených s aktuálním vývojem poznání a měnícími se potřebami zaměstnavatelů, • rozšířit studium o další bakalářské, ale i magisterské studijní programy (na ÚZS o specializační studium)
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Podpora publikační činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 články – s cílem podání do impaktovaného časopisu, • příspěvek na konferenci.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Počet publikovaných výsledků
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	2 články ve sbornících, prezentace na konferenci
Harmonogram	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadání a postupné řešení bakalářských prací (3-12/2015) 2. Syntéza (příprava) antibakteriálního solu a jeho aplikace na vybrané povrchy – průběžně; 3. Antibakteriální a antimykotické testy upravených materiálů (studium účinnosti) – průběžně; 4. Vypracování metodiky pro testování růstu biofilmu na upravených površích z různých materiálů (3-10/2015); 5. Příprava křemičitých nanovláken a jejich povrchová úprava s cílem imobilizovat vybraná antibiotika na jejich povrchu a následné testování účinnosti a množství imobilizovaného antibiotika – průběžně od 3/2015.

1.2 | ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VE VYSOKÉM ŠKOLSTVÍ

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011–2015

Kap. 1.1 – Studium

- ...TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů... TUL bude usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělání všem zájemcům o studium, kteří splní požadavky ke studiu,
- cílový stav v této oblasti předpokládá vyšší modularitu studijních programů, vytvoření dalších bakalářských studijních programů, rozšíření programů celoživotního vzdělávání, rozšíření dalších akreditovaných studijních programů o studium v cizích jazycích a o kombinovanou formu studia.

Kap. 1.1 – Studium – Strategický cíl

- na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyšší stupeň úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů.

Kap. 1.5 – Vnitřní a vnější zajišťování kvality – Dílčí cíle

- stimulovat akademické pracovníky k tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů, zejména článků v impaktovaných časopisech a odborných knih.

Kap. 3.1 – Efektivně řízený systém – Dílčí cíle

- zkvalitňovat knihovní služby, zejména rozvoj elektronických služeb univerzitní knihovny, budovat a zveřejňovat specializované fondy tištěných i elektronických dokumentů z vědních a studijních disciplín a umožňovat jejich integrované sdílení, zvyšovat efektivitu využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, experimentální vývoj a inovace na vysokých školách v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentálním vývoji a inovacích.

ADZ 2015

Kap. 1.2 – Mezinárodní mobilita

- podporovat mobilitu studentů a akademických pracovníků v rámci programu Erasmus+, bilaterálních dohod, příp. „free movers“, v rámci institucionálního plánu a dalších mezinárodních výměnných programů.

Kap. 2 – Zajišťování kvality ve vysokém školství

- Cílem Laboratoře sportovní motoriky FP TUL je stát se významnou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí v oblasti kinantropologie, tělovýchovného lékařství a rehabilitace.

Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost

- zkvalitňovat kreditový systém TUL v souladu s pravidly implementace Evropského systému pro akumulaci a převod kreditů (ECTS) obsaženými v dokumentu Evropské komise „ECTS User’s Guide“, aktualizace systému a doplňování podkladů podle požadavků Evropské komise, aktualizace Information Package ECTS.

Kap. 2.2 – Věda, výzkum a inovace

- umožnit autoarchivaci plných textů v univerzitním repozitáři DSpace, podporovat činnost vědecké redakce TUL,
- stimulovat akademické pracovníky ke tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů, zejména článků v impaktovaných časopisech a recenzovaných monografiích, podporovat činnost vědecké redakce TUL.

Kap. 3 – Efektivita a financování

- pokračovat v inovaci a rozvoji přístrojového a programového vybavení laboratoří, vybavení učeben a pracovišť o další moderní vzdělávací techniku, informační a komunikační technologie, v souladu s rozvojem vědních oborů.“

1.2.1 | Podpora činnosti vědecké redakce, podpora vydávání odborných knih

Pracoviště	Rektorát
Odpovědný pracovník - řešitel	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Další pracovníci - spoluřešitelé	členové vědecké redakce
Anotace projektu	Vytvořit podmínky pro tvorbu a hodnocení náročných publikací a) upřesnění pravidel a činnost vědecké redakce s odbornou kompetencí, b) finanční podpora autorů 6–8 vybraných publikací.
Konkrétní výstupy	Hodnocené publikace, vydané odborné knihy.
Cíle projektu	Vytvoření podmínek pro přípravu a tisk náročných odborných knih.
Zdůvodnění projektu	Mezi ukazatele kvality VŠ patří významné publikace, a to zejména monografie patří mezi relevantní výstupy. Pro hodnocení publikačních výstupů uplatňovat stanovená pravidla. Podpora tvorby a vydání náročných publikací.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 2.2 – Věda, výzkum a inovace • stimulovat akademické pracovníky k tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů, zejména článků v impaktovaných časopisech a recenzovaných monografiích, podporovat činnost vědecké redakce TUL
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet autorů významných publikací – 8
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Počet autorů významných publikací: 5
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Počet autorů významných publikací: 8 publikací
Harmonogram	Průběžně v celém roce.

1.2.2 | Úprava kreditového systému a podpora mezinárodní mobility

Pracoviště	Rektorát
Odpovědný pracovník - řešitel	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
Další pracovníci - spoluřešitelé	Ing. Zdeněk Stránský, CSc., Ing. Regina Zámešková, Ing. Michaela Vurmová

Anotace projektu	<p>Projekt reaguje na aktuální požadavek zkvalitnění mezinárodní mobility studentů, zejména vzdělávací mobility v rámci programu Erasmus+, a předkládá řešení s využitím těchto nástrojů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreditový systém ECTS, • dodatek k diplomu, • administrace studentských mobilit. <p>Projekt vychází ze zkušeností z využívání kreditového systému ECTS na TUL a řeší jeho aktualizaci, vyvolanou potřebou prodloužení nebo rozšíření akreditace bakalářských studijních oborů v prezenční formě studia, v návaznosti na informační systém STAG (dále jen IS/STAG). Pro mobility je studium nabízeno prostřednictvím softwarové aplikace Studijní programy a katalog předmětů – Information package and Course catalogue (dále jen IPCC).</p> <p>Dodatek k diplomu bude aktualizován dle požadavků Evropské komise.</p> <p>Administrace studentských mobilit spadá do technických řešení a zahrnuje množinu činností od informačního zabezpečení výjezdů a příjezdů studentů po procesní řízení v této oblasti.</p>
Konkrétní výstupy	<p>Zavedení inovovaných popř. nových předmětů splňujících kritéria ECTS do IS/STAG a jejich nastavení do studijních plánů prodloužených nebo rozšířených akreditací nebo nově akreditovaných oborů.</p> <p>Inovovaná softwarová aplikace IPCC.</p> <p>Aktualizovaný dodatek k diplomu.</p> <p>Inovované portlety portálového rozhraní IS/STAG, rozšířená funkcionalita formulářů nativního klienta a generované dokumenty jak z portálu, tak z nativního klienta splňující požadavky EACEA.</p>
Cíle projektu	Zkvalitnění řízení a informačního zabezpečení mezinárodní mobility studentů na TUL vedoucí ke zvýšení počtu studentů mezinárodní mobility.
Zdůvodnění projektu	Projekt vychází z požadavku na kvalitativní i kvantitativní rozvoj mezinárodní mobility studentů. Je tedy nezbytné zajistit v softwarové aplikaci IPCC úpravy doplňování potřebných údajů a garantovat obsahovou úplnost vkládaných dat s ohledem na požadavky Evropské komise. Účelem propracovanější administrace studentských mobilit je zvýšení dostupnosti, uživatelské přístupnosti programově informačního zabezpečení a zkvalitnění procesního řízení.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>ADZ 2015</i></p> <p><i>Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zkvalitňovat kreditový systém TUL v souladu s pravidly implementace Evropského systému pro akumulaci a převod kreditů (ECTS) obsaženými v dokumentu Evropské komise „ECTS User’s Guide“, aktualizace systému a doplňování podkladů podle požadavků Evropské komise, aktualizace Information Package ECTS.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Kreditový systém pro nově akreditované a prodloužené nebo rozšířené akreditace studijních oborů.</p> <p>Počty zavedených předmětů a studijních plánů v IS/STAG.</p> <p>Inovovaná aplikace IPCC.</p> <p>Aktualizovaný dodatek k diplomu.</p> <p>Počty studentů zahraniční mobility.</p>
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013)	Kreditový systém.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014)	Upravený aktualizovaný kreditový systém.
Harmonogram	Průběžně v celém roce.

1.2.3 | Technická podpora interdisciplinární výuky a vědeckovýzkumných aktivit na FT a ÚZS – systém fi Novel pro měření tlaků při pohybových aktivitách

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií, Fakulta textilní
Odpovědný pracovník - řešitel	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.
Další pracovníci - spoluřešitelé	doc. Ing. Antonín Havelka, CSc.; PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.
Anotace projektu	V rámci projektu bude zakoupeno přístrojové vybavení pro potřeby výuky a vědecko-výzkumných aktivit na ÚZS, FT (katedra oděvnictví) a FP (katedra tělesné výchovy). Díky kooperaci uvedených pracovišť budou vznikat interdisciplinární bakalářské, diplomové a doktorské práce vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání na TUL. Přístroj umožňuje měřit rozložení tlaku mezi měkkými nerovnými povrchy (např. látka a lidské tělo). Sestává z elastického materiálu, v němž jsou umístěné tenké senzory umožňující měření distribuce tlaků např. oděvů, popruhů, částí obuvi apod. na těle člověka. Kromě snímacího systému s příslušnou kabeláží a záznamovým systémem bude zakoupen software ke zpracování dat.
Konkrétní výstupy	Systém pro měření rozložení tlaků např. mezi oděvy, obuví, popruhy a tělem včetně příslušného softwaru.
Cíle projektu	Technická podpora závěrečných prací na ÚZS, FT.
Zdůvodnění projektu	Současný trend směrem k podpoře interdisciplinárních vědecko-výzkumných aktivit velmi úzce souvisí s interdisciplinární výukou. Uvedený systém bude moci být využit minimálně na třech pracovištích TUL, čímž se zvýší efektivita vynaložených prostředků směrem ke zkvalitňování studijních podmínek.
Citace DZ 2011-15 resp. Aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 – Studium</i> • ...TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů... TUL bude usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělání všem zájemcům o studium, kteří splní požadavky ke studiu. • Cílový stav v této oblasti předpokládá vyšší modularitu studijních programů, vytvoření dalších bakalářských studijních programů, rozšíření programů celoživotního vzdělávání, rozšíření dalších akreditovaných studijních programů o studium v cizích jazycích a o kombinovanou formu studia. <i>Kap. 1.1 – Studium – Strategický cíl</i> Na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyššího stupně úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet podpořených studentů, kteří absolvují výuku (seminář) se zakoupeným přístrojem.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Přístroj zatím nebyl do výuky implementován.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Cca 200 studentů.
Harmonogram	Červen 2015 – zakoupení přístroje a školení. Červenec – září 2015 – příprava nových seminářů s využitím přístroje. Od října 2015 – výuka a vědecko-výzkumné aktivity s pořízeným přístrojem.

1.2.4 | Technická podpora interdisciplinárních vzdělávacích a výzkumných aktivit studentů a zaměstnanců v Laboratoři sportovní motoriky

Pracoviště	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Odpovědný pracovník – řešitel	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.
Anotace projektu	Stávající vybavení Laboratoře sportovní motoriky neodpovídá současným biomedicínským standardům a nárokům na programové vybavení. Vzhledem k vysokému zatížení přístrojů došlo k jejich postupnému opotřebení a technologickému zastarání. Doplnění vybavení, inovace stávající přístrojové techniky a softwarů umožní moderním a efektivním způsobem rozšířit pedagogické a vědecko-výzkumné aktivity studentů a akademických pracovníků s akcentem na interdisciplinární charakter oborů kinantropologie, tělovýchovné lékařství a rehabilitace.
Konkrétní výstupy	Laboratoř vybavená novou přístrojovou technikou a softwarem.
Cíle projektu	Provést inovaci přístrojového vybavení LSM podle současných biomedicínských standardů s akcentem na interdisciplinární vzdělávací a výzkumné aktivity studentů a zaměstnanců.
Zdůvodnění projektu	Současné přístrojové vybavení laboratoře pochází z let 2001–2004 a vzhledem k vysokému zapojení do provozu došlo k jeho opotřebování a technologickému zestárnutí. Inovace vybavení zlepší ve výuce propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi z více předmětů a pochopení mezioborových souvislostí. Veškeré přístroje budou využívány v rámci výuky studijního programu Tělesná výchova a sport a povedou ke zvýšení kvality studia pohybových činností člověka, jejich rozvoje a účinku v definovaných podmínkách prostředí, jak v tělesné výchově, sportu, fyzioterapii, zdravotní tělesné výchově, tak v rekreaci. V neposlední řadě umožní nové vybavení rozšíření vědecko-výzkumných možností do terénních podmínek.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 2 – Zajišťování kvality ve vysokém školství • cílem Laboratoře sportovní motoriky FP TUL je stát se významnou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí v oblasti kinantropologie, tělovýchovného lékařství a rehabilitace.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Nové vybavení laboratoře: • mobilní chodník pro systém Emed, • aktualizace softwaru pro systém Emed, • Excalibur Sport Lode bicyklový ergometr, • Tanita BC 418 MA tělesný analyzátor, • Cortex MetaMax 3BR2, mobilní spirometrie.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Původní přístrojové vybavení LSM.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Inovované přístrojové vybavení LSM Počet zapojených studentů v rámci Bc. a NMgr. studijních programů. Počet závěrečných prací studentů a akademických pracovníků.
Harmonogram	Průběžně v celém roce.

1.2.5 | Tvorba mezinárodního portálu pro studentské mobility v rámci programu Erasmus+

Pracoviště	Ekonomická fakulta
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Marie Hlavatá
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. Jan Loufek, Ing. Kateřina Feckaničová
Anotace projektu	<p>Informační portál, který bude veden jako povinný pro studenty EF TUL, přihlášené na zahraniční mobilitu. Tento portál je myšlen jako pilotní, pro svůj první rok realizace k odzkoušení na EF TUL a v dalších letech je záměrem portál rozšířit i na ostatní fakulty a ústavy.</p> <p>Na této webové aplikaci bude s EF TUL spolupracovat finská Karelia University of Applied Science tím, že provede zkušební provoz na svých studentech současně s našimi studenty.</p>
Konkrétní výstupy	Vytvoření funkčního mezinárodního portálu, který zautomatizuje procesy přihlašování, výběrových řízení a povede studenta všemi fázemi a náležitostmi realizace zahraniční mobility. Používání tohoto systému bude zavedeno na EF jako povinné na základě příkazu děkana.
Cíle projektu	<p>Zvýšení počtu českých a zahraničních studentů na mobilitách.</p> <p>Snížení počtu studentů, kteří svou zahraniční mobilitu nezrealizují z nerelevantních důvodů. Dodržení kvót stanovených v projektu Erasmus+. Zjednodušení vstupních procedur pro zahraniční studenty, kteří chtějí studovat na všech fakultách TUL.</p>
Zdůvodnění projektu	<p>Rostoucí zájem o zahraniční mobility mezi studenty vede k nutnosti automatizovat a zjednodušit výběrové řízení a v neposlední řadě systemizovat procesy přihlášených studentů do programu Erasmus+. Ukazuje se jako nutné vést studenta v evidenci systému a upozorňovat ho na povinnosti, které s přihlášením na zahraniční mobilitu plynou v pravidelných časových intervalech.</p> <p>Tento portál bude po ověření sloužit i zahraničním studentům, kteří chtějí studovat na všech fakultách TUL.</p>
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p>ADZ 2015</p> <p>Kap. 1.2 – Mezinárodní mobility</p> <ul style="list-style-type: none">• podporovat mobilitu studentů a akademických pracovníků v rámci programu Erasmus+, bilaterálních dohod, příp. „free movers“, v rámci institucionálního plánu a dalších mezinárodních výměnných programů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Vytvoření internetového on-line systému, jeho obsluha a naplňování.</p> <p>Postupné rozšiřování a doplňování funkcí do systému, které ukáže praxe.</p> <p>Oslovování zahraničních partnerských institucí a univerzit ke spolupráci a vstupu do systému.</p> <p>Kvalitativní ukazatele: systém ucelení programu Erasmus+ na EF TUL.</p> <p>Kvantitativní ukazatele: vytvoření portálu (1), snížení počtu odstupujících studentů z výjezdu min. o 5 %, zvýšení zájmu studentů ze zahraničních partnerských univerzit min. o 10 %.</p>

Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Projekt nebyl řešen.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Vytvoření 1 portálu. Snížení počtu odstupujících studentů ze zahraniční mobility min. o 5 %. Vyšší zájem studentů ze zahraničních partnerských univerzit min. o 10 %.
Harmonogram	Únor – červen 2015 tvorba webové aplikace. Červen – srpen zkušební provoz aplikace. Září – říjen 2015 spuštění aplikace a její ostrý provoz (pro studenty vyjíždějící na letní semestr 2016).

1.2.6 | Inovace vybavení učeben FM

Pracoviště	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
Odpovědný pracovník – řešitel	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	doc. Ing. Milan Kolář, CSc.
Anotace projektu	Projekt je zaměřen na komplexní inovaci technického vybavení vybraných učeben FM v budově A (A8, AP09, TK7 a EL2). Jejich vybavení (zejména v oblasti PC) je na hraně životnosti, nemluvě o morálním zastarávání hardware a nekompatibility operačního systému WinXP s novým programovým vybavením, které je třeba do výuky zavést. Kromě standardní výpočetní techniky je nutno inovovat vybavení v oblasti přípravků, které se používají v každodenní výuce. Řešení projektu tedy spočívá v nahrazení počítačů v učebnách a doplnění opotřebovaných kabelů propojovacích modulů a doplnění dalších prvků stavebnice Domino.
Konkrétní výstupy	Výstupem řešení projektu bude zvýšení kvality výuky zajištěním hardwarového vybavení na úrovni doby; řešení zahrnuje zakoupení <ul style="list-style-type: none"> • min 30 počítačů (s ohledem na očekávaný vývoj bude specifikace upřesněna v době řešení), • zakoupení 10 ks programového vybavení SDK RTX64 • zakoupení 10 EDU licencí MS-office • 2 ks dataprojektoru • náhradu opotřebovaných propojovacích kabelů výukového stavebnicového systému Domino (min. 350 ks), a doplnění vybavení pro vybrané úlohy.
Cíle projektu	Cílem projektu je zkvalitnění praktické výuky realizované FM. Metodou pro dosažení tohoto cíle je modernizace vybraných učeben FM; ta má za úkol umožnit zavedení do výuky nejnovějších informačních technologií a zefektivnění přípravy výuky a práce studentů na cvičeních vybraných předmětů pomocí částečné obnovy propojovacích prvků.

Zdůvodnění projektu	<p>Vybavení všech učeben zastarává jak technicky, tak morálně; u informatických a elektrotechnických prostředků to však platí dvojnásobně. Pokud máme zajistit výuku na téma aktuální softwarové technologie (operační systémy, aplikace, vývojové nástroje), nelze k tomu používat silně zastaralé hardwarové vybavení, nemluvě o ukončení podpory operačních systémů a nekompatibilitě nových používaných programových nástrojů s hardware i OS. Vybavení počítačových učeben, které plánujeme inovovat, je zastaralé (pořízené v roce 2007 nebo dříve). Dalším argumentem pro inovaci jsou stoupající počty studentů ve zmiňovaných laboratořích. Využití učeben je velmi vysoké (cca 40 vyučovacích hodin týdně v každé učebně), a proto považujeme zmiňovanou investici za efektivní. Požadavek na nákup nových kabelů vychází z intenzivního používání přípravků (a tedy i propojovacích prvků), které má za důsledek takový stupeň opotřebení, že je třeba počty doplnit (používáno od roku 1998); s nárůstem objemu servisní výuky je také vhodné doplnit některé prvky stavebnice Domino. Níže uvedený rozpočet zahrnuje pouze požadavek na příspěvek z IP-TUL 2015, další spoluúčast se předpokládá ze strany řešitelů.</p>
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<p><i>ADZ 2015</i> <i>Kap. 3 – Efektivita a financování</i></p> <ul style="list-style-type: none">• pokračovat v inovaci a rozvoji přístrojového a programového vybavení laboratoří, vybavení učeben a pracovišť o další moderní vzdělávací techniku, informační a komunikační technologie, v souladu s rozvojem vědních oborů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Počet pořízených počítačových sestav v učebnách (A8, EL2, TK7). Počet zakoupených licencí SDK a Office. Počet zakoupených diaprojektorů. Počet zakoupených propojovacích kabelů (různé délky). Počet zakoupených prvků stavebnice Domino.</p>
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<p>Zastaralé počítačové vybavení v učebnách A8, TK7 a EL2, nepodporovaný OS, dlouhé výpočetní časy, častá poruchovost s výpadky na úrovni základní desky, omezení používání nových verzí aplikačního softwaru, chybějící vodiče na pracovištích studentů, chybějící propojované prvky.</p>
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<p>Pořízení 31 PC (11 do TK7, 11 do A8, 9 do EL2) Pořízení 10 ks licencí RTX64 SDK Pořízení 10 ks EDU licencí MS-Office Pořízení 2 ks dataprojektorů Pořízení min. 350 ks propojovacích kabelů různé délky Doplnění počtu prvků stavebnice Domino</p>
Harmonogram	<p>Jaro 2015 - konkretizace požadavků, zmapování aktuálních cen, příprava výběrových řízení. Červen až září 2015 – realizace nákupů, vlastní výměna výpočetní techniky v učebnách, instalace, zprovoznění</p>

1.2.7 | Inovace Počítačové učebny a Laboratoře funkční diagnostiky

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník – řešitel	Mgr. Alena Pelcová
Další pracovníci – spoluřešitelé	Mgr. Marie Froňková, Ondřej Hofman
Anotace projektu	Stávající vybavení Počítačové učebny UZS1 a Laboratoře funkční diagnostiky UZS4 je zastaralé a neodpovídá současným požadavkům na aplikační vybavení. Navrhovaný projekt proto spočívá v inovaci těchto učeben novými počítačovými stanicemi se softwarovým vybavením. Nové počítačové stanice obou učeben budou používány v rámci výuky ve studijních oborech Všeobecná sestra, Biomedicínská technika a Biomedicínské inženýrství.
Konkrétní výstupy	Vybavení Počítačové učebny UZS1 a Laboratoře funkční diagnostiky UZS4 novými počítačovými stanicemi včetně softwarového vybavení.
Cíle projektu	Zkvalitnění výuky studentů ÚZS TUL.
Zdůvodnění projektu	Stávající Počítačová učebna UZS1 je v provozu již od roku 2007, počítače v ní jsou již morálně i fyzicky zastaralé a poruchové, a proto neodpovídá současným požadavkům na zabezpečení dat a neumožňuje zajistit kvalitní výuku studentů ÚZS TUL. Inovace učebny je proto nezbytná pro udržení vysokého standardu z hlediska současných trendů výuky. Zakoupení nových počítačových stanic zároveň umožní i významné zvýšení bezpečnosti uživatelských přístupů, snadnou údržbu současného programového vybavení a respektování komunikační politiky TUL.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 – Studium</i> • ...TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů... • cílový stav v této oblasti předpokládá vyšší modularitu studijních programů, vytvoření dalších bakalářských studijních programů, rozšíření programů celoživotního vzdělávání, rozšíření dalších akreditovaných studijních programů o studium v cizích jazycích a o kombinovanou formu studia. <i>Kap. 1.1 – Studium – Strategický cíl</i> • na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyšší stupeň úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	• Zakoupení 20 počítačových stanic včetně kancelářského softwaru MS Office do Počítačové učebny UZS1 a Laboratoře funkční diagnostiky UZS4. • Počet studentů, kterým bude vybavená laboratoř sloužit pro výuku v zimním semestru v akademickém roce 2015/2016 v předmětech Informatika a výpočetní technika 1 a 2, Informační technologie a statistika 1 a 2, Klinická farmakologie, Lékařské přístroje a zařízení, Diagnostické metody v medicíně, Biosignály v klinické a experimentální medicíně, Biosignály v klinické a experimentální medicíně.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	20 zastaralých počítačových stanic v Počítačové učebně UZS1 a v Laboratoři funkční diagnostiky UZS4.

Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • 20 nových počítačových stanic včetně kancelářského softwaru MS Office do Počítačové učebny UZS1 a Laboratoře funkční diagnostiky UZS4. • 100 studentů, kterým bude vybavená laboratoř sloužit pro výuku v zimním semestru v akademickém roce 2015/2016 v předmětech Informatika a výpočetní technika 1 a 2, Informační technologie a statistika 1 a 2, Klinická farmakologie, Lékařské přístroje a zařízení, Diagnostické metody v medicíně, Biosignály v klinické a experimentální medicíně, Biosignály v klinické a experimentální medicíně. 		
Harmonogram	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="464 387 651 512">leden – březen duben – květen červen– září září</td><td data-bbox="651 387 1465 512"> tvorba specifikací, aktualizace cenových nabídek příprava podkladů pro veřejné zakázky veřejné zakázky, nákup vybavení proškolení zaměstnanců, příprava učeben pro výuku </td></tr> </table>	leden – březen duben – květen červen– září září	tvorba specifikací, aktualizace cenových nabídek příprava podkladů pro veřejné zakázky veřejné zakázky, nákup vybavení proškolení zaměstnanců, příprava učeben pro výuku
leden – březen duben – květen červen– září září	tvorba specifikací, aktualizace cenových nabídek příprava podkladů pro veřejné zakázky veřejné zakázky, nákup vybavení proškolení zaměstnanců, příprava učeben pro výuku		



1.2.8 | Inovace Laboratoře urgentní medicíny

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník – řešitel	Mgr. Alena Pelcová
Další pracovníci – spoluřešitelé	Mgr. Marie Froňková, Ondřej Hofman
Anotace projektu	Projekt spočívá v rozšíření současné Laboratoře urgentní medicíny o zdravotnické a technické přístroje. Nové vybavení laboratoře bude složit pro nácvik první pomoci i následné péče o pacienty v intenzivní a urgentní medicíně. Veškeré přístroje budou používány v rámci výuky ve studijních oborech Všeobecná sestra a Biomedicínská technika.
Konkrétní výstupy	Nové zdravotnické a technické vybavení stávající Laboratoře urgentní medicíny.
Cíle projektu	Zvýšit kvalitu výuky v Laboratoři urgentní medicíny ve studijních oborech Všeobecná sestra i Biomedicínská technika.
Zdůvodnění projektu	Moderně vybavené laboratoře se stávají nedílnou součástí a standardem při výuce na každé univerzitě poskytující vysokoškolské vzdělání ve zdravotnictví. Nácvikem a zažitím ošetrovatelských postupů v urgentní medicíně se studenti lépe připraví pro budoucí praxi ještě ve výukovém prostředí, čímž se podstatně sníží množství chyb z jejich strany v následné praxi.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 – Studium</i> • ...TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů... <i>Kap. 1.1 – Studium – Strategický cíl</i> • na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyššího stupně úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<ul style="list-style-type: none"> • Rozšíření vybavení Laboratoře urgentní medicíny o zdravotnické a technické přístroje. • Počet studentů, kterým bude vybavená laboratoř sloužit pro výuku v zimním semestru v akademickém roce 2015/2016 v předmětech Ošetrovatelská péče u akutních a kritických stavů 1 a 3, Lékařské přístroje a zařízení, Diagnostické metody v medicíně, Biosignály v klinické a experimentální medicíně.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Stávající laboratoř je vybavena nábytkem a transportním lůžkem s figurínou.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • Nové zdravotnické a technické přístroje v Laboratoři urgentní medicíny. • 100 studentů Ústavu zdravotnických studií, kterým bude Laboratoř urgentní medicíny sloužit pro výuku v akademickém roce 2015/2016 v předmětech Ošetrovatelská péče u akutních a kritických stavů 1 a 3, Lékařské přístroje a zařízení, Diagnostické metody v medicíně, Biosignály v klinické a experimentální medicíně.
Harmonogram	leden – březen 2015 – tvorba specifikací, aktualizace cenových nabídek; duben – květen 2015 – příprava podkladů pro veřejné zakázky; červen – září 2015 – veřejné zakázky, nákup vybavení; září 2015 – proškolení zaměstnanců, příprava laboratoře pro výuku;

1.2.9 | Digitální knihovna TUL

Pracoviště	Univerzitní knihovna
Odpovědný pracovník – řešitel	Mgr. Marta Zizienová
Další pracovníci – spoluřešitelé	Mgr. Lenka Kovaříková, Ondřej Hykš, Mgr. Jitka Vencáková
Anotace projektu	Provedení softwarových úprav digitálního repozitáře TUL pro autoarchivaci.
Konkrétní výstupy	Softwarové úpravy digitálního repozitáře TUL. Webová stránka s návodem pro autory. Informace autorům o možnosti vkládání plných textů.
Cíle projektu	Ukládání metadat a plných textů výstupů publikační činnosti v digitálním repozitáři TUL přímo autory (autoarchivace).
Zdůvodnění projektu	Zvýšení dostupnosti výsledků publikační činnosti.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.5 – Vnitřní a vnější zajišťování kvality – Dílčí cíle</i> • stimulovat akademické pracovníky k tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů, zejména článků v impaktovaných časopisech a odborných knih <i>ADZ 2015</i> <i>Kap. 2.2 – Věda, výzkum a inovace</i> • umožnit autoarchivaci plných textů v univerzitním repozitáři DSpace, podporovat činnost vědecké redakce TUL • stimulovat akademické pracovníky k tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů, zejména článků v impaktovaných časopisech a recenzovaných monografiích, podporovat činnost vědecké redakce TUL
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<ul style="list-style-type: none"> • webová stránka s návodem pro autory (1 ks) – v rámci webu UKN, vytvoří UKN • informace autorům o možnosti vkládání plných textů (e-mail, informace na knihovni radě, informace ve zpravodaji UNIKNI) – rozešle UKN • vložené plné texty v DSpace v sekcích „publikační činnost“
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Instalace a konfigurace softwaru DSpace.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Spolupráce s jednotlivými útvary TUL na plnění a využívání Digitální knihovny TUL.
Harmonogram	leden – květen úpravy softwaru červen – srpen testování září informace autorům, webová stránka s návodem září – prosinec vkládání plných textů přímo autory

1.2.10 | Rozšíření služeb UKN o samoobslužný návratový box

Pracoviště	Univerzitní knihovna
Odpovědný pracovník – řešitel	Mgr. Marta Zizienová
Další pracovníci – spoluřešitelé	Mgr. Jitka Venclová
Anotace projektu	Pořízení samoobslužného návratového boxu pro možnost vracení výpůjček mimo otevírací hodiny UKN.
Konkrétní výstupy	Samoobslužný návratový box. Úprava knihovního řádu.
Cíle projektu	UKN umožní vracení vypůjčených publikací z fondu UKN mimo řádnou otevírací dobu.
Zdůvodnění projektu	Zvýšení komfortu pro uživatele UKN.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<i>DZ 2011 – 2015</i> <i>Kap. 3.1 – Efektivně řízený systém – Dílčí cíle</i> • zkvalitňovat knihovní služby, zejména rozvoj elektronických služeb univerzitní knihovny, budovat a zveřejňovat specializované fondy tištěných i elektronických dokumentů z vědních a studijních disciplín a umožňovat jejich integrované sdílení, zvyšovat efektivitu využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, experimentální vývoj a inovace na vysokých školách v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentálním vývoji a inovacích.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<ul style="list-style-type: none"> • jeden samoobslužný návratový box • statistika vracení dokumentů podle knihovního systému • úprava knihovního řádu
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	UKN nevlastní žádný samoobslužný návratový box.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Jeden samoobslužný návratový box.
Harmonogram	<div>leden – únor</div> <div>únor – duben</div> <div>březen – duben</div> <div>květen – prosinec</div> <div>poptávka samoobslužných návratových boxů</div> <div>úprava knihovního řádu</div> <div>instalace, stavební úpravy</div> <div>rutinní provoz</div>

1.2.11 | Rozšíření služeb UKN o nákup e-knih

Pracoviště	Univerzitní knihovna
Odpovědný pracovník – řešitel	Mgr. Marta Zizienová
Další pracovníci – spoluřešitelé	Naděžda Haščáková, Pavlína Rouhová, Mgr. Jitka Vencáková
Anotace projektu	Nákup knih v elektronické formě.
Konkrétní výstupy	Softwarové úpravy digitálního repozitáře TUL. Webová stránka s návodem pro autory. Informace autorům o možnosti vkládání plných textů.
Cíle projektu	UKN bude podle požadavků fakult a ústavů nakupovat knihy v elektronické formě (akvizice jako trvalý nákup).
Zdůvodnění projektu	Zvýšení dostupnosti odborných publikací a komfortu při práci s odbornými publikacemi (dostupnost bez nutnosti fyzické návštěvy knihovny, úspora místa, možnost vkládání poznámek, nastavení velikosti písma aj.).
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>DZ 2011 – 2015</i> <i>Kap. 3.1 – Efektivně řízený systém – Dílčí cíle</i> • zkvalitňovat knihovní služby, zejména rozvoj elektronických služeb univerzitní knihovny, budovat a zveřejňovat specializované fondy tištěných i elektronických dokumentů z vědních a studijních disciplín a umožňovat jejich integrované sdílení, zvyšovat efektivitu využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, experimentální vývoj a inovace na vysokých školách v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentálním vývoji a inovacích.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Informace o možnosti nákupu elektronických knih (e-mail fakultám a ústavům, informace na knihovní radě, informace ve zpravodaji UNIKNI) – rozeře UKN, elektronické knihy nakoupené prostřednictvím UKN a zaevidované v knihovním systému
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Jedna nakoupená kniha prostřednictvím UKN.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Elektronické knihy zaevidované v knihovním systému.
Harmonogram	Leden úprava knihovního systému a online katalogu leden – únor informace zaměstnancům a knihovní radě únor – prosinec nákup a zpracování e-knih

1.3 | VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 1.1 – Studium

- ... TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů... TUL bude usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělání všem zájemcům o studium, kteří splní požadavky ke studiu.

Kap. 1.1 – Studium – Strategický cíl

- na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyšší stupeň úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů.

Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle

- posílit rozvoj nabídky zejména bakalářských studijních programů, zaměřených do praxe a úzce propojených s aktuálním vývojem poznání a měnícími se potřebami zaměstnavatelů,
- podporovat rozvoj učeben a jejich vybavení pro zajištění strategických cílů,
- podporovat kvalifikační růst akademických a výzkumných pracovníků, podporovat další vzdělávání akademických pracovníků, zejména mladých perspektivních akademických pracovníků, zvyšováním jejich pedagogických kompetencí, dovedností využívání ICT pro výuku, jazykových, environmentálních a sociálních kompetencí,
- zapojovat studenty ve větší míře do řešení úkolů vědecké, výzkumné a inovační činnosti.
- cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání (české i cizojazyčné), včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivitu tohoto studia.

Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání

- TUL podporuje další rozvoj moderních metod a kreativity vzdělávacích činností (např. projektově orientované metody vzdělávání, e-learning, blended learning) a to v těsné vazbě na charakter studovaného programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů.

Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání – strategický cíl

- diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly potřebám specifických cílových skupin studentů v zájmu efektivního dosažení vytyčených výstupů z učení.

Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání – Dílčí cíle

- Rozvíjet systém propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností zejména u navazujících a doktorských studijních programů, bude podporováno propojení systému vzdělávání a výzkumu,
- vytvořit další e-learningové materiály, určené pro všechny formy studia. Cílem je, aby e-learningové materiály byly zpracovány pro všechny povinné předměty nebo jejich části.

Kap. 1.4 – Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů - Dílčí cíle

- inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.
- trvale usilovat o co nejkvalitnější profil absolventů univerzity, aby nacházeli uplatnění na trhu práce, zvyšovat jejich adaptabilitu v souvislosti s požadavky zaměstnavatelů a vytvářet u nich předpoklady pro zlepšování jejich pozice na trhu práce.

ADZ 2015

Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost

- v rámci rozvoje vzdělávací činnosti podpořit profilaci a inovaci studijních programů na úrovni předmětů a tvůrčí práci studentů v inovaci vzdělávací činnosti,
- inovovat stávající předměty a zavádět do výuky nové, které využívají výsledky vědecko-výzkumných aktivit TUL a jsou požadovány praxí,
- na základě zkušeností budou prováděny úpravy a inovace studijních plánů jak v bakalářských, magisterských, tak i v doktorských studijních programech/oborech,
- pokračovat ve zkvalitňování a rozšiřování nabídky záznamů přednášek formou vícedruhových médií a jejich publikací,
- věnovat pozornost snižování studijní neúspěšnosti, při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů pořádat kurzy a další formy skupinové a individuální výuky pro zvyšování znalostí, zdokonalení systému práce se studenty,
- podporovat zájem o studium přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

Kap. 3 – Efektivita a financování

- pokračovat v inovaci a rozvoji přístrojového a programového vybavení laboratoří, vybavení učeben a pracovišť o další moderní vzdělávací techniku, informační a komunikační technologie, v souladu s rozvojem vědních oborů.

1) Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů

1.3.1 | Zavedení nových předmětů ve studijním programu „Biomedicínské inženýrství“: Metody zpracování dat a obrazu v medicínské praxi a Robotické systémy 2

Pracoviště	Fakulta strojní
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. Marcel Horák, Ph.D., Ing. Ondřej Matúšek (student PhD)
Anotace projektu	<p>Cílem projektu je zavedení nových předmětů ve studijním programu „Biomedicínské inženýrství“, který garantuje ÚZS. FS se podílí na zavedení a výuce předmětů: Metody zpracování dat a obrazu v medicínské praxi a Robotické systémy 2 (stavba robotů, polohovacích zařízení a periferií). Pořízení specifických prvků a částí zařízení budou v rámci výuky předmětů sloužit k praktickým ukázkám. Na cvičení budou tyto použity pro praktickou výuku v laboratořích. Součástí projektu budou rovněž návštěvy institucí (především nemocnic) a podniků (které vyrábějí nebo distribuují specifická zařízení) s cílem získání potřebných podkladů a informací o současném stavu používané zdravotnické techniky. Poznanky budou sloužit pro přednášky a cvičení uvedených předmětů. V rámci projektu bude zapojen i student PhD studia, který se bude podílet na technické podpoře přípravy nových cvičení a přednášek. Bude tak zapojen do vzdělávacího procesu.</p>
Konkrétní výstupy	Specifické prvky a části zařízení pro potřeby výuky a vzdělávání, nové přednášky, nová cvičení.
Cíle projektu	Zatraktivnit výuku pomocí ukázek a konkrétních zařízení. Dále připravit cvičení a podpořit přípravu tvorby přednášek.
Zdůvodnění projektu	<p>Praktická výuka s užitím zařízení a prvků zakoupených z prostředků projektu zatraktivní a zefektivní výuku. Vzhledem ke specifickým účelům níže uvedených přístrojů a zařízení pro lékařské účely nejsou tato zařízení v laboratořích TUL k dispozici. Je dále třeba navštívit instituce a firmy, které se danou problematikou robotizace, zpracování a využití obrazu zabývají. Cílem je použít poznatky z praxe pro přípravu přednášek a cvičení (řešitel a spoluřešitel projektu jsou garanti a přednášejícími zaváděných předmětů). Projekt přispěje rovněž k zapojení doktoranda do výuky.</p>
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<p><i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• podporovat rozvoj učeben a jejich vybavení pro zajištění strategických cílů• cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání <p><i>Kap. 1.2 - Progresivní formy a metody vzdělávání – Strategický cíl</i></p> <ul style="list-style-type: none">• diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly potřebám specifických cílových skupin studentů v zájmu efektivního dosažení vytyčených výstupů z učení

Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<ul style="list-style-type: none"> • Nákup přístrojů a zařízení: Set mikroefektorů montovaných na chirurgický robot (cca 95 tis. Kč) Efektor typu peán pro montáž na chirurgický robot (cca 90 tis. Kč) Medicínská kamera/endoskop/kapsle (cca 72 tis. Kč) • Příprava minimálně 2 cvičení z každého předmětu. • Příprava minimálně 2 přednášek z každého předmětu.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Nejsou. Předměty jsou součástí nově akreditovaného oboru „Biomedicínské inženýrství“, jehož výuka bude zahájena v akademickém roce 2014/2015 (září 2014).
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • Pořízení specifických prvků a zařízení, které zkvalitní výuku nových předmětů. • Příprava min. 4 přednášek a 4 cvičení.
Harmonogram	Leden až březen 2015 – poptávka a výběr zařízení, Březen až červen 2015 – pořízení, vč. výběrového řízení, zařízení a přístrojů, Září až prosinec 2015 – vytvoření učebních pomůcek z nakoupeného zařízení, příprava cvičení a přednášek.



1.3.2 | Inovace předmětu Modelování 2

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník – řešitel	M. A. Ludmila Šikolová
Další pracovníci – spoluřešitelé	Jakub Berdych
Anotace projektu	Cílem projektu je inovace předmětu MODELOVÁNÍ 2, který navazuje na předmět MODELOVÁNÍ 1 studijního modulu Návrhářství oboru Textilní a oděvní návrhářství. Inovace podpoří rozvoj tvůrčího potenciálu studentů.
Konkrétní výstupy	inovace koncepce a sylabu předmětu inovace náplně předmětu vytvoření prezentace předmětu v „PowerPointu“
Cíle projektu	Cílem projektu je inovovat výuku předmětu MODELOVÁNÍ 2 tak, aby podporoval kreativitu a tvůrčí schopnosti studentů oboru BS TON. Nová koncepce předmětu bude vycházet z propojení s návrhovou kresbou. Bude využita dlouholetá zkušenost z výuky a provedeny kvalitativní změny s ohledem na podporu rozvoje oboru Textilní a oděvní návrhářství.
Zdůvodnění projektu	V souvislosti se zkvalitňováním výuky profese „designéra“ tak, aby se zvýšili jeho možnosti realizovat se v praxi, je potřeba inovovat i předměty základních výtvarných disciplín.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i> • cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání (české i cizojazyčné), včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivity tohoto studia <i>ADZ 2015</i> <i>Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost</i> • inovovat stávající předměty a zavádět do výuky nové, které využívají výsledky vědecko-výzkumných aktivit TUL a jsou požadovány praxí.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Bude vypracováno: • inovace sylabu předmětu MODELOVÁNÍ 2 • obsah nových praktických cvičení • prezentace předmětu v „PowerPointu“ Bude realizován nákup spotřebního materiálu pro realizování výstupů z předmětu.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Původní sylabus předmětu.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Inovovaný sylabus předmětu. Počet studentů: 15.
Harmonogram	Březen (koncepce předmětu a sylabus), květen (inovace jednotlivých výukových bloků), září (prezentace v „PowerPointu“), průběžně realizace nákupů.

1.3.3 | Inovace předmětu Speciální technologie a měření v oděvní výrobě

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Eva Hercíková
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. Petra Komárková Ph.D.
Anotace projektu	Zkvalitnění výuky předmětu STE zakoupením programového prostředí LabVIEW. Tento software bude využíván studenty v rámci předmětu k realizaci vysoce sofistikovaných testovacích, měřicích a řídicích aplikací. Součástí nákupu bude i měřicí karta, která bude sloužit k propojení HW a SW prostředí. Nezbytná součást je také proškolení pedagogů, kteří budou zajišťovat výuku tohoto předmětu.
Konkrétní výstupy	Nákup 10 ks licencí pro upgrade softwaru LabVIEW a nákup měřicí karty, tím zkvalitnění výuky a rozšíření znalostí studentů navazujícího magisterského studia.
Cíle projektu	Zvýšení úroveň znalostí studentů v souladu s požadavky, které na ně bude klást praxe.
Zdůvodnění projektu	V současné době není na textilní fakultě zařazena výuka programového prostředí LabVIEW. Vzhledem k nárokům, které jsou při zpracovávání kvalifikačních prací na studenty kladeny a následně i na absolventy, bude jeho zařazení ve výuce velmi přínosné.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<p><i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 – Studium – Strategický cíl</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyššího stupně úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů. <p><i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • podporovat rozvoj učeben a jejich vybavení pro zajištění strategických cílů, • podporovat kvalifikační růst akademických a výzkumných pracovníků, podporovat další vzdělávání akademických pracovníků, zejména mladých perspektivních akademických pracovníků, zvyšováním jejich pedagogických kompetencí, dovedností využívání ICT pro výuku, jazykových, environmentálních a sociálních kompetencí.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Nákup upgrade software LabVIEW. Nákup měřicí karty. Zaškolení pedagogů, kteří budou vést výuku dané problematiky.</p> <p>Následné zpracování laboratorních cvičení v rámci předmětu STE, jehož součástí bude měřicí aplikace řízená pomocí programového prostředí LabVIEW. Zkvalitnění a zvýšení standardu výuky studentů magisterského studijního programu.</p>
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	V současné době výuka programového prostředí LabVIEW ani podobných softwarů není zastoupena při výuce na fakultě textilní, ale ukázalo se, že je požadována jak v praxi, tak při zpracování diplomových a disertačních prací.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Zařazení aplikace procesu měření řízeného pomocí programového prostředí LabVIEW do výuky v rámci předmětu STE

Harmonogram	Leden 2015 únor–srpen 2015 září – prosinec 2015	zakoupení nových licencí LabVIEW a měřicí karty, zaškolení pedagogů do nového programového prostředí a osvojení jeho praktického využití, příprava pro zařazení praktické aplikace do cvičení předmětu STE probíhajícího v letním semestru.
-------------	---	---

1.3.4 | Inovace HW prostředí pro výuku následujících předmětů: CAD, PSI, STE, PMA, KMO

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Eva Hercíková
Další pracovníci – spoluřešitelé	Petr Kavan, DiS.
Anotace projektu	Většina licencí systémů používaných k výuce je zabezpečována tzv. plovoucím přístupem, který vyžaduje připojení k serveru, který tyto softwary spravuje. V současné době je již kapacita serveru nedostačující, což způsobuje značné komplikace při vlastní výuce.
Konkrétní výstupy	Nákup 2 serverů pro eliminaci kolizí softwarů při výuce způsobených nedostatečnou kapacitou současného serveru.
Cíle projektu	Zkvalitnění výuky předmětů CAD, PSI, STE, PMA, KMO z hlediska HW prostředí v počítačové učebně, kde je realizována výuka jejich laboratorních cvičení.
Zdůvodnění projektu	K výuce předmětů, jako jsou CAD, PSI, STE, PMA, KMO a další, jsou potřebné specifické softwary, které ve většině případů používají plovoucí licence vyžadující připojení k serveru. Kapacita současných serverů již nezvládá v dostatečné kvalitě tuto funkci zajišťovat.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 – Studium – Strategický cíl</i> • na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyššího stupně úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů. <i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i> • podporovat rozvoj učeben a jejich vybavení pro zajištění strategických cílů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Nákup 2 kusů serverů. Zprovoznění serverů a instalace vybraných specializovaných softwarů, aby nadále nedocházelo ke kolizím během výuky. Zvýšení kvality výuky dosažením vyšší kapacity využití specializovaných softwarů.

Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	V současné době dochází při cvičení k problémům s využíváním specializovaných softwarů využívaných na jednotlivých cvičeních z důvodu přetížení současných serverů kvůli využívání velkého množství aplikačních softwarů.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Nákup a instalace 2 ks serverů pro specializované softwary využívané na cvičeních předmětů CAD, PSI, STE, PMA, KMO.
Harmonogram	Leden - březen 2015 – zakoupení serverů, duben - září 2015 – reinstalace potřebných softwarů používaných ve výuce na nové servery, říjen – prosinec 2015 – praktická aplikace při výuce.

1.3.5 | Inovace předmětu CAD/CAM systémy v oděvní výrobě

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník - řešitel	Ing. Bc. Viera Glombíková, Ph.D.
Další pracovníci - spoluřešitelé	Ing. Renáta Nemčoková
Anotace projektu	Účelem projektu je zvýšení tvůrčí práce studentů v rámci cvičení předmětu CAD/CAM systémy v oděvní výrobě. V tomto předmětu studenti, formou praktických cvičení v systému TexDesign fy. Koppermann Computersysteme GmbH, procvičují pokročilé funkce počítačové podpory návrhu designu oděvního výrobku. Bohužel poslední aktualizace výše uvedeného systému z roku 2002 již nesplňuje požadavky současně používaných operačních systémů, které jsou nezbytně nutné pro plnohodnotný chod počítačové učebny na KOD, kde je systém TexDesign praktikován. Je proto potřebné pořízení upgrade systému, v tomto případě se jedná o nákup server licence umožňující práci 30 studentů.
Konkrétní výstupy	Nákup server licence (pro 30 studentů) software TexDesign, a tím zkvalitnění chodu výuky, obohacení studentů o nové zabudované funkce systému.
Cíle projektu	Zkvalitnění výuky předmětu CAD zakoupením upgrade systému TexDesign Koppermann Computersysteme GmbH.
Zdůvodnění projektu	Verze současného systému TexDesign je zastaralá a nestabilní (pouze částečně funkční) způsobující permanentní problémy při výuce.

<p>Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace</p>	<p><i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 – Studium – Strategický cíl</i> • na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyšší stupeň úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů. <i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i> • podporovat rozvoj učeben a jejich vybavení pro zajištění strategických cílů, • cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání, včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivity tohoto studia.</p>
<p>Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení</p>	<p>Nákup a následné zabudování pořízeného softwaru do výuky v LS 2015. Zvýšení úrovně počítačové gramotnosti absolventů v oblasti počítačové podpory návrhu designu oděvního výrobku.</p>
<p>Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)</p>	<p>Zastaralá verze systému TexDesign fy. Koppermann Computersysteme GmbH nevyhovující požadavkům současných operačních systémů.</p>
<p>Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)</p>	<p>Nákup server licence (pro 30 studentů) systému TexDesign fy Koppermann a jeho implementace v rámci předmětu CAD/CAM systémy v oděvní výrobě v letním semestru v bakalářském studijním programu B3107.</p>
<p>Harmonogram</p>	<p>Nákup server licence (pro 30 studentů) systému TexDesign fy.Koppermann - do 03/2015. Zabudování systému do výuky v LS v BS v předmětu CAD/CAM systémy v oděvní výrobě – do 04/2015. Praktická aplikace při výuce a samostatných pracích studentů – do 12/2015.</p>

1.3.6 | Inovace předmětu „Zpracovatelské a užité vlastnosti oděvních materiálů“

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník – řešitel	doc. Ing. Havelka, CSc.
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. Chotěbor Michal, Ing. Bc. Viera Glombíková, PhD.
Anotace projektu	Cílem je zkvalitnění laboratorních cvičení předmětu Zpracovatelské a užité vlastnosti oděvních materiálů o přesné testování prodyšnosti vzduchu, jako jednoho ze základních parametrů fyziologického komfortu oděvů, nákupem nového normovaného přístroje.
Konkrétní výstupy	Nákup nového normovaného přístroje na měření prodyšnosti vzduchu plošných textilií a vytvoření metodiky měření v rámci laboratorních cvičení.
Cíle projektu	Cílem je zkvalitnění laboratorních cvičení o přesné testování prodyšnosti vzduchu, a tím umožnit testování nových typů oděvních a technických textilií.
Zdůvodnění projektu	Zkvalitnění výuky předmětu OM zakoupením normovaného měřicího zařízení pro testování prodyšnosti vzduchu textilních struktur. Zastaralá verze obdobného měřicího zařízení je v současné době využívána studenty v rámci cvičení předmětu OM při šetření fyziologického komfortu oděvních výrobků. Rozsah současně používané měřicí aparatury neumožňuje testování jak vysoce funkčních materiálů s nízkou prodyšností (lamináty pro sportweary), tak vysoce propustných textilií (otevřené struktury – funkční prádlo, 3D spacer, atd.).
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 – Studium – Strategický cíl</i> • na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyššího stupně úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů. <i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i> • podporovat rozvoj učeben a jejich vybavení pro zajištění strategických cílů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Prodyšnost vzduchu plošných textilií se měří na přístroji SDL M021S uvedeného do provozu v r. 2002. Přístroj již zcela nevyhovuje měření nových, moderních materiálů se zátěrem nebo membránou, tak vysoce propustných textilií. V těchto případech není vývěva schopna vyvinout požadovaný tlakový spád dle normy ČSN EN ISO 9237 (80 0817).
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Používaný přístroj SDL M021S uvedený do provozu v r. 2002 nesplňuje požadované technické parametry.



Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Nový přístroj R1 s lepšími parametry a metodika měření pro studenty v rámci laboratorních cvičení předmětu Zpracovatelské a užité vlastnosti oděvních materiálů
Harmonogram	Zajištění relevantních nabídek 31. 12. 2014. Provedení výběrového řízení 31. 03. 2105. Nákup přístroje 30. 06. 2015. Testování a instalace 30. 09. 2015. Vypracování metodiky měření pro laboratorní cvičení.

1.3.7 | Učební texty pro předmět „Fyzikální principy tvorby nanovláken“

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník – řešitel	prof. RNDr. David Lukáš, CSc
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. Petr Mikeš, Ph.D.
Anotace projektu	Učební text vytvořený při řešení projektu bude (oproti textu vydanému v Textile Progress) obsahovat základy hydrodynamiky tvorby nanovláken, fyzikální principy technologie drawing, fyzikální principy technologie odstředivého zvlákňování a poznatky o nanovlákněch produkovaných buněčnými pochody a živočichy. Uvedeny budou poznatky o střídavém zvlákňování – technologii vytvořené na FT TUL. Doplněny budou nové historické poznatky o výrobě nanovlákněných materiálů.
Konkrétní výstupy	Výstupem projektu bude minimálně 60 stran oponovaného učebního textu.
Cíle projektu	Zdokonalit učební pomůcky pro samostatné studium předmětu Fyzikální principy tvorby nanovláken.
Zdůvodnění projektu	Pro předmět Fyzikální principy tvorby nanovláken v současné době neexistují učební texty v českém jazyce. Skupina akademických zaměstnanců Katedry netkaných textilií a nanovlákněných materiálů vydala v nakladatelství Taylor and Francis revuální dílo (Lukáš, D., Sarkar, A., Martinová, L., Vodsedálková, K., Lubasová, D., Chaloupek, J., Pokorný, P., Mikeš, P., Chvojka, J., Komárek, M., Physical principles of electrospinning (Electrospinning as a nano-scale technology of twenty-first century), Textile Progress, 41 (2009), 59-140, ISSN 0040-5167, ISBN-13:978-0-415-55823-5). Vzhledem k rychlému vývoji v této oblasti vědy a techniky aktuálnost výše zmíněného textu rychle zastarává. Navíc článek v Textile Progress se zabývá pouze principy elektrostatického zvlákňování, zatímco předmět Fyzikální principy tvorby nanovláken pokrývá i jiné způsoby tvorby nanovlákněné hmoty.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost • na základě zkušeností budou prováděny úpravy a inovace studijních plánů jak v bakalářských, magisterských, tak i v doktorských studijních programech/oborech



Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet stran učebního textu (minimálně 60).
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Učební text vydaný v monografickém časopise Textile Progress a PowerPoint podklady pro přednášky.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Oponovaný a jazykově upravený 60stránkový učební text.
Harmonogram	Leden – září 2015 vypracování učebního textu. Květen – září 2015 nalezení odborného oponenta a jazykového korektora. Září – prosinec provedení posudků.

1.3.8 | Inovace předmětu „Žakárské vazební techniky“

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník - řešitel	Ing. Brigita Kolčavová Sirková, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. Iva Mertová, Ing. Karol Ježík
Anotace projektu	Cílem navrhovaného projektu je inovace výuky v předmětu Žakárské vazební techniky zaměřená na oblast žakárského tkaní a vzorování. Přednášky budou inovovány o nové poznatky v hlavních oblastech proslupných žakárských systémech a technikách využívaných v oděvních a technických aplikacích zaměřených převážně na bytový design. Vytvoření katalogu možností vzorování na zařízení v poloprovozních laboratořích KTT FT TUL.
Konkrétní výstupy	Inovace náplně předmětu (inovovaný syllabus). Vytvoření prezentací v „PowerPointu“. Vytvoření katalogu možností vzorování na zařízení v poloprovozních laboratořích KTT FT TUL. Zveřejnění jednotlivých výstupů na webu KTT. Příprava elektronických skript v oblasti žakárského vzorování.
Cíle projektu	Cílem projektu je inovace náplně a způsobu výuky předmětu s ohledem na možnosti žakárského vzorování. Zařazení přednášek vybraného odborníka v oblasti textilní technologie se zaměřením na vzorování a technologii výroby žakárských tkanin.

Zdůvodnění projektu	Inovovaný předmět Žakárské vazební techniky je vyučován pro české i zahraniční studenty bakalářského studijního programu. Hlavním cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší pohled na žakárské vzorování a technologii tkaní využívané jak v oděvnictví, tak v technických aplikacích. Zařazením přednášek vybraného odborníka v oblasti vzorování dojde k významnému obohacení výuky o poznatky a zkušenosti tohoto odborníka.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<p><i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání (české i cizojazyčné), včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivity tohoto studia. <p><i>ADZ 2015</i></p> <p><i>Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • inovovat stávající předměty a zavádět do výuky nové, které využívají výsledky vědecko-výzkumných aktivit TUL a jsou požadovány praxí.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>V rámci projektu bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inovován syllabus předmětu „Žakárské vazební techniky“, • zpracován cyklus přednášek v „PowerPointu“, • vytvoření katalogu možností vzorování na zařízení v poloprovozních laboratořích KTT FT TUL, • vytvořena elektronická skripta zaměřená na žakárské vzorování, • realizována odborná přednáška ve spolupráci s odborníkem z praxe.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Původní syllabus předmětu
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • inovován syllabus předmětu „Žakárské vazební techniky“, • zpracován cyklus přednášek v „powerpointu“, • vytvoření katalogu možností vzorování na zařízení v poloprovozních laboratořích KTT FT TUL, • vytvořena elektronická skripta zaměřená na žakárské vzorování.
Harmonogram	<p>Květen 2015 – první verze přednášek, letní semestr 2015/2016 – realizace inovovaných přednášek, listopad 2015 – finalizace katalogu vzorů, prosinec 2015 – konverze vytvořených materiálů a jejich zveřejnění na webu KTT, elektronická skripta.</p>

1.3.9 | Vývoj konstrukční metodiky střihů oděvů z elastických textilií

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Blažena Musilová, Ph.D
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. Anna Shevchuk (doktorand), Ing. Nareerut Jariyapunya (doktorand)
Anotace projektu	Projekt se zabývá vývojem konstrukční metodiky střihů oděvů z elastických textilií, jehož výstupy budou implementovány do předmětů zabývajících se konstrukcí a designem oděvů. Inovace je podpořena využitím figuríny lidského těla se simulovanou měkkou tkání pomocí paměťové pěny. Pružnost elastických textilií musí být v konstrukci přiléhavých oděvů a prádla zohledněna vzhledem k vyvíjejícím tlakům na povrch těla.
Konkrétní výstupy	Účelem je podpora tvůrčí práce studentů a využití jejich výsledků, např. návrh a hodnocení nových metodik tvorby střihů oděvů k inovaci předmětů zabývajících se konstrukcí a projektováním oděvů.
Cíle projektu	Cílem projektu je vývoj konstrukční metodiky střihů oděvů z elastických textilií. Přínosem pro realizaci cílů bude zakoupení AlvaForm figuríny, která bude pomůckou v designu realistických tvarů oděvů přiléhavé siluety (sportovních oděvů, spodního prádla) s aspektem na komplexnost technického projektu oděvního výrobku.
Zdůvodnění projektu	Využití AlvaForm figuríny pro konkrétní aplikace v oblasti designu oděvů velmi přiléhavé siluety představuje rozvoj výuky a její zkvalitnění. Figurína, která bude pomůckou při praktické výuce a při hodnocení výsledků návrhu metodiky střihů, je vyrobená z paměťové pěny, která vykazuje podobné rozměrové vlastnosti jako lidské měkké tkáně, čímž je figurína unikátní. Rozměry vnitřního skeletu odpovídají určitému somatotypu.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>Kap. 1.1 – Studium – Strategický cíl</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyššího stupně úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů. <p><i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zapojovat studenty ve větší míře do řešení úkolů vědecké, výzkumné a inovační činnosti.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Vývoj metodiky konstrukce střihů oděvů z elastických textilií.</p> <p>Využití AlvaForm figuríny k hodnocení konstrukčních metodik střihů oděvů.</p> <p>Inovace předmětů: KOD/KSO-Konstrukce oděvů, KOD/POV*T-Technický projekt oděvního výrobku, KOD/KMO-Konstrukce a modelování oděvů.</p>
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Absence pomůcek směřujících k ověření tvůrčí práce v oblasti nových metodik střihů přiléhavých oděvů (zejména prádlo a sportovní oblečení) a výuky somatometrie.

Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Využití AlvaForm figuríny v předmětech zabývajících se projektováním oděvů, tvorbou a modelováním střihů oděvů. Inovace předmětů na základě implementace tvůrčí práce studentů v oblasti konstrukce oděvů a somatometrie.
Harmonogram	1. 1. 2015 – začátek projektu. <ul style="list-style-type: none">• Nákup AlvaForm figuríny.• Vývoj metodiky pro tvorbu střihů oděvů z elastických textilií.• Hodnocení a ověřování metodiky pomocí pořízené figuríny.• Implementace do předmětů: KOD/POV*T-Technický projekt oděvního výrobku, KOD/KSO-Konstrukce oděvů, KOD/KMO – Konstrukce a modelování oděvů. 31. 12. 2015 – konec projektu.

1.3.10 | Příprava nového předmětu Regionální marketing

Pracoviště	Ekonomická fakulta
Odpovědný pracovník – řešitel	PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	
Anotace projektu	Cílem projektu je připravit obsah předmětu Regionální marketing, který je zařazen do studijního plánu nového oboru Regionální studia. Cílem je zdokonalit a zatraktivnit výuku předmětu, vytvořit podpůrné prostředky a výukový materiál pro přednášky, cvičení a studijní podklady, které budou vyvěšeny v elektronické podobě pro studenty v rámci portálu multiedu.tul.cz. Cílem je také interaktivní zapojení studentů do výuky.
Konkrétní výstupy	1. Inovovaný syllabus předmětu. 2. PowerPointové prezentace přednášek. 3. Zkvalitnění výuky pomocí případových studií a přednášky odborníka z praxe. 4. Ověření názorů studentů na obsah předmětu.
Cíle projektu	Cíle vychází z dlouhodobého záměru EF TUL. Projekt má pomoci nabídnout kvalitní studijní předmět v nabídce studijního plánu. Cílem projektu je rovněž vytvořit kvalitní výukové materiály a podklady z oblasti regionálního marketingu.
Zdůvodnění projektu	Na EF TUL byl v roce 2013 akreditován studijní obor Regionální studia, kde byl ve studijním plánu zařazen předmět Regionální marketing. Cílem projektu je zlepšit perspektivu studentů EF TUL na trhu práce, přispět k získání větší flexibility studentů na základě vytvoření odborného obsahu profilujícího předmětu. Předkládaný projekt je malý, žádá přiměřené, ale omezené finanční prostředky, proto nelze využít velké operační programy.

Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>DZ TUL</i></p> <p><i>Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvořit další e-learningové materiály, určené pro všechny formy studia. Cílem je, aby e-learningové materiály byly zpracovány pro všechny povinné předměty nebo jejich části. <p><i>Kap. 1.4 – Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů - Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Bude zpracován celý obsah předmětu, inovován syllabus předmětu. Budou zpracovány přednášky v PowerPointu. Bude realizována přednáška odborníka z praxe a budou zjištěny názory studentů.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Projekt nebyl řešen.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<p>Inovovaný syllabus předmětu Regionální marketing.</p> <p>Soubor přednášek v PowerPointu.</p> <p>Absolvování předmětu 15 studenty.</p> <p>Přednáška odborníka z praxe.</p> <p>2 případové studie.</p>
Harmonogram	<p>Leden – únor 2015: sběr podkladových materiálů z odborné literatury, vypracování plánu přednášek a cvičení.</p> <p>Únor – duben 2015: vytváření multimediální podpory výuky, zajištění přednášky z praxe.</p> <p>Květen 2015: zjištění názorů studentů na obsah předmětu.</p> <p>Červen – říjen 2015: zpracování průzkumu studentských názorů, příprava příspěvku na mezinárodní konferenci z dané tematiky.</p>

1.3.11 | Inovace softwarového vybavení pro výuku v předmětu ESY

Pracoviště	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Martin Diblík, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	
Anotace projektu	Projekt si klade za cíl inovovat software Eplan používaný pro tvorbu elektrotechnické dokumentace. V rámci předmětu ESY (Projektování elektrotechnických systémů) je software vyučován ve třech studijních oborech magisterského studia, současně v české i anglické verzi. Eplan tvoří stěžejní část všech praktických cvičení, stejný software je používán i v průmyslové sféře.
Konkrétní výstupy	Nákup síťové licence software Eplan P8 Electric Education v aktuální verzi (síťová licence pro 20 uživatelů + 1 lektor). Zaškolení 2 pracovníků ústavu na aktuální verzi softwaru v délce 5 dní. Nákup jedné lokální licence Eplan P8 Electric Compact v aktuální verzi včetně servisní smlouvy na 12 měsíců. Inovace sylabů pro cvičení (prezentace a zvládnutí nových funkcí, které Eplan nabízí).
Cíle projektu	Cílem projektu je inovovat software Eplan používaný pro tvorbu elektrotechnické dokumentace v rámci předmětu ESY (Projektování elektrotechnických systémů). Předmět se vyučuje ve třech studijních oborech v navazujícím magisterském studiu, současně v české i anglické verzi. Seznámení se softwarem Eplan a projekční samostatná práce studentů v Eplanu je stěžejní náplní všech cvičení. Současně bude inovovaný software používán při řešení bakalářských a diplomových prací. Eplan dnes představuje jeden ze standardních nástrojů pro projekční činnost v mnoha průmyslových oborech. Inovace softwaru a náplně cvičení tak zvýší konkurenceschopnost našich absolventů na trhu práce.
Zdůvodnění projektu	Současná verze software EPLAN P8 Electric 1.9 Education, kterou je vybavena učebna AP11, již není aktuální, přičemž licenční politika firmy EPLAN zajišťuje zdarma aktualizaci pouze jeden rok od zakoupení licence. Současná verze byla pořízena v roce 2009 a byla určena primárně pro operační systém Microsoft Windows XP, který letos v počítačových učebnách opouštíme. Firma Eplan poskytuje studentům zdarma licenci softwaru Eplan v neaktuálnější verzi, kterou si mohou instalovat na své počítače a používat pro studentskou projekční činnost. Přenos studentských projektů na školní počítače vybavené nižší verzí se pak často potýká s problémy kompatibility. Také kontrola a hodnocení studentských projektů ze strany vyučujících je v takovém případě komplikovanější.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	DZ TUL Kap. 1.4 – Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů – Strategický cíl • trvale usilovat o co nejkvalitnější profil absolventů univerzity, aby nacházeli uplatnění na trhu práce, zvyšovat jejich adaptabilitu v souvislosti s požadavky zaměstnavatelů a vytvářet u nich předpoklady pro zlepšování jejich pozice na trhu práce.

Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Druh a počet nakoupených licencí softwaru Eplan, instalace síťové verze do vybrané učebny. Počet inovovaných cvičení včetně aktualizovaných sylabů – řešitel provede úpravu podkladů pro cvičení a aktualizaci sylabů cvičení odrážející nové vlastnosti software Eplan.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Software Eplan Electric P8 Education verze 1.9 (síťová licence pro 25 uživatelů, lokální licence pro 2 uživatele). Stávající sylabus cvičení předmětu ESY.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Software Eplan Electric Education verze 2.3 (síťová licence pro 20 uživatelů, lokální licence 1 uživatel), školení pro dva lektory. Software Eplan Electric Compact (lokální licence 1 uživatel) + servisní smlouva 12 měsíců. Inovovaný sylabus cvičení předmětu ESY.
Harmonogram	Jaro 2015 - aktualizace cenových nabídek. Květen - srpen 2015 - realizace nákupu. Září - prosinec 2015 - úprava sylabu a podkladů pro cvičení.

1.3.12 | Inovace vybraných úloh bakalářského studijního oboru EIŘS

Pracoviště	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Josef Černohorský, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. David Lindr, Ph.D.
Anotace projektu	Projekt předpokládá inovaci výukových úloh Rhino robotů v Laboratoři inteligentních robotů a úlohy v Laboratoři elektrotechniky, měření na frekvenčním měniči.
Konkrétní výstupy	Oživené sestavy dvou Rhino robotů s externími osami (Instalovaný nový řídicí systém v rozvaděči, vyřešeno propojení motorů encodérů a řídicích modulů, připravený základní software pro využití), inovovaná úloha měření na frekvenčním měniči na novém dynamometru (oživený systém dovolující měřit skalární, vektorové řízení ASM v otevřené a uzavřené zpětné vazbě, inovovaný návod na cvičení). Dopravníkový systém nasazený v pracovišti robota IRB 120.
Cíle projektu	Cílem projektu je výrazná modernizace laboratorních úloh v Laboratoři inteligentních robotů a dále v Laboratoři elektrotechniky. Konkrétně znovuzavedení do výuky pracoviště Rhino robotů, která zejména vytvoří platformu pro studentské práce. Inovace úlohy měření na frekvenčním měniči, která bude lépe vystihovat stávající trendy v řízení asynchronních motorů.

Zdůvodnění projektu	<p>Sestavy Rhino robotů byly v době pořízení významnou investiční položkou, nicméně softwarové nástroje k jejich provozování nedovolují provoz na stávajících operačních systémech a bloky výkonové a řídicí elektroniky rovněž svým stavem odpovídají době pořízení. Nicméně z hlediska mechaniky a instalovaných motorů představují nyní ideální vývojovou platformu pro studentské práce.</p> <p>Asynchronní motor provozovaný na frekvenčním měniči je nejběžnějším automatizačním pohonem. Z hlediska druhu řízení, ale pohon s frekvenčním měničem může dosahovat diametrálně jiných funkčních parametrů. Modernizací laboratorní úlohy budeme schopni demonstrovat rozdílnou kvalitu skalárního, vektorového bezsenzorového řízení a vektorového řízení ve zpětné vazbě. Studenti tak budou lépe připraveni správně zvolit pohon v jejich aplikaci.</p>
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p>ADZ 2015 Kap. 3 – Efektivita a financování</p> <ul style="list-style-type: none">• pokračovat v inovaci a rozvoji přístrojového a programového vybavení laboratoří, vybavení učeben a pracovišť o další moderní vzdělávací techniku, informační a komunikační technologie, v souladu s rozvojem vědních oborů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Dva řídicí systémy a řízení pro 13 os stejnosměrných motorů instalovaných v robotech Rhino s externími osami. Frekvenční měnič dovolující vektorové řízení ve zpětné vazbě, asynchronní motor s čidlem otáček instalovaný na novém dynamometru.</p>
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<p>Nefunkční roboti Rhino s původním řízením. Neexistující úloha měření na frekvenčním měniči ve vektorovém režimu.</p>
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<p>Oživené roboty Rhino s novými řídicími systémy včetně řízení všech stejnosměrných os. Nově zavedená úloha měření na frekvenčním měniči ve vektorovém režimu, včetně návodu na cvičení.</p>
Harmonogram	<p>I. etapa (2 měsíce) – detailní specifikace systémů a nákup komponent. II. etapa (1 měsíc) – zapojení a tvorba dokumentace. III. etapa (7 měsíců) – tvorba softwaru. IV. etapa (2 měsíce) – finalizace, tvorba zprávy, návodu na cvičení.</p>

1.3.13 | Výukový řídicí systém pro mobilní aplikace v robotice

Pracoviště	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Leoš Beran, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	doc. Ing. Václav Záda, CSc., Ing. František Mejdr, Martin Vojtěch
Anotace projektu	Projekt předpokládá nákup a zprovoznění řídicího systému pro mobilní aplikace, který bude využit ve výuce předmětů Robotika, Základy robotiky a Inteligentní roboty.
Konkrétní výstupy	řídicí systém mobilního zařízení – 1 ks vstupně výstupní modul pro mobilní zařízení – 1 ks HMI (Human Machine Interface) pro lokální ovládání – 1 ks konstrukce pro upnutí řídicího systému – 1 ks stejnoseměrný motor – 8 ks
Cíle projektu	Cílem projektu je zatraktivnění a přiblížení k průmyslovým standardům předmětů zaměřených na robotiku (předměty Robotika, Základy robotiky a Inteligentní roboty) zavedením platformy průmyslového mobilního řídicího systému do výuky. Zmiňovanými předměty projde v každém roce cca 120 studentů. Zařízení by mělo být také využito při řešení diplomových a disertačních prací.
Zdůvodnění projektu	V současné době je potřeba do výuky zařazovat komerčně vyráběné systémy, se kterými se studenti po úspěšném ukončení studia budou setkávat v praxi, aby byli konkurenceschopní na trhu práce. Díky moderním a vysoce sofistikovaným řídicím systémům můžeme udržet naše laboratoře na vysoké technické úrovni a zároveň studenty připravit na budoucí praxi v průmyslu. Nyní je v laboratoři robotiky pouze jeden mobilní řídicí systém, který byl vyvinut v roce 2005 na TUL, a proto je velmi morálně i technicky zastaralý. Jeho využití ve výuce je velmi neefektivní. Proto považujeme plánované pořízení nového systému za nutné.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 3 – Efektivita a financování • pokračovat v inovaci a rozvoji přístrojového a programového vybavení laboratoří, vybavení učeben a pracovišť o další moderní vzdělávací techniku, informační a komunikační technologie, v souladu s rozvojem vědních oborů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Relevantním ukazatelem je 1 ks kompletního řídicího systému pro mobilní aplikace včetně vstupně/výstupních modulů. Systém bude disponovat rozhraním pro ovládání člověkem (HMI) a akčními členy v podobě 8 ks stejnosměrných motorů. Dalším ukazatelem bude počet inovovaných cvičení a počty studentů využívajících zařízení. Aktivity vedoucí k dosažení relevantních ukazatelů jsou popsány v odstavci Harmonogram.

Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	V současné době ústav MTI nedisponuje průmyslovým řídicím systémem, který by bylo možné využít např. pro realizaci robotických vozidel. Stavba a vývoj vlastní platformy je v případě existujícího řešení silně neefektivní.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Ucelený řídicí systém zkvalitní výuku zmiňovaných robotických předmětů a umožní programování a řízení mobilního zařízení. Pomocí systému bude možné řízení pohonů, diagnostika a ovládání přes HMI. Systém bude vybaven IO pro připojení periferií.
Harmonogram	<ol style="list-style-type: none"> 1. kvartál – konkretizace požadavků na systém, výběr potenciálních dodavatelů. 2. kvartál – příprava a vypsání výběrového řízení, vyhodnocení nabídek, zakoupení vybraného zařízení. 3. a 4. kvartál – zapojení systému, oživení, implementace řízení pohonů, testování, zařazení do výuky.

1.3.14 | E-learningové prostředí pro předmět Ekonomika spolehlivosti a rizik

Pracoviště	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Julie Volfová
Další pracovníci – spoluřešitelé	
Anotace projektu	Projekt se zaměřuje na vytvoření podpůrných e-learningových materiálů s ohledem na potřeby studentů kombinovaného studia.
Konkrétní výstupy	5 tematických přednášek a doplňkových materiálů zpracovaných v e-learningovém prostředí.
Cíle projektu	Na základě zpětné vazby studentů kombinovaného studia digitalizovat a zorganizovat studijní materiály dle pravidel sestavování e-learningových kurzů.
Zdůvodnění projektu	V současnosti neexistuje ucelená příprava kurzu v e-learningové podobě a poptávka byla iniciována ze strany samotných studentů. Počet studentů v rámci kombinovaného studia je již srovnatelný s počtem studentů denního studia, a tak existuje předpoklad, že tato forma přístupu k samostatnému studiu bude dále hojně využívána a rozvíjena.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p>ADZ 2015</p> <p>Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • v rámci rozvoje vzdělávací činnosti podpořit profilaci a inovaci studijních programů na úrovni předmětů a tvůrčí práci studentů v inovaci vzdělávací činnosti.

Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Elektronická verze 5 tematických okruhů zpracovaných v e-learningovém prostředí, zpřístupněná studentům zapsaných na předmět EKS a jejich doložená zpětná vazba.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Neexistence zorganizovaných studijních materiálů pro potřebu studentů kombinovaného studia.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Existence 5 kompletně zpracovaných témat v e-learningovém prostředí.
Harmonogram	10/2014 – sběr a třídění, organizace a aktualizace stávajících materiálů. 12/2014 – návrh struktury kurzů, pilotní verze (cca 3–4 témata). 01/2015 – odladění pilotních verzí prvních témat a dopracování zbývajících lekcí. 02/2015 – technické doladění, zpřístupnění zapsaným studentům.

1.3.15 | E-learningový portál pro studijní opory kombinované formy studia

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník - řešitel	Mgr. Marie Froňková
Další pracovníci - spoluřešitelé	Ing. Lenka Kozáková
Anotace projektu	Distanční forma studia je specifický způsob poskytování a získávání vysokoškolského vzdělávání. Vychází z faktu, že studenti se přímé, kontaktní výuky zúčastňují omezeně obvykle s cílem získat dovednosti požadované studijním plánem. Tomuto faktu musí ústav zaručit připravenost a odbornost poskytování vzdělávání v nelékařských oborech, což znamená vytvořit studijní opory včetně modelace praktických výkonů odborných předmětů a dále zajistit komunikaci s vyučujícími a konzultanty a ústavem. Kromě toho je zapotřebí dokladovat pro MZČR, že distanční forma studia poskytuje a zaručuje stejný obsah znalostí jako prezenční forma studia. V rámci projektu bude připraven e-learningový webový portál pro studijní opory odborných předmětů oboru Všeobecná sestra.
Konkrétní výstupy	Vypracování jednotné metodiky pro přípravu studijních opor a zprovoznění e-learningového webového portálu.
Cíle projektu	<ul style="list-style-type: none"> • odborná studijní podpora studentů kombinované formy studia • propracovaný způsob kontroly samostatného studia

Zdůvodnění projektu	Současný trend a požadavek akreditační komise k podpoře kombinované formy studia v nelékařských oborech.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>Kap. 1.1 – Studium</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ...TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů..., TUL bude usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělání všem zájemcům o studium, kteří splní požadavky ke studiu. <p><i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • posílit rozvoj nabídky zejména bakalářských studijních programů, zaměřených do praxe a úzce propojených s aktuálním vývojem poznání a měnícími se potřebami zaměstnavatelů, <p><i>Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvořit další e-learningové materiály určené pro všechny formy studia. Cílem je, aby e-learningové materiály byly zpracovány pro všechny povinné předměty nebo jejich části.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet zpracovaných studijních opor.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	3 studijní opory.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	25 studijních opor.
Harmonogram	<p>duben – červen 2015 - příprava e-learningového portálu</p> <p>duben – říjen 2015 - zpracování studijních opor</p> <p>říjen – prosinec 2015 - zapojení do výuky</p>

1.3.16 | Inovace předmětů Ošetřovatelská péče v akutních a kritických stavech 1, 2 a 3 – příprava studijních materiálů pro zahraniční studenty

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník - řešitel	Mgr. Alena Pelcová
Další pracovníci - spoluřešitelé	
Anotace projektu	V roce 2014 byly v projektu Inovace předmětů Ošetřovatelská péče v akutních a kritických stavech 1, 2 a 3 vytvořeny studijní materiály v českém jazyce k těmto předmětům. Nynější projekt spočívá v překladu vytvořených materiálů do anglického jazyka, aby sloužily jako studijní materiály pro zahraniční studenty přijíždějící na ÚZS TUL.
Konkrétní výstupy	Překlad studijních materiálů v předmětech Ošetřovatelská péče v akutních a kritických stavech 1, 2 a 3 do anglického jazyka.
Cíle projektu	Zkvalitnění výuky pro zahraniční studenty přijíždějící na ÚZS TUL.
Zdůvodnění projektu	Inovační změny v předmětech Ošetřovatelská péče v akutních a kritických stavech 1, 2 a 3 pomohou zahraničním studentům studujícím na ÚZS TUL k lepšímu a rychlejšímu pochopení jednotlivých postupů péče a způsobů řešení nejčastějších situací v akutní medicíně. Přeložené materiály se umístí do knihovny ÚZS TUL a vyvěsí na webové stránky ÚZS TUL. Vytvoříme tak výukovou oporu pro všechny zahraniční studenty přijíždějící na ÚZS TUL a umožníme jim snadno a opakovaně studovat zveřejněné materiály.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost • pokračovat ve zkvalitňování a rozšiřování nabídky záznamů přednášek formou vícedruhových médií a jejich publikací.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet studijních materiálů v předmětech Ošetřovatelská péče v akutních a kritických stavech 1, 2 a 3 pro zahraniční studenty.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	0
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	10 studijních materiálů v předmětech Ošetřovatelská péče v akutních a kritických stavech 1, 2 a 3 pro zahraniční studenty.
Harmonogram	Březen – duben 2015 – výběrová řízení na pořízení požadovaného materiálu. Duben – srpen 2015 – překlad studijních materiálů do anglického jazyka. Září – říjen 2015 – zadání zakázek pro jazykovou korekturu přeložených studijních materiálů. Říjen – prosinec 2015 – použití vytvořených materiálů ve výuce zahraničních studentů.

1.3.17 | Základy výživy jako prevence civilizačních nemocí

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník – řešitel	doc. Mgr. Irena Lovětinská Šlamborová, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	Mgr. Marie Froňková
Anotace projektu	Informace o základech lidské výživy a výživové politice patří k nezbytným znalostem všech zdravotnických pracovníků. V současné době, kdy velká část naší i světové populace trpí velmi závažnými civilizačními nemocemi, na jejichž léčbu jsou vynakládány nemalé finanční náklady, jsou znalosti o skladbě potravin, jejich množství, kvalitě a způsobu stravování, nepostradatelné. Projekt si klade proto za cíl vytvořit soubor přednášek na vybraná témata, které budou doplněny vhodnými laboratorními cvičeními.
Konkrétní výstupy	1. Zpracování PowerPointových prezentací na jednotlivá aktuální témata (dle připraveného sylabu). 2. Příprava aktuálního studijního materiálu s odkazem na vhodné internetové portály a zahraniční publikace. 3. Vypracování laboratorních návodů na analýzu vybraných složek základních potravin. 4. Zavedení kurzu s názvem Základy výživy jako prevence civilizačních nemocí na ÚZS TUL.
Cíle projektu	1. Cílem projektu je zavedení nového předmětu formou volitelného kurzu. 2. Zpracování výukového materiálu formou PowerPointových přednášek a návodů na laboratorní cvičení pro cca 10 studentů.
Zdůvodnění projektu	Kurz s tematikou výživy na ÚZS dosud nebyl zaveden. Přesto, že zde nejsou vyučovány obory zaměřené na výživu, znalosti o základním složení potravin, potravinových aditivech, barvivech, potravinových doplňcích, fyziologickém a patofyziologickém způsobu stravování, absolventi kurzu získají a mohou je uplatnit i ve svém odborném zaměření. Předmět (kurz) přinese i výukové propojení se znalostmi o metabolických procesech v těle, znalostmi z fyziologie, patofyziologie a anatomie.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost • v rámci rozvoje vzdělávací činnosti podpořit profilaci a inovaci studijních programů na úrovni předmětů a tvůrčí práci studentů v inovaci vzdělávací činnosti.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet podpořených studentů, kteří kurz absolvují.

Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Zatím nebylo zpracované
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	10 studentů ÚZS TUL
Harmonogram	<p>V průběhu první poloviny roku 2015 budou zpracovány přednášky formou PowerPointových prezentací. (3-5/2015).</p> <p>Dále budou připraveny základní a doporučené studijní materiály a odkazy na aktuální webové stránky se studovanou problematikou. (3-5 2015).</p> <p>Druhá polovina roku 2015 bude věnována přípravě návodů na jednotlivá laboratorní cvičení, budou odzkoušeny jednotlivé postupy a upraveno ředění potřebných roztoků k jednotlivým pokusům (6-8/2015). Bude připravena realizace kurzu pro studenty ÚZS TUL (9-10/2015).</p>



2 | Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

1.3.18 | Inovace cvičení předmětu TNA – zařízení na odstředivé zvlákňování

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Lenka Blažková
Další pracovníci – spoluřešitelé	doc. Ing. Eva Košťáková, Ph.D., Ing. Pavel Pokorný, Ph.D.
Anotace projektu	Rozšíření laboratorních cvičení z předmětu Textilní nanomateriály o technologii odstředivého zvlákňování. Sestavení dvou vlastních aparatur pro odstředivé zvlákňování (rotary jet spinning) s několika proměnnými procesními parametry a pro kombinaci odstředivého a elektrostatického zvlákňování (rotary jet spinning, electrospinning).
Konkrétní výstupy	Dvě zařízení pro dvě konkrétní cvičení předmětu TNA 1. Odstředivé zvlákňování (jehlové). 2. Odstředivé zvlákňování v kombinaci s elektrostatickým zvlákňováním.
Cíle projektu	Rozšířit laboratorní cvičení předmětu TNA o konkurenční technologii elektrostatickému zvlákňování, a tedy o technologii odstředivého zvlákňování. Tím nabídnout studentům možnost seznámit se prakticky s oběma technologiemi a možnost porovnávat jejich produkty.
Zdůvodnění projektu	Technologie odstředivého zvlákňování submikronových vláken a nanovláken je od roku 2010 nejvýznamnější konkurenční technologií technologii elektrostatického zvlákňování. Stroj lze v současné době koupit za cca 2 mil. Kč. Zkušenosti a znalosti členů týmu umožní vytvořit jednoduchou obdobnou variantu za relativně nízkou cenu. Zároveň neexistuje na trhu zařízení, které by kombinovalo technologii elektrostatického a odstředivého zvlákňování. Publikace naznačují, že takováto kombinace umožní lepší tvorbu vláken s usměrňováním ukládání vláken a je tedy jistě vhodné s těmito technologiemi studenty seznámit a nechat je získat praktické zkušenosti při práci s nimi pro lepší upevnění znalostí získaných v přednáškách z předmětu TNA. Obě tato zařízení budou sloužit i pro představení této technologie studentům předmětu Fyzikální principy tvorby nanovláken.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost • na základě zkušeností budou prováděny úpravy a inovace studijních plánů jak v bakalářských, magisterských, tak i v doktorských studijních programech/oborech.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Funkční laboratorní zařízení pro odstředivé zvlákňování. Funkční laboratorní zařízení kombinující technologii odstředivého a elektrostatického zvlákňování.

Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Publikace na konferenci The Fiber Society Spring Conference 2014.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Dvě funkční laboratorní zařízení.
Harmonogram	Leden – březen 2015 – příprava na sestavování zařízení, hledání nejvhodnějších součástí a dodavatelů. Březen – srpen 2015 – objednávání součástí, jejich sestavování, propojování, testování atd. Srpen – listopad 2015 – testování zařízení, jejich případné modifikace a doplňování. Prosinec 2015 – zhodnocení výsledků testování a sepsání závěrečné zprávy z řešení projektu.

1.3.19 | Zavedení metod molekulární biologie do programu laboratoří MTI

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník – řešitel	Mgr. Kateřina Pilařová
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. Aleš Šaman, Ing. Věra Jenčová Ph.D., Ing. Petr Mikeš Ph.D.
Anotace projektu	V rámci projektu budou rozšířena stávající cvičení předmětu MTI (Materiály pro tkáňové inženýrství) o nové, molekulárně biologické, metody. Jedná se o metody zabývající se analýzou DNA a proteinů: izolace DNA, analýza DNA (elektroforéza pro určení molekulové hmotnosti DNA fragmentů, fluorimetrické stanovení koncentrace), PCR (polymerase chain reaction), proteinová elektroforéza (SDS PAGE) a imunoblotting. Všechny tyto metody se využívají k hodnocení vhodnosti materiálů pro tkáňové inženýrství v praxi a jejich zavedení by studentům předmětu MTI usnadnilo jejich pochopení.
Konkrétní výstupy	Návody na laboratorní cvičení.
Cíle projektu	Zavedení molekulárně biologických metod do laboratoří předmětu MTI.
Zdůvodnění projektu	Tkáňové inženýrství patří mezi rychle se rozvíjející obory. Metody molekulární biologie jsou ve výzkumu a vývoji nových scaffoldů často používaným nástrojem a v současné náplni laboratorních cvičení MTI chybí. Zavedení těchto metod do výuky v laboratořích by studentům předmětu MTI usnadnilo jejich pochopení.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost • na základě zkušeností budou prováděny úpravy a inovace studijních plánů jak v bakalářských, magisterských, tak i v doktorských studijních programech/oborech.

Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Nákup materiálu. Optimalizace metod pro účely laboratoří MTI (příprava roztoků, vzorků, aparatur, praktické zvládnutí metod v podmínkách biologické laboratoře KNT) Tvorba návodů na cvičení: 1. Izolace DNA, 2. Analýza DNA pomocí agarozové elektroforézy, 3. Kvantifikace DNA fluorimetricky, 4. PCR reakce (návrh primerů, nastavení průběhu programu PCR, vyhodnocení pomocí elektroforézy), 5. Analýza proteinů pomocí SDS PAGE elektroforézy, 6. Imunoblotting (westernblott).
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Stávající náplň laboratorních cvičení MTI (syllabus cvičení).
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Nová náplň laboratorních cvičení MTI zahrnující molekulárně biologické metody (syllabus cvičení). Vypracované protokoly studentů absolvujících cvičení.
Harmonogram	Nákup materiálu. Optimalizace metod pro účely laboratoří MTI (příprava roztoků, vzorků, aparatur, praktické zvládnutí metod v podmínkách biologické laboratoře KNT). Tvorba návodů na cvičení. Vedení studentů při cvičení. Projekt je řešen průběžně.

1.3.20 | Inovace cvičení z předmětu „Hodnocení jakosti“ na FT

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník - řešitel	Ing. Jana Pichová - doktorand
Další pracovníci - spoluřešitelé	doc. Ing. Vladimír Bajzík, Ph.D.
Anotace projektu	Předmět Hodnocení jakosti se vyučuje v rámci bakalářského studia na FT. V rámci předmětu jsou studenti seznamováni s různými kvantitativními a kvalitativními metodami, které umožňují posuzovat kvalitu. V rámci projektu bude vytvořena řada příkladů, které budou studentům zpřístupněny prostřednictvím e-learningového serveru Moodle. Příklady budou sloužit studentům k procvičování a povedou k lepšímu pochopení přednášené problematiky.

Konkrétní výstupy	<p>Sada příkladů z pěti oblastí pro předmět Hodnocení jakosti.</p> <p>Oblasti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. škály měření 2. koeficienty významnosti 3. analýza mínění hodnotitelů 4. Shewhartovy regulační diagramy 5. Statistické přejímky <p>Příklady budou sestaveny v rozsahu přednášené látky.</p>
Cíle projektu	Vytvoření podpůrných studijních materiálů rozvíjejících cvičení z předmětu „Hodnocení jakosti“ na FT, jejich zpřístupnění prostřednictvím e-learningového serveru Moodle a zařazení do výuky. Budou tak sloužit k prohloubení porozumění přednášené látky.
Zdůvodnění projektu	Cvičení nabízí pouze omezený prostor a čas ke zvládnutí daného tématu. Velké množství vzorců a náročnost řešených příkladů je nutné ručně opisovat, což neumožňuje uvedení většího množství příkladů, které jsou nezbytné pro hlubší pochopení probírané látky a rozvinutí schopnosti studenty danou látku aplikovat v dalších praktických situacích.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p>ADZ 2015</p> <p>Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • na základě zkušeností budou prováděny úpravy a inovace studijních plánů jak v bakalářských, magisterských, tak i v doktorských studijních programech/oborech.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Zprovoznění e-learningu obsahujícího rozvíjející příklady k probíraným tématům cvičení spolu s používanými vzorci. Začlenění e-learningu do výuky cvičení, které umožní doplňkové studium většího množství příkladů vedoucí k osvojení výpočtů a pochopení praktického využití probíraných metod.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Přehled příkladů řešených v předmětu HOJ pro jednotlivé oblasti.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<p>Připravené příklady k procvičování na e-learningovém serveru Moodle.</p> <p>Příklady budou pokrývat 5 oblastí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. škály měření 2. koeficienty významnosti 3. analýza mínění hodnotitelů 4. Shewhartovy regulační diagramy 5. statistické přejímky <p>V rámci každé oblasti budou připraveny alespoň 3 typové příklady, tj. k dispozici bude připraveno alespoň 15 příkladů.</p>
Harmonogram	<p>Prosinec 2014 – koncepce tvorby příkladů, vytvoření jednoho typového příkladu,</p> <p>červen 2015 – vytvoření celkové sady příkladů, jejich zavedení na server Moodle,</p> <p>říjen 2015 – finální odladění, spuštění na serveru Moodle. Příklady budou k dispozici studentům.</p>

1.3.21 | Inovace laboratorních úloh pro Fyzikální praktikum 5

Pracoviště	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Štěpán Kunc - student doktorského programu – fyzikální inženýrství – KFY
Další pracovníci – spoluřešitelé	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.
Anotace projektu	Inovace třech stávajících a jedna nová úloha pro předmět Fyzikální praktikum 5 v programu Nanotechnologie a Fyzika na KFY. Úlohy zaměřené na moderní fyziku a atomistiku.
Konkrétní výstupy	3 inovované úlohy a 1 nová pro Fyzikální praktikum 5.
Cíle projektu	Cílem projektu je inovovat a doplnit laboratorní úlohy a zvýšit tak úroveň a atraktivnost laboratorních cvičení na katedře fyziky.
Zdůvodnění projektu	Některé laboratorní úlohy, které mají velmi dobrý fyzikální základ, je potřeba inovovat tak, aby se mohly používat po další roky. Bude připravena i jedna zcela nová úloha pro rozšíření laboratorního praktika 5.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost <ul style="list-style-type: none"> věnovat pozornost snižování studijní neúspěšnosti, při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů, pořádat kurzy a další formy skupinové a individuální výuky pro zvyšování znalostí, zdokonalení systému práce se studenty, podporovat zájem o studium přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Budou renovovány tři laboratorní úlohy, na kterých se studenti seznamují se základy fotoelektrického jevu, Stefan-Boltzmannovým zákonem a měřením měrného náboje elektronu. Bude připravena i jedna zcela nová úloha týkající se fotovoltického jevu. Tyto úlohy jsou zařazeny do předmětu Fyzikální praktikum 5.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	V současné době jsou některé úlohy ve Fyzikálním praktiku 5 starší než patnáct let. U jiných úloh je potřeba doplnit nebo vyměnit některé komponenty, aby se odstranily drobné nedostatky. Studenti zatím nemají možnost seznámit se s fotovoltickým jevem.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	• 3 renovované úlohy a jedna zcela nová v laboratořích KFY, připravené pro rok 2015/2016 a využité pro studenty FM a FP v bakalářských programech Aplikovaná fyzika a Nanotechnologie.
Harmonogram	Úloha 1. Měrný náboj elektronu – duben 2015 – inovace. Úloha 2. Fotoelektrický jev – květen 2015 – inovace. Úloha 3. Stefan-Boltzmannův zákon – červen 2015 – inovace. Úloha 4. Fotovoltický článek – září 2015 – nová.

1.3.22 | Tvorba interaktivního multimediálního obsahu a jeho dopad na zainteresovanost uživatele

Pracoviště	Ekonomická fakulta
Odpovědný pracovník - řešitel	Mgr. Tereza Semerádová
Další pracovníci - spoluřešitelé	Ing. Petr Weinlich, Ph.D., Ing. Jan Mrázek, Ing. Petr Rozmajzl
Anotace projektu	<p>Aktuálním trendem v navrhování ICT je tzv. UX Design. UX Design představuje multidisciplinární přístup k návrhu produktů a služeb s cílem dosažení předem plánovaného prožitku na straně zákazníka či uživatele spojující znalosti z marketingu, psychologie a inženýrských věd. UX umožňuje vytvořit návrh, který je nejen funkční a použitelný, ale také užitečný, smysluplný, řešící reálné problémy a v neposlední řadě také estetický a emotivní.</p> <p>Při uživatelském testování zmiňovaného „prožitku“ je skvělou volbou využití oční kamery, která monitoruje pohyb lidského oka sledujícího objekty na monitoru a následně tomuto pohybu přiřazuje souřadnice, které jsou společně s časem zaznamenávány. Pro účely optimalizace UX se sledují zejména: a) četnosti pohledu na jednotlivé body souřadnicového systému, b) prohlížení stránky v závislosti na čase. Díky takto získaným informacím je následně možné navrhovaný, v tomto konkrétním projektu multimediální, obsah upravit a přizpůsobit tak, aby vyhovoval uživateli a pozitivně ovlivňoval či dokonce zvyšoval jeho prožitek.</p>
Konkrétní výstupy	Testovací stanice se softwarem Max/MSP propojená s oční kamerou; výukové materiály popisující postup práce s touto stanicí a zmiňovanými technologiemi; návrh praktických úloh využívajících oční kameru a software Max/MSP.
Cíle projektu	Cílem projektu je rozšířit náplň předmětu Multimediální aplikace KIN/MMA a vytvořit výukové stanoviště spolu s výukovými materiály umožňujícími studentům seznámení se s novými možnostmi tvorby multimediálního obsahu prostřednictvím interaktivního softwaru Max/MSP a pozorování vlivu tohoto obsahu na pozornost uživatele díky „eye trackingové“ technologii oční kamery.
Zdůvodnění projektu	Multimédia nachází v dnešní době využití téměř ve všech aplikačních oblastech informačních a komunikačních technologií. Jedná se o odvětví, které se díky neustále se objevujícím novým technologiím a softwarovým programům velmi rychle vyvíjí. Pokud je zmiňovaný multimediální obsah efektivně sestaven, může, obzvláště v oblasti webdesignu, e-commerce či při vývoji her a mobilních aplikací, představovat možnost odlišení se od konkurence a zároveň účinnějšího oslovení uživatele. Eye trackingové uživatelské testování tohoto obsahu patří k velmi účinným metodám analyzování multimediálního dopadu, nicméně až do nedávna představovalo finančně náročnou investici. Avšak díky novým, cenově dostupným modelům očních kamer se stává stále více používanou metodou. Z tohoto důvodu je nezbytné, aby studenti inženýrských oborů, konkrétně tedy oborů bakalářského a navazujícího studia Manažerské informatiky a doktorského oboru Ekonomické informatiky, měli možnost si tuto technologii osvojit nejen na teoretické úrovni, ale i na reálném, jimi vytvořeném testovacím multimediálním obsahu. Studenti budou mít rovněž příležitost využívat zmiňovanou testovací stanici při zpracovávání bakalářských a diplomových prací.

<p>Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace</p>	<p><i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání</i> • TUL podporuje další rozvoj moderních metod a kreativity vzdělávacích činností (např. projektově orientované metody vzdělávání, e-learning, blended learning) a to v těsné vazbě na charakter studovaného programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů. <i>Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání – Dílčí cíle</i> • rozvíjet systém propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností zejména u navazujících a doktorských studijních programů bude podporováno propojení systému vzdělávání a výzkumu.</p>
<p>Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení</p>	<p>Dodání, kompletace a zprovoznění testovací stanice. Tvorba výukového materiálu. Příprava dvou úloh realizovatelných ve výuce předmětu KIN/MMA.</p>
<p>Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)</p>	<p>Projekt nebyl řešen.</p>
<p>Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)</p>	<p>Možnosti testování multimediálního obsahu pomocí eye trackingové technologie oční kamery: ANO. Existence výukových podkladů o fungování a principech eye trackingové technologie oční kamery: ANO.</p>
<p>Harmonogram</p>	<p>Leden 2015 – objednávka požadovaných technologií a softwaru. Únor 2015 – sestavení testovací stanice po dodání objednávky. Březen 2015 – seznamování se s prostředím Max/MSP. Duben 2015 – programování softwaru k ovládání oční kamery, seznamování se s prostředím Max/MSP. Květen 2015 – tvorba výukových materiálů a návodů k používání k Max/MSP. Červen 2015 – tvorba výukových materiálů a návodů k používání Max/MSP, seznamování se s funkcemi oční kamery. Červenec 2015 – tvorba výukových materiálů a návodů k používání oční kamery. Srpen 2015 – tvorba výukových materiálů a návodů k používání oční kamery, vytváření možných cvičení realizovatelných v rámci výuky KIN/MMA. Září 2015 – testování možných cvičení realizovatelných v rámci výuky KIN/MMA. Říjen - prosinec 2015 – testování navržených cvičení ve výuce KIN/MMA.</p>

1.4 | STUDENTI

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 1 – Kvalita a relevance

- V rámci výuky bude TUL usilovat o posun k individuálnímu přístupu ke studentům, se všemi důsledky pro organizaci studia, zapojení studentů do výzkumu, péči o studenty i uplatnění absolventů.

Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle

- Organizovat soutěže studentských a vědeckých prací pro objevování mimořádně talentovaných studentů. Jím pak věnovat trvalou individuální odbornou péči a finanční a morální ocenění.

ADZ 2015

Kap. 3 – Celoživotní vzdělávání

- V rámci celoživotního vzdělávání podporovat rozvoj vzdělanosti v regionu formou zájmových kurzů a vzdělávacích programů, kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kurzů manažerských znalostí a dovedností pro absolventy technických oborů.

1.4.1 | Podpora talentovaných studentů na TUL – Soutěž SVOČ

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník – řešitel	doc. Ing. Maroš Tunák, Ph.D.
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. Ivo Matoušek, Ph.D. (FS), doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. (EF), prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc. (FM)
Anotace projektu	<p>Cílem projektu je uspořádat soutěž ve studentské odborné a vědecké činnosti (SVOČ) pro studenty technických fakult a ekonomické fakulty TUL. Projekt navazuje na aktivity realizované v minulých letech, kdy se podařilo formou soutěže SVOČ vytipovat studenty, kteří prokázali předpoklady pro vědeckou a vývojovou činnost, finančně je podpořit a motivovat je pro další studium a spolupráci na řešení vědecko-výzkumných témat.</p> <p>Projekt soutěže SVOČ bude realizován ve čtyřech sekcích:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Textil2. Strojírenství3. Mechatronika4. Ekonomika <p>Jednotlivé sekce budou děleny na podsektory dle studijních programů studentů (bakalářský, navazující magisterský, doktorský).</p> <p>Soutěže SVOČ se může zúčastnit každý student, který bude v době přihlášení do soutěže studentem bakalářského, navazujícího magisterského nebo doktorského studijního programu na TUL. Autorům nejlepších prací (úroveň hodnotí odborná komise) v každé sekci a podsektoru bude poskytnuto stipendium. Následně se předpokládá účast vítězů jednotlivých sekcí v obdobných soutěžích na celostátní nebo mezinárodní úrovni.</p>

Konkrétní výstupy	Uspořádání studentské konference – soutěž SVOČ, počet přihlášených studentů v jednotlivých sekcích, sborník příspěvků soutěže.
Cíle projektu	Cílem je prostřednictvím soutěže SVOČ nalézt a podpořit tvůrčí typy studentů, zejména v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, kteří mají předpoklady pro výzkumnou činnost a mohou se v budoucnosti zapojit do doktorského studia. Studenty doktorského studia motivovat pro další spolupráci na řešení vědecko-výzkumných témat.
Zdůvodnění projektu	Soutěž tohoto typu je na technických fakultách TUL úspěšně organizována již od roku 2009. Předložený projekt si klade za cíl navázat na předchozí projekty a podpořit především tvůrčí typy studentů s předpoklady pro vědeckou činnost a motivovat je pro další vědeckou a výzkumnou činnost. Jedním z důvodů je pokles či stagnace zájmu ze strany studentů o technické obory. Dalším důvodem je výskyt talentovaných studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních, kteří mají předpoklady pro tvůrčí práci a pozdější doktorské studium (zjištěno dle úrovně seminárních a závěrečných prací těchto studentů). Bohužel často dochází k tomu, že tito nejlepší studenti po skončení magisterského studia odchází do praxe, aniž by se zajímali o doktorské studium. Projekt je proto zacílen na tyto studenty, aby jim ukázal perspektivy a možnosti výzkumné práce na fakultě/univerzitě, zprostředkoval jim užší kontakt s odbornými katedrami a jejich pracovníky a zpopularizoval tak pro ně budoucí doktorské studium.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i> • Organizovat soutěže studentských a vědeckých prací pro objevování mimořádně talentovaných studentů. Jim pak věnovat trvalou individuální odbornou péči a finanční a morální ocenění.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<ul style="list-style-type: none"> • uspořádání studentské konference – soutěž SVOČ (vytvoření webové stránky soutěže včetně vytvoření pravidel pro účastníky, propagace soutěže mezi studenty formou plakátů a letáků, informace na TUNI, facebook, sběr přihlášek a organizační zajištění soutěže), • počet přihlášených studentů v jednotlivých sekcích, • sborník příspěvků soutěže obsahující příspěvky všech soutěžících.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<ul style="list-style-type: none"> • studentská konference SVOČ (FT, FS TUL) proběhla 28. 5. 2014 a ekonomická sekce SVOČ je plánována na září 2014, • byl vydán sborník příspěvků SVOČ, • počet přihlášených studentů (FT – 21, FS – 22).
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • studentská konference SVOČ (FT, FS, FM, FE) - předpokládaný termín: květen 2015, • sborník příspěvků všech sekcí soutěže, • počet přihlášených studentů: cca 15 každá sekce.
Harmonogram	Vyhlášení soutěže: únor 2015. Sběr soutěžních prací a příprava studentské konference: únor – květen 2015. Realizace soutěže SVOČ: květen 2015.

1.4.2 | Supervizoři pro praxi

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník – řešitel	Mgr. Marie Froňková
Další pracovníci – spoluřešitelé	Mgr. Petra Podrazilová, DiS., Ing. Lenka Kozáková
Anotace projektu	Cílem projektu je pokračovat v podpoře zabezpečení odborné výuky cvičení a odborné ošetrovatelské praxe studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů ÚZS TUL kvalifikovanými supervizory pracujícími v klinické praxi. Supervizoři pomáhají studentům s aplikací získaných teoretických poznatků a vědomostí do ošetrovatelské praxe na základních i specializovaných klinických pracovištích.
Konkrétní výstupy	Zvýšení kvality odborné výuky cvičení a odborné ošetrovatelské praxe studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů ÚZS TUL ve zdravotnických zařízeních. Zabezpečení odborné výuky cvičení a odborné ošetrovatelské praxe studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů ÚZS TUL kvalitními supervizory z praxe.
Cíle projektu	Podpora odborné výuky cvičení a odborné ošetrovatelské praxe studentů ÚZS TUL ve zdravotnických zařízeních. Podpora supervizorů v praxi k zabezpečení vysoké kvality odborné výuky cvičení a odborné ošetrovatelské praxe studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů ÚZS TUL.
Zdůvodnění projektu	Praktická výuka ve zdravotnických zařízeních probíhá na základě spolupráce se zdravotnickými zařízeními. Studentům ÚZS TUL se věnují nelékařští pracovníci nad rámec své pracovní náplně. Toto je třeba alespoň částečně finančně kompenzovat tak, aby pracovníci vedoucí praktickou výuku tuzemských i zahraničních studentů (vcizímjazyce)bylidostatečněmotivovániabyłatakzaručenakvalitajejichodbornéprakticképřípravy.Zabezpečení odborné výuky cvičení a odborné ošetrovatelské praxe kvalifikovanými supervizory z klinické praxe výrazně zvyšuje kvalitu předmětů. Supervizoři z klinické praxe díky své mnohaleté praxi na základních i specializovaných klinických pracovištích mohou poskytnout studentům velmi kvalitní informace a praktické dovednosti.
Citace DZ 2011–15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1 – Kvalita a relevance</i> • v rámci výuky bude TUL usilovat o posun k individuálnímu přístupu ke studentům, se všemi důsledky pro organizaci studia, zapojení studentů do výzkumu, péči o studenty i uplatnění absolventů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených supervizorů. • počet studentů procházejících praktickou výukou.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<ul style="list-style-type: none"> • podpořených supervizorů - 75 • studentů procházejících praktickou výukou - 200
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • podpořených supervizorů - 80 • studentů procházejících praktickou výukou - 200
Harmonogram	Průběžně celý rok.

1.4.3 | Školení studentů a zaměstnanců TUL v základech první pomoci a resuscitaci (návaznost na projekt z roku 2014)

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník – řešitel	Mgr. Marie Froňková
Další pracovníci – spoluřešitelé	Mgr. Petra Podrazilová, DiS.; Mgr. Kristýna Fejfarová
Anotace projektu	Znalost základů první pomoci je důležitou součástí života. Účinná první pomoc může zachránit lidské životy. Aby první pomoc mohla být poskytnuta, je nezbytné získat základní povědomí o principech a zásadách poskytování první pomoci. Proto probíhá na TUL teoreticko-praktické školení v základech první pomoci a resuscitaci odbornými lektory z řad profesionálních záchranářů.
Konkrétní výstupy	1. Proškolení zaměstnanci. 2. Proškolení studenti.
Cíle projektu	Cílem projektu je pokračování teoreticko-praktického školení první pomoci pro další zaměstnance TUL, kteří se nemohli zúčastnit školení v roce 2014 a rozšíření školení i pro studenty TUL.
Zdůvodnění projektu	Realizace projektu naplňuje část dlouhodobého záměru TUL v kapitole Otevřenost. Realizace uvedených kurzů je jedním z důležitých prvků vedoucích k prevenci následků neposkytnutí nebo chybného poskytnutí první pomoci při život ohrožujících stavech.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 3 – Celoživotní vzdělávání • v rámci celoživotního vzdělávání podporovat rozvoj vzdělanosti v regionu formou zájmových kurzů a vzdělávacích programů, kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kurzů manažerských znalostí a dovedností pro absolventy technických oborů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	• počet proškolených studentů, • počet proškolených zaměstnanců.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	• proškolených studentů – 0, • proškolených zaměstnanců – 225.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	• proškolených studentů – 50, • proškolených zaměstnanců – 250.
Harmonogram	Průběžně celý rok.

1.5 | NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 1.1 – Studium

- ...TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů... TUL bude usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělání všem zájemcům o studium, kteří splní požadavky ke studiu.

Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle

- posílit rozvoj nabídky zejména bakalářských studijních programů, zaměřených do praxe a úzce propojených s aktuálním vývojem poznání a měnícími se potřebami zaměstnavatelů,

Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání – Dílčí cíle

- vytvořit další e-learningové materiály, určené pro všechny formy studia. Cílem je, aby e-learningové materiály byly zpracovány pro povinné předměty nebo jejich části.

1.5.1 | Studijní opory pro předměty teoretického základu studijního programu Ošetrovatelství

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník - řešitel	Mgr. Marie Froňková
Další pracovníci - spoluřešitelé	Ing. Lenka Kozáková
Anotace projektu	Distanční forma studia je specifický způsob poskytování a získávání vysokoškolského vzdělávání. Vychází z faktu, že studenti se přímé, kontaktní výuky zúčastňují omezeně obvykle s cílem získat dovednosti požadované studijním plánem. Tomuto faktu a snaze o snížení počtu neúspěšných studentů této formy studia musí ÚZS zaručit připravenost a odbornost poskytování vzdělávání v nelékařských oborech, což znamená vytvořit studijní opory včetně modelace praktických výkonů odborných předmětů, a dále zajistit komunikaci s vyučujícími a konzultanty a ÚZS. Kromě toho je zapotřebí dokladovat pro MŠMT, že distanční forma studia poskytuje a zaručuje stejný obsah znalostí jako prezenční forma studia. V rámci projektu budou zpracovány studijní opory teoretických předmětů oboru Všeobecná sestra.
Konkrétní výstupy	Vypracování studijních opor podle jednotné metodiky.
Cíle projektu	1. Odborná studijní podpora studentů kombinované formy studia. 2. Propracovaný způsob kontroly samostatného studia.
Zdůvodnění projektu	Současný trend a požadavek akreditační komise k podpoře kombinované formy studia v nelékařských oborech.

Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 – Studium</i> <ul style="list-style-type: none"> • ...TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů... TUL bude usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělání všem zájemcům o studium, kteří splní požadavky ke studiu. <i>Kap. 1.1 – Studium – Dílčí cíle</i> <ul style="list-style-type: none"> • posílit rozvoj nabídky zejména bakalářských studijních programů, zaměřených do praxe a úzce propojených s aktuálním vývojem poznání a měnícími se potřebami zaměstnavatelů. <i>Kap. 1.2 – Progresivní formy a metody vzdělávání – Dílčí cíle</i> <ul style="list-style-type: none"> • vytvořit další e-learningové materiály, určené pro všechny formy studia. Cílem je, aby e-learningové materiály byly zpracovány pro povinné předměty nebo jejich části. </p>
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet zpracovaných studijních opor.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Počet zpracovaných studijních opor – 0.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Počet zpracovaných studijních opor - 13
Harmonogram	<p>Duben – červen 2015 - příprava e-learningového portálu. Duben – říjen 2015 - zpracování studijních opor. Říjen – prosinec 2015 - zapojení do výuky.</p>

1.6 | PROPAGACE A MARKETING

Odpovědný pracovník: doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 1.1 - Studium

- zvýšit informovanost o studiu na TUL v České republice i v zahraničí pro získávání kvalitních uchazečů o studium zejména technických a přírodovědných oborů.

Kap. 2.3 - Spolupráce s praxí

- podporovat výměnu zkušeností a poznatků prostřednictvím odborných seminářů, workshopů a konferencí, umožnit další akce, např. prezentační přednášky a mediální akce firem na fakultách, organizace Dne firem na TUL, internetový portál nabídky zaměstnání partnerských firem.

Kap. 2.6 – Propagace a marketing – Strategický cíl

- Intenzivněji a v širším rozsahu použitých nástrojů vstoupit do povědomí odborné i laické veřejnosti jako významný výzkumný a vzdělávací subjekt českého i evropského prostoru. Centrálně rozvíjet strategii marketingových a propagačních aktivit včetně jednotného vizuálního stylu s cílem posílit identifikaci a prezentaci vysoké školy navenek i směrem dovnitř.

ADZ 2015

Kap. 2.3 - Propagace a marketing

- Zvyšovat povědomí o TUL a jejich vzdělávacích a výzkumných aktivitách v ČR i v zahraničí prostřednictvím tištěných materiálů a na webu v českém a anglickém jazyce, prezentace TUL na tuzemských a zahraničních veletrzích a zahraničních vysokých školách.
- realizovat marketingové strategie TUL za účelem budování korporátní značky a posilování image TUL jako významné vzdělávací instituce,
- rozvíjet marketingové aktivity, komunikační podporu poskytovaných služeb (vzdělávacích, výzkumných), zaměřit se na cílové skupiny (zájemce o studium, stávající studenty, interní i externí veřejnost, propagační akce na středních a základních školách, dny otevřených dveří pro uchazeče) s cílem podpořit zájem o studium ve studijních programech uskutečňovaných fakultami a vysokoškolským ústavem TUL a další vzdělávací či výzkumné aktivity.

Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost

- podporovat mimořádně nadané studenty a mladé akademické pracovníky včetně studentů doktorského studia, poskytováním prospěchových, sociálních, ubytovacích a dalších stipendií.

1.6.1 | Nejsme jen technika! Příprava a realizace marketingové kampaně na podporu studia na TUL

Pracoviště	Rektorát
Odpovědný pracovník - řešitel	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.
Další pracovníci - spoluřešitelé	Ing. Věnceslava Albrechtová, Jana Vašáková Havlíková, Bc. Bianca Tomíšková
Anotace projektu	Realizace marketingové strategie TUL pro oslovení relevantních cílových skupin.
Konkrétní výstupy	Prezentace TUL na 3 tuzemských veletrzích a 1 veletrhu na Slovensku. Kampaň na podporu technických a netechnických oborů; PaR akce regionálního typu.
Cíle projektu	Zvyšování povědomí o TUL a jejích součástech.

Zdůvodnění projektu	V souvislosti s demografickým vývojem je třeba zvyšovat povědomí o TUL mezi potenciálními uchazeči o studium, dále je třeba podporovat stávající formy spolupráce nejen se vzdělávacími subjekty, ale i s potenciálními partnery v regionu i nad rámec Libereckého kraje.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>ADZ 2015</i> <i>Kap. 2.3 – Propagace a marketing</i> <ul style="list-style-type: none">• realizace marketingové strategie TUL za účelem budování korporátní značky a posilování image TUL jako významné vzdělávací instituce,• rozvíjet marketingové aktivity, komunikační podporu poskytovaných služeb (vzdělávacích, výzkumných), zaměřit se na cílové skupiny (zájemce o studium, stávající studenty, interní i externí veřejnost, propagační akce na středních a základních školách, dny otevřených dveří pro uchazeče) s cílem podpořit zájem o studium ve studijních programech uskutečňovaných fakultami a vysokoškolským ústavem TUL a další vzdělávací či výzkumné aktivity.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet veletrhů v ČR a na Slovensku. PaR aktivity v regionu. Dlouhodobé a krátkodobé kampaně. Počet podaných přihlášek ke studiu. Dny otevřených dveří.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	3 domácí veletrhy; 1 veletrh na Slovensku. Počet podaných přihlášek ke studiu k 31. 7. 2014. PaR akce pro cílové skupiny.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	3 domácí veletrhy; 1 veletrh na Slovensku. Udržení stávajícího stavu počtu přihlášek ke studiu v souvislosti s demografickým vývojem. Realizace Dnů otevřených dveří. PaR akce pro cílové skupiny.
Harmonogram	Celoroční projekt.

1.6.2 | Vybavení studia pro klíčování videí

Pracoviště	Rektorát
Odpovědný pracovník – řešitel	Bc. Karel Caidler
Další pracovníci – spoluřešitelé	
Anotace projektu	Vybavení natáčecího virtuálního studia a tvorba videospotů (medailonky, propagační videa TUL a fakult, rozhovory). Zacílení na relevantní cílové skupiny (uchazeči o studium, studenti, interní a externí veřejnost).

Konkrétní výstupy	Vytvoření popularizačních videí o TUL, fakultách a vysokoškolských ústavech. Oslovení zájemců o studium, laické i odborné veřejnosti (zaměstnanci VaV, média).
Cíle projektu	Cílem předkládaného projektu je dovybavit natáčecí studio, které vzniká při Oddělení Propagace a reklamy TUL, novými moderními technologiemi, které umožní zpracování videospotů a rozhovorů ve virtuálním prostředí o TUL na velmi dobré, profesionální úrovni. Propagační video zacílené na nejpočetnější cílovou skupinu, zájemce o studium, s využitím prvků guerilla marketingu, tzn. nápaditým až šokujícím prvkem, má pomoci online nástrojů marketingové komunikace (sociální sítě – facebook, youtube) velký potenciál přilákat na TUL studenty se zájmem o vzdělávání na naší univerzitě. Videospoty o TUL nebudou cílit pouze na zájemce o studium. Předpokládáme natočení 1 spotu, který bude oslovovat pracovníky VaV v ČR i zahraničí, ukážeme jim TUL jako instituci s vynikající výzkumnou infrastrukturou a potenciálem (především technické fakulty a CxI), personálním zázemím a dalšími výhodami (škola, ubytovací kapacity, stravovací zařízení apod).
Zdůvodnění projektu	Aktivní využívání online marketingových nástrojů je pro TUL nezbytné nejen ve vztahu k ostatním vysokým školám působícím v ČR, a to především z důvodu podpory zájmu uchazečů o studium technických i netechnických oborů (noví studenti bakalářských studijních programů ale i doktorských), ale i vzhledem k získávání nových pracovníků VaV. Dobře zvolenými nástroji a nápaditě vybranou formou marketingové komunikace posílíme dobré jméno univerzity jako významné vzdělávací, výzkumné a společenské instituce.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 2.3 – Propagace a marketing <ul style="list-style-type: none"> realizace marketingové strategie TUL za účelem budování korporátní značky a posilování image TUL jako významné vzdělávací instituce, rozvíjet marketingové aktivity, komunikační podporu poskytovaných služeb (vzdělávacích, výzkumných), zaměřit se na cílové skupiny (zájemce o studium, stávající studenty, interní i externí veřejnost, propagační akce na středních a základních školách, dny otevřených dveří pro uchazeče) s cílem podpořit zájem o studium ve studijních programech uskutečňovaných fakultami a vysokoškolským ústavem TUL a další vzdělávací či výzkumné aktivity.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet propagačních videí TUL. Počet zhlédnutí.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<ul style="list-style-type: none"> TUL disponuje 1 videospotem v ČJ a AJ mutaci („Příští zastávka: TUL“), 8 149 zhlédnutí videospotu o TUL na youtube.com k VII/2014.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> 4 nová videa o TUL, jejich součástech a pracovnících v české a anglické mutaci, 20% nárůst zhlédnutí videospotu.
Harmonogram	Celoroční projekt s dopadem do dalších let.

1.6.3 | Propagace a prezentace FS TUL

Pracoviště	Fakulta strojní
Odpovědný pracovník – řešitel	prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld, RNDr. Iveta Lukášová
Další pracovníci – spoluřešitelé	doc. Ing. Ivo Matoušek, Ph.D., doc. Ing. Iva Petříková, Ph.D., doc. Ing. Václav Dvořák, PhD., doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D., Mgr. Radka Dvořáková, Mgr. Ing. Dana Semotjuková, Ing. Marcela Válková
Anotace projektu	Propagace a prezentace FS s důrazem na akce „kontaktní“ a na využití el. médií.
Konkrétní výstupy	Expozice FS TUL na MSV v Brně 2015. Setkání se zástupci průmyslové sféry na TUL. Setkání se zástupci středních škol na TUL. Propagace studijních oborů FS TUL na Facebooku. Propagace studijních oborů FS TUL na středních školách. Propagace nového pětiletého oboru Aplikovaná mechanika. Inzerát/Nabídka studia na FS TUL v tisku. Účast na mezinárodních veletrzích.
Cíle projektu	Zvýšit informovanost o možnostech studia a VaV aktivitách FS. Zaměřit se na zdrojové oblasti studentů fakulty strojní a na VaV partnery smluvního výzkumu.
Zdůvodnění projektu	Propagace a prezentace FS.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.1 - Studium</i> • zvýšit informovanost o studiu na TUL v České republice i v zahraničí pro získávání kvalitních uchazečů o studium zejména technických a přírodovědných oborů. <i>Kap. 2.3 - Spolupráce s praxí</i> • podporovat výměnu zkušeností a poznatků prostřednictvím odborných seminářů, workshopů a konferencí, umožnit další akce, např. prezentační přednášky a mediální akce firem na fakultách, organizace Dne firem na TUL, internetový portál nabídky zaměstnání partnerských firem.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Expozice FS TUL na MSV v Brně 2015. Setkání se zástupci z průmyslové sféry na TUL. Setkání se zástupci středních škol na TUL. Propagační kampaň na Facebooku. Propagace studia v tisku. Návštěvy středních škol ve zdrojových regionech – dle databáze středních škol 2009-2015. Účast na mezinárodních veletrzích.

<p>Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)</p>	<p>Expozice FS TUL na MSV v Brně 2014. Setkání se zástupci z průmyslové sféry na TUL – v roce 2014 „dosud“ neproběhlo (stav červen), proběhlo v roce 2013 na TUL. Setkání se zástupci středních škol na TUL – v roce 2014 neproběhlo (stav červen), proběhlo v roce 2013 v rámci oslav 60let založení FS TUL. Propagační kampaň na Facebooku – v červnu 2014 proběhla zkušební cílená kampaň. Propagace studia v tisku – inzerát v tisku – duben 2014. Návštěvy středních škol v regionu – proběhlo v roce 2012 a 2013; v roce 2014 byla zpracována databáze zdrojových středních škol pro FS (bude podkladem pro výběr středních škol). Aktivní účast na veletrhu vzdělávání v Kyjevě – standardní akce, která probíhá každoročně ve spolupráci s FT – v roce 2013. Aktivní účast na veletrhu vzdělávání v Moskvě v roce 2013 ve spolupráci s Univerzitou Karlovou v Praze. Účast na 25th Annual EAIE Conference v Turecku – v roce 2013.</p>
<p>Kvantifikace cílových kontrolovatelné ukazatelů (2015)</p>	<p>Expozice FS TUL (stánek) na MSV v Brně 2015. Odborná akce – pro zástupce průmyslové sféry na TUL. Setkání se zástupci středních škol a se zástupci průmyslových podniků na TUL. Ustavení platformy pro dlouhodobou spolupráci se středními školami. Propagace studijních oborů FS TUL na Facebooku – 2x cílená kampaň. Inzerát/Nabídka studia na FS TUL v tisku – 1-2x. Návštěvy středních škol – propagace studia – 8-10x. Prezentační materiály oboru Aplikovaná mechanika (audiovizuální prezentace, grafické materiály). Semináře pro studenty v rámci propagace AM. Informační vizitka pro středoškoláky – 1 000 ks. Účast na veletrhu vzdělávání – 1x.</p>
<p>Harmonogram</p>	<p>Říjen 2015 – Expozice FS TUL (stánek) na MSV v Brně 2015. Neupřesněno – Odborná akce – pro zástupce z průmyslové sféry na TUL. Květen 2015 – Setkání se zástupci středních škol a zástupci průmyslových podniků na TUL. Únor/březen 2015, listopad 2015 - Propagace studijních oborů FS TUL na Facebooku – 2x cílená kampaň. Březen/květen – Nabídka studia na FS TUL v tisku – 1x. Březen-listopad – Návštěvy vybraných středních škol – dle harmonogramu. Účast na veletrhu – dle data konání.</p>

1.6.4 | Podpora studijních oborů FT TUL

Pracoviště	Fakulta textilní
Odpovědný pracovník - řešitel	Ing. Jindra Porkertová
Další pracovníci - spoluřešitelé	Ing. Gabriela Krupincová, Ph.D., studenti FT, pracovníci FT
Anotace projektu	Aktivity projektu jsou zaměřeny na podporu propagace výsledků všech činností FT TUL. Jedná se především o představení výsledků VaV činnosti potenciálním odběratelům (firmám), která bude probíhat formou jednodenního semináře; propagaci studia uchazečům formou dnů otevřených dveří; a propagaci odborného technického vzdělávání formou akcí na ZŠ a SŠ.
Konkrétní výstupy	Dny otevřených dveří (září, únor). Seminář Textilie v novém tisíciletí – setkání s firmami. Výstavy a módní přehlídky prací studentů. Propagační materiály (prezentace, letáky, brožury).
Cíle projektu	Zlepšovat prezentaci FT TUL jako součást TUL – Univerzity s kladným nábojem – navenek i dovnitř. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none">• propagovat výsledky výzkumu a vývoje FT TUL mezi veřejností odbornou i laickou,• propagovat akreditované studijní programy,• propagovat studium na FT TUL mezi potenciálními uchazeči ze zahraničí.
Zdůvodnění projektu	Marketing vědy je propagací a prodejem výsledků a poznatků vědy společnosti. Společnost mohou reprezentovat různé cílové skupiny a je úlohou marketingu vědy tyto skupiny identifikovat a pomocí různých strategií jim nabídnout ty správné produkty. Mezi tři hlavní cílové skupiny Marketingu vědy patří aplikační sféra (průmysl, firmy), vláda, resp. politici a veřejnost. Kvalitní marketing směřovaný do aplikační sféry může přinést peníze prostřednictvím prodeje technologií nebo znalostí (licence, patenty apod.), marketing mířený k politikům pak přináší zdroje z prostředků státního rozpočtu. Věda a zajímavé a přínosné výsledky její práce musejí být propagovány i proto, aby daňový poplatník věděl, že je s veřejnými prostředky nakládáno smysluplně. Věda, výzkum a vývoj jsou zpravidla financovány z veřejných prostředků, tedy z peněz daňových poplatníků – veřejnosti. Dalším důvodem pro propagaci vědy je přitáhnout mladé talentované lidi ke studiu a pozdější vědecké práci. Ze zkušenosti a s přibývajícím zájmem o studium plyne: <ul style="list-style-type: none">• potřeba zkvalitnění informačních portálů TUL,• aktualizace kvalitních propagačních materiálů jednotlivých fakult TUL v českém, anglickém a případně čínském jazyce,• nezbytnost aktivní propagace studia na VŠ v zahraničí.

Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>ADZ 2015</i> <i>Kap. 2.3 - Propagace a marketing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvyšovat povědomí o TUL a jejích vzdělávacích a výzkumných aktivitách v ČR i v zahraničí prostřednictvím tištěných materiálů a na webu v českém a anglickém jazyce, prezentace TUL na tuzemských a zahraničních veletrzích a zahraničních vysokých školách, • realizovat marketingové strategie TUL za účelem budování korporátní značky a posilování image TUL jako významné vzdělávací instituce, • rozvíjet marketingové aktivity, komunikační podporu poskytovaných služeb (vzdělávacích, výzkumných), zaměřit se na cílové skupiny (zájemce o studium, stávající studenty, interní i externí veřejnost, propagační akce na středních a základních školách, dny otevřených dveří pro uchazeče) s cílem podpořit zájem o studium ve studijních programech uskutečňovaných fakultami a vysokoškolským ústavem TUL a další vzdělávací či výzkumné aktivity.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Ukazatele: počet oslovených uchazečů, z toho zahraničních, počet podaných přihlášek ke studiu na FT, počet firem oslovených ke spolupráci s FT, počet uzavřených smluv o spolupráci, prezentace TUL a FT TUL na zahraničních VŠ.</p> <p>Kvantitativní ukazatele: propagační materiály TUL a FT TUL.</p> <p>Aktivity: den otevřených dveří, seminář Textilie v novém Tisíciletí (sborník), propagační materiály, výstavy prací pedagogů i studentů, módní přehlídky.</p>
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<ul style="list-style-type: none"> • počet oslovených uchazečů 150 • počet firem oslovených ke spolupráci s FT 25 • příprava a tisk 5000 ks propagačních materiálů o TUL v ruském jazyce, aktualizace ruských webových portálů TUL určených pro cílovou skupinu uchazečů o studium, prezentace TUL na 2 zahraničních VŠ, účast na veletrhu vzdělávacích příležitostí v zahraničí.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • počet oslovených uchazečů 180, • počet firem aktivně spolupracujících s FT 25, • tisk 5000 ks propagačních materiálů v českém i anglickém jazyce, • organizace 3 výstav, případně módních přehlídek , • prezentace FT TUL na 3 zahraničních VŠ.
Harmonogram	<p>Únor 2015 – den otevřených dveří. Duben 2015 – seminář Textilie v novém tisíciletí. Září 2015 – Den otevřených dveří.</p>

1.6.5 | Vyhledávání talentovaných studentů na středních školách

Pracoviště	Ekonomická fakulta
Odpovědný pracovník – řešitel	PhDr. Ing. Jaroslava Dědková, Ph.D., proděkanka
Další pracovníci – spoluřešitelé	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., Ing. Jaroslav Demel, studenti EF TUL
Anotace projektu	Cílem projektu je oslovit potenciální uchazeče ze středních škol prostřednictvím soutěže pro studentské týmy a osobní návštěvy akademických pracovníků a studentů EF TUL na středních školách, ze kterých se generují uchazeči na EF TUL. Prostřednictvím soutěže a osobní komunikace oslovit a navázat kontakty s potenciálními uchazeči, a začít budovat vztah student a EF TUL.
Konkrétní výstupy	Osobní návštěvy na středních školách, propagační materiály, soutěž pro studenty středních škol, Den otevřených dveří.
Cíle projektu	Projekt vychází z dlouhodobého záměru TUL a má pomoci získat talentované uchazeče ze SŠ pro studium na EF TUL.
Zdůvodnění projektu	V současné době, kdy klesá demografická křivka populace a počet středoškoláků, je nutno aktivně přistupovat k získávání nadaných studentů ze SŠ z blízkého okolí TUL formou osobního kontaktu a motivačních soutěží.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>ADZ 2015</i> <i>Kap. 2.3 - Propagace a marketing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvyšovat povědomí o TUL a jejích vzdělávacích a výzkumných aktivitách v ČR i v zahraničí prostřednictvím tištěných materiálů a na webu v českém a anglickém jazyce, prezentace TUL na tuzemských a zahraničních veletrzích a zahraničních vysokých školách, • realizovat marketingové strategie TUL za účelem budování korporátní značky a posilování image TUL jako významné vzdělávací instituce, • rozvíjet marketingové aktivity, komunikační podporu poskytovaných služeb (vzdělávacích, výzkumných), zaměřit se na cílové skupiny (zájemce o studium, stávající studenty, interní i externí veřejnost, propagační akce na středních a základních školách, dny otevřených dveří pro uchazeče) s cílem podpořit zájem o studium ve studijních programech uskutečňovaných fakultami a vysokoškolským ústavem TUL a další vzdělávací či výzkumné aktivity. <p><i>Kap. 2.1 – Vzdělávací činnost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • podporovat mimořádně nadané studenty a mladé akademické pracovníky včetně studentů doktorského studia, poskytováním prospěchových, sociálních, ubytovacích a dalších stipendií.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Navštívení středních škol na základě analýzy potenciálních uchazečů s prezentací nabídky studijních oborů EF TUL. Zároveň realizace soutěže pro SŠ, kterou připraví sami studenti v rámci předmětu Projektový management. Příprava informačních letáků, které budou využity i v rámci Dne otevřených dveří.

Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Projekt nebyl řešen.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • 20 oslovených středních škol, • 300 uchazečů na Dni otevřených dveří, • 10 středních škol zapojených do soutěže.
Harmonogram	<p>Únor - březen 2015 - příprava propagačních materiálů, uspořádání dne otevřených dveří.</p> <p>Duben - květen 2015 - analýza SŠ uchazečů na EF TUL.</p> <p>Říjen - listopad 2015 - vyhlášení soutěže, návštěva vytipovaných SŠ.</p> <p>Prosinec 2015 - vyhlášení výsledků soutěže, návštěva SŠ.</p>



1.6.6 | Propagace studijních programů ÚZS s profilací do praxe

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník - řešitel	Mgr. Kateřina Mařanová
Další pracovníci - spoluřešitelé	Mgr. Marie Froňková , Mgr. Petra Podrazilová, DiS.
Anotace projektu	Projekt si klade za cíl podporu a realizaci marketingových činností ÚZS TUL se snahou zvýšit povědomí potenciálních studentů o studijních oborech a vzdělávání na ÚZS TUL. Do projektu bude zahrnuta identifikace poptávky o studium na ÚZS u absolventů SŠ po nových studijních oborech ve zdravotnictví.
Konkrétní výstupy	Výsledky projektu budou dobře kontrolovatelné kvantitativními indikátory, a to především procentuelním naplněním kapacit stávajících oborů na ÚZS.
Cíle projektu	1. Posílení propagace a povědomí o studijních oborech a vzdělávání na ÚZS TUL mezi studenty středních škol a pracovníky nelékařských profesí. 2. Účast na akcích podporující propagaci vysokoškolského vzdělávání v rámci TUL, dále v rámci Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání. 3. Aktivní zapojení studentů ÚZS TUL do propagační činnosti.
Zdůvodnění projektu	Realizace projektu naplňuje část dlouhodobého záměru ÚZS a TUL, především kapitolu Kvalita a relevance. Realizace marketingové činnosti je jedním z klíčových nástrojů komunikace mezi vysokoškolským pracovištěm a absolventy SŠ a také absolventy ÚZS TUL, která vede k identifikaci uplatnění absolventů na trhu práce a stávající poptávce o studijní obory ve zdravotnictví.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 2.6 – Propagace a marketing – Strategický cíl</i> • Intenzivněji a v širším rozsahu použitých nástrojů vstoupit do podvědomí odborné i laické veřejnosti jako významný výzkumný a vzdělávací subjekt českého i evropského prostoru. Centrálně rozvíjet strategii marketingových a propagačních aktivit včetně jednotného vizuálního stylu s cílem posílit identifikaci a prezentaci vysoké školy navenek i směrem dovnitř.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<ul style="list-style-type: none">• Využití databáze SŠ a aktivní vyhledávání uchazečů,• průzkum mezi zájemci o studium, kde se dozvěděli o ÚZS TUL a jeho vzdělávacích programech,• využití internetových serverů propagujících vysokoškolské vzdělávání.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Minimálně 75% naplnění kapacity poskytovaných studijních programů.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Minimálně 75% naplnění kapacity poskytovaných studijních programů.
Harmonogram	Podle kalendáře akcí TUL.

2 | OTEVŘENOST

2.1. | INTERNACIONALIZACE

Odpovědný pracovník: doc. Dr. Ing. Pavel Němeček

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 2 – Otevřenost

- TUL bude pokračovat ve strategii mezinárodní spolupráce ve sféře vzdělávací a výzkumné a bude ji dále rozvíjet. Bude podporovat všechny formy mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků a mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu. Bude pokračovat v implementaci Boloňského procesu, upevňovat své postavení v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání a v evropském výzkumném prostoru, zvyšovat svou konkurenceschopnost v mezinárodním prostředí.

Kap. 2.1 – Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – Dílčí cíle

- podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech,
- zajišťovat vysokou kvalitu vzdělávacích programů a uplatňovat v nich učební metody zohledňující mezinárodní aspekty, rozvíjet nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů ústících do vydávání joint/double/multiple degree,
- získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit

větší mezinárodní rozhled, (např. zvýšit počet zahraničních hostujících profesorů),

- podporovat zařazování mobility studentů jako součásti studia (např. tzv. mobility windows jako součást studijních programů), cílem je umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia v zahraničí,
- podporovat tvorby nástrojů navýšení počtů studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí (např. rozvoj mezinárodních mobilit formou vyhledávání a vytváření stipendijních programů – využít v této souvislosti zejména nadační fondy a programy vytvářené ve spolupráci s podnikatelskou sférou),
- navýšit počet zahraničních studentů rozšířením nabídky studia v cizích jazycích, propagací studia na českých vysokých školách v zahraničí (informace na webových stránkách, prezentace na zahraničních vzdělávacích veletrzích, spolupráce se zastupitelskými úřady, studijní opory v cizích jazycích, vybavení vysokých škol, jazykové znalosti pracovníků vysokých škol, ubytování, možnost trávení volného času apod.) a působením zahraničních odborníků na TUL.

ADZ 2015

Kap. II – Otevřenost - 1.2 – Mezinárodní mobility

- EF TUL bude nadále rozvíjet bilaterální spolupráci s University of Huddersfield z Velké Británie, University of St. Gallen ze Švýcarska a s dalšími univerzitami, např. Staffordshire University z Velké Británie a Conestoga College Institute of Technology z Kanady.

2.1.1 | Fond mobilit TUL

Pracoviště	Rektorát
Odpovědný pracovník - řešitel	doc. Dr. Ing. Pavel Němeček
Další pracovníci - spoluřešitelé	Mgr. Věra Marková, Lucie Kuchtová
Anotace projektu	V souladu s DZ podpora zahraničních stáží PhD studentů, VaV pracovníků do 35 let, akad. pracovníků připravujících se na habilitace nebo profesorské řízení, podpora účasti na odborných mezinárodních akcích.

Konkrétní výstupy	<p>Realizované zahraniční výjezdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stáž PhD studentů v prezenční formě – min. 1 měsíc, • stáž post-doc. mladých VaV pracovníků do 35 let – min 1 měsíc, • aktivní účast (prezentace) PhD studentů a mladých VaV pracovníků do 35 let na mezinárodních odborných akcích (konference apod.), • odborná stáž /VaV pobyt akad pracovníků připravujících se k habilitaci / profesorskému řízení – min. 2 týdny, • krátkodobý vědecký nebo výzkumný pobyt mladých VaV pracovníků v rámci přípravy společného mezinárodního projektu (HORIZON2020 apod.), <p>realizace projektu dle Směrnice rektora č.2/2013 (v event. úpravě) „Zásady tvorby a čerpání prostředků z Fondu mobility TUL“ a platného stipendijního řádu TUL.</p>
Cíle projektu	Fond mobility má za cíl podporovat rozšiřování mezinárodních styků univerzity v oblasti uskutečňovaných studijních programů a vědeckých, výzkumných a dalších tvůrčích činností. Posílení motivace mladých VaV pracovníků k zapojování se do Evropského výzkumného prostoru (ERA) navazováním odborných kontaktů na zahraničních pracovištích zapojených do evropských VaV projektů.
Zdůvodnění projektu	<p>Rozvoj mezinárodní mobility nadaných PhD studentů a výzkumných pracovníků za účelem podpory VaV činnosti. Navazování a rozvoj kontaktů směřujících k přípravě mezinárodních projektů.</p> <p>Realizace předchozích projektů v r. 2012, 2013 (a probíhající 2014) měla velmi pozitivní výsledky nejen kvantitativní (zájem uchazečů překročil finanční možnosti), ale především kvalitativní (RIV výstupy, zkušenosti ze zahraničních výzkumných týmů, příprava účasti v mezinárodních projektech).</p>
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>DZ TUL</i> <i>Kap. 2.1 – Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků v mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech, • získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit větší mezinárodní rozhled.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Počet výjezdů PhD studentů – stáže, VV pobyty (člověko/měsíce) Počet výjezdů mladých VaV /akademických pracovníků (člověko/měsíce) Počet aktivních účastí na mezinárodních akcích (prezentace /očekávaný výstup RIV)</p>
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Přepočtené člověko/měsíce 71 (plán na r. 2014 byl 67)
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Přepočtené člověko/měsíce: 68
Harmonogram	Plnění průběžně v roce 2015 na základě vyhlášeného výběrového řízení.

2.1.2 | TUL jako významný partner v rámci mezinárodního vzdělávacího prostoru – posílení stávající spolupráce s kanadskými, příp. americkými partnerskými univerzitami

Pracoviště	Fakulta strojní
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Marcela Válková
Další pracovníci – spoluřešitelé	doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D.
Anotace projektu	Kontakty byly navázány v rámci mezinárodního projektu EU – Kanada Transatlantic Exchange Partnership (TEP) Program, jehož koordinátorem za partnery z EU byla TUL a projekt skončil k 31. 3. 2012. Další kroky vedly k uzavření bilaterálních dohod počátkem roku 2013, které slouží k prohloubení vzájemné spolupráce zejména v oblasti podpory vzájemných studentských pobytů, výměn akademických pracovníků a rozvoje spolupráce v oblasti VaV.
Konkrétní výstupy	<ul style="list-style-type: none"> • 2-3 jednosemestrální studijní pobyty studentů FS v Kanadě, příp. v USA, • 2 studijní pobyty studentů z Kanady na FS – finančně podpoření partnerskou univerzitou.
Cíle projektu	Rozvoj kontaktů, oboustranná výměna studentů a rozvoj mezinárodního prostředí na TUL. Studijní motivační pobyty vybraných studentů na kanadských a amerických univerzitách a recipročně na TUL. Dlouhodobým cílem je udržení a další rozvoj kontaktů a aktivit s partnerskými univerzitami.
Zdůvodnění projektu	Projekt navazuje na dlouhodobou spolupráci FS s univerzitami v Kanadě. Spolupráce byla navázána v rámci společného TEP projektu finančně podpořeného EU, který byl realizován Fakultou strojní v letech 2008-2012. V průběhu roku 2012 a 2013 pokračovala FS v aktivitách vedoucích k uzavření bilaterálních dohod s univerzitami v Kanadě a s Northern Illinois University v USA, které umožnily vzájemné studijní pobyty studentů na partnerských univerzitách v letech 2013, 2014 a podporují tak mezinárodní prostředí na FS.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>DZ TUL</i> <i>Kap. 2.1 - Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech, • zajišťovat vysokou kvalitu vzdělávacích programů a uplatňovat v nich učební metody zohledňující mezinárodní aspekty, rozvíjet nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů ústících do vydávání joint/double/multiple degree, • získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit větší mezinárodní rozhled, (např. zvýšit počet zahraničních hostujících profesorů), • navýšit počet zahraničních studentů rozšířením nabídky studia v cizích jazycích, propagací studia na českých vysokých školách v zahraničí (informace na webových stránkách, prezentace na zahraničních vzdělávacích veletrzích, spolupráce se zastupitelskými úřady, studijní opory v cizích jazycích, vybavení vysokých škol, jazykové znalosti pracovníků vysokých škol, ubytování, možnost trávení volného času apod.) a působením zahraničních odborníků na TUL.



Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Realizace studijních pobytů studentů FS na kanadských a amerických univerzitách. Realizace studijních pobytů studentů kanadských partnerských univerzit na FS.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<ul style="list-style-type: none">• 2 x výměnný pobyt studentů FS v Kanadě – jednosemestrální (2 osoby po 4-5 měsících, tj. 240 – 300 člověko/dní),• 2 x pobyt studentů z Kanady na FS – finančně podpoření partnerskou univerzitou (2 osoby po 5 měsících, tj. 300 člověko/dní),• 1 x pobyt studentů FS v USA – jednosemestrální (1 osoba po 4-5 měsících, tj. 120 – 150 člověko/dní).
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none">• 2-3 x výměnný pobyt studentů FS v Kanadě, příp. USA – jednosemestrální (2-3 osoby po 4-5 měsících, tj. 240 – 300 člověko/dní, resp. 360 – 450 člověko/dní),• 2 x pobyt studentů z Kanady na FS – finančně podpoření partnerskou univerzitou (2 osoby po 5 měsících, tj. 300 člověko/dní).
Harmonogram	Vyhlášení výběrového řízení na FS pro jednosemestrální pobyty na partnerských univerzitách v Kanadě, příp. USA – duben 2015, pro výměnu s University of Waterloo bude nutné výběrové řízení vyhlásit v lednu 2015 z důvodu termínů pro předložení přihlášek již k 1.3. Vyslání studentů FS na studijní pobyty na partnerské univerzity – ZS 2015/2016. Přijetí a pobyt kanadských studentů na TUL/výuka v ZS 2015/2016.



2.1.3 | Podpora mobility studentů EF TUL pro absolvování studia na Huddersfield University Business School

Pracoviště	Ekonomická fakulta
Odpovědný pracovník – řešitel	Ing. Jaroslav Demel
Další pracovníci – spoluřešitelé	Ing. Marie Hlavatá
Anotace projektu	Hlavním smyslem projektu je finančně podpořit vybrané nadané studenty EF TUL v realizaci 3. ročníku jejich bakalářského studia a nově 1. ročníku jejich magisterského studia ve Velké Británii na Huddersfield University Business School.
Konkrétní výstupy	Podpora vybraných nadaných studentů EF TUL v realizaci 3. ročníku jejich bakalářského studia a 1. ročníku jejich magisterského studia ve Velké Británii na University of Huddersfield Business School.
Cíle projektu	Hlavním cílem je podpora vybraných nadaných studentů EF TUL v realizaci 3. ročníku jejich bakalářského studia a 1. ročníku jejich magisterského studia ve Velké Británii na University of Huddersfield Business School.
Zdůvodnění projektu	<p>Studium je realizováno na základě smluv a dohod mezi TUL a UHBS z roku 1992, 1996, 2005 a 2013. Mezi oběma školami se vybudovala dlouhodobá a úspěšná spolupráce, během které se podařily sladit studijní plány studijního programu Ekonomika a Management a studijních oborů Podniková ekonomika a Ekonomika a management mezinárodního obchodu a studijního programu Systémové inženýrství a informatika a studijního oboru Manažerská informatika na straně EF TUL se studijními obory European Business a Information Management na straně UHBS. Studentům EF TUL se tím předměty absolvované v zahraničí uznávají do studijního plánu a jejich studium se vysláním neprodlouží. Tím se otevírá možnost pro další zvýšení kvality výuky studentů EF TUL.</p> <p>Požadované stipendium je v souladu s pravidly Programu na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání a projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2011–2015 pro rok 2014, resp. s jeho aktualizací pro r. 2015. Formou stipendia částečně eliminuje finanční bariéry nadaných a úspěšných studentů EF TUL pro studium v zahraničí a zároveň je motivuje pro dosažení co nejlepších výsledků ve studiu.</p>

<p>Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace</p>	<p><i>DZ TUL</i> <i>Kap. 2 – Otevřenost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • TUL bude pokračovat ve strategii mezinárodní spolupráce ve sféře vzdělávací a výzkumné a bude ji dále rozvíjet. Bude podporovat všechny formy mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků a mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu. Bude pokračovat v implementaci Boloňského procesu, upevňovat své postavení v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání a v evropském výzkumném prostoru, zvyšovat svou konkurenceschopnost v mezinárodním prostředí. <p><i>Kap. 2.1 – Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech, • podporovat zařazování mobility studentů jako součásti studia (např. tzv. mobility windows jako součásti studijních programů), cílem je umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia v zahraničí, • podporovat tvorby nástrojů navýšení počtů studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí (např. rozvoj mezinárodních mobilit formou vyhledávání a vytváření stipendijních programů – využít v této souvislosti zejména nadační fondy a programy vytvářené ve spolupráci s podnikatelskou sférou). <p><i>ADZ 2015</i> <i>Kap. II – Otevřenost - 1.2 – Mezinárodní mobility</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • EF TUL bude nadále rozvíjet bilaterální spolupráci s University of Huddersfield z Velké Británie, University of St. Gallen ze Švýcarska a s dalšími univerzitami, např. Staffordshire University z Velké Británie a Conestoga College Institute of Technology z Kanady.
<p>Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených studentů, • počet studento/měsíců studia v zahraničí.
<p>Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených studentů: 7 (3+4), • počet studento/měsíců studia v zahraničí: 40.
<p>Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených studentů: 8 (4+4), • počet studento/měsíců studia v zahraničí: 40.
<p>Harmonogram</p>	<p>Březen 2015 – kontrola studijních výsledků za první část letního semestru AR 2014/2015. Leden – březen 2015 – vyplacení stipendia na základě prospěchového kritéria 4 studentům (podmíněno pozitivním výsledkem kontroly studijních výsledků). Červen 2015 – kontrola studijních výsledků za druhou část letního semestru AR 2014/2015. Březen – červen 2015 – vyplacení stipendia na základě prospěchového kritéria 4 studentům EF TUL. (podmíněno pozitivním výsledkem kontroly studijních výsledků a úspěšně složenými státními bakalářskými zkouškami na EF TUL v září 2015). Duben 2015 – výběr studentů pro studium na University of Huddersfield v AR 2015/2016. Září – prosinec 2015 – vyplacení stipendia na základě prospěchového kritéria 4 studentům EF TUL.</p>

2.1.4 | Zahájení a realizace mezinárodní partnerské spolupráce s kanadskou Conestoga College Institute of Technology a podpora vzájemné mobility studentů této univerzity a EF TUL

Pracoviště	Ekonomická fakulta
Odpovědný pracovník - řešitel	doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.
Další pracovníci - spoluřešitelé	Ing. Jaroslav Demel, Ing. Marie Hlavatá
Anotace projektu	Projekt je zaměřen na oblast mezinárodních mobilit studentů EF TUL a zároveň možnost mezinárodních studijních pobytů studentů v zemi mimo EU. Tím dojde k dalšímu posílení mezinárodního prostředí fakulty. V první fázi projektu dojde k projednání všech okolností spolupráce a uzavření bilaterální dohody o spolupráci mezi EF TUL a kanadskou Conestoga College Institute of Technology. V další fázi budou recipročně realizovány výměnné studijní pobyty studentů obou institucí.
Konkrétní výstupy	Podepsání bilaterální smlouvy o spolupráci a podpora vybraných nadaných studentů EF TUL v realizaci jejich studia v Kanadě. Studijní pobyt kanadských studentů na EF TUL finančně podpořený partnerskou kanadskou univerzitou.
Cíle projektu	Hlavním cílem projektu je podpořit uzavření bilaterální dohody a zahájení mezinárodní spolupráce s Conestoga College, která by měla přinést výsledky jak v mobilitách, tak ve výukové a výzkumné činnosti fakulty. Projekt bude finančně podporovat vybrané nadané studenty EF TUL v realizaci jejich zahraniční studijní stáže v Kanadě v rámci jejich bakalářského nebo magisterského studia. Recipročně budou na studijní pobyt na EF TUL přijati také studenti z partnerské kanadské strany, čímž se přispěje k další internacionalizaci prostředí fakulty. To podpoří i rozvoj vztahů mezi studenty a akademickými pracovníky institucí a možnost mezinárodní výzkumné spolupráce.
Zdůvodnění projektu	Projekt využívá získaných kontaktů a navazuje na zkušenosti FS TUL z mezinárodního projektu EU – Kanada Transatlantic Exchange Partnership (TEP) Program a souvisí s rozvojovým projektem FS TUL – TUL jako významný partner v rámci mezinárodního vzdělávacího prostoru – posílení stávající spolupráce s kanadskými, příp. americkými partnerskými univerzitami. Zároveň čerpá z dlouholeté zkušenosti EF TUL s bilaterální spoluprací s University of Huddersfield z Velké Británie realizovanou zejména prostřednictvím studijních pobytů studentů EF TUL na této univerzitě. Výše uvedené a získané příklady dobré praxe budou využity pro nastavení mezinárodní spolupráce s kanadskou Conestoga College Institute of Technology. Studentům EF TUL se předměty absolvované v zahraničí budou uznávat do studijního plánu a jejich studium se vysláním neprodlouží. Tím se otevírá možnost pro další zvýšení kvality výuky studentů EF TUL. Požadované stipendium je v souladu s pravidly Programu na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání a projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2011–2015 pro rok 2014, resp. s jeho aktualizací pro r. 2014. Formou stipendia částečně eliminuje finanční bariéry nadaných a úspěšných studentů EF TUL pro studium v zahraničí a zároveň je motivuje pro dosažení co nejlepších výsledků ve studiu.

<p>Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace</p>	<p><i>DZ TUL</i> <i>Kap. 2 – Otevřenost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • TUL bude pokračovat ve strategii mezinárodní spolupráce ve sféře vzdělávací a výzkumné a bude ji dále rozvíjet. Bude podporovat všechny formy mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků a mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu. <p><i>Kap. 2.1 – Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech, • podporovat zařazování mobility studentů jako součásti studia (např. tzv. mobility windows jako součást studijních programů), cílem je umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia v zahraničí, • podporovat tvorby nástrojů navýšení počtů studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí (např. rozvoj mezinárodních mobilit formou vyhledávání a vytváření stipendijních programů – využít v této souvislosti zejména nadační fondy a programy vytvářené ve spolupráci s podnikatelskou sférou). <p><i>ADZ 2015</i> <i>Kap. II – Otevřenost - 1.2 – Mezinárodní mobility</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • EF TUL bude nadále rozvíjet bilaterální spolupráci s University of Huddersfield z Velké Británie, University of St. Gallen za Švýcarska a s dalšími univerzitami, např. Staffordshire University z Velké Británie a Conestoga College Institute of Technology z Kanady.
<p>Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplnění plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bilaterální dohoda o spolupráci, • počet podpořených studentů EF TUL, • počet studentoměsíců studia v zahraničí, • počet realizovaných pobytů kanadských studentů na EF TUL, • počet studentoměsíců pobytu kanadských studentů na EF TUL.
<p>Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)</p>	<p>Projekt nebyl řešen.</p>
<p>Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bilaterální dohody o spolupráci: 1, • počet podpořených studentů: 2, • počet studento/měsíců studia studentů EF TUL v zahraničí: 10, • počet realizovaných pobytů kanadských studentů na EF TUL: 2, • počet studento/měsíců pobytu kanadských studentů na EF TUL: 10.
<p>Harmonogram</p>	<p>Leden – březen 2015 – sjednání podmínek a uzavření bilaterální dohody o spolupráci mezi EF TUL a Conestoga College Institute of Technology.</p> <p>Duben 2015 – výběr studentů pro studium na Conestoga College v ZS AR 2015/2016.</p> <p>Září – prosinec 2015 – vyplacení stipendia na základě prospěchového kritéria 2 studentům EF TUL (podmíněno pozitivním výsledkem kontroly studijních výsledků).</p> <p>Říjen – prosinec 2015 – přijetí kanadských studentů na EF TUL na ZS AR 2015/2016.</p>

2.2 | MEZINÁRODNÍ PROSTŘEDÍ NA TUL

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 2.2 - Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích

- TUL bude vytvářet podmínky směřující k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích.

Kap. 2.2 - Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích – Strategický cíl

- Stát se významným partnerem v rámci mezinárodního výzkumného prostoru.

Kap. 2.2 - Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích – Dílčí cíle

- vytvořit příznivé prostředí pro mezinárodní mobilitu výzkumníků a kvalifikovaných pracovníků,
- aktivně se zapojit do formování evropského výzkumného prostoru a vytvoření podmínek pro zvýšení účasti výzkumných týmů v evropských programech na podporu vědy a výzkumu,
- podporovat využívání možností a finančních prostředků, které skýtá

evropský výzkumný prostor (rozvoj podmínek pro účast týmů TUL v rámcových programech EU, ustanovených technologických platformách, čerpání veřejné podpory vědy a výzkumu z národních zdrojů, ...)

- vytvářet podmínky pro lepší zapojení výzkumných týmů do mezinárodních programů, zkvalitňovat a rozšiřovat již zajišťované služby:
- účinná stimulace výzkumných pracovníků k intenzivnějšímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu, zejména do rámcových programů EU.

ADZ 2015

Kap. II – Otevřenost – 1.1 – Mezinárodní prostředí

- Podpořit chod Univerzity Nisa a jejího prezidia, pokračovat ve spolupráci v rámci konsorcia Univerzity Nisa, ve vícestranné akademické spolupráci VŠ, mj. studiem zahraničních studentů a působením expertů/pedagogů na TUL přispěje k přípravě, zavádění a inovaci mezinárodních studijních programů (jazyková kompetence, inovace/aktualizace obsahu a forem, marketing).

2.2.1 | Podpora činnosti Univerzity Nisa, inovace, marketing a organizace

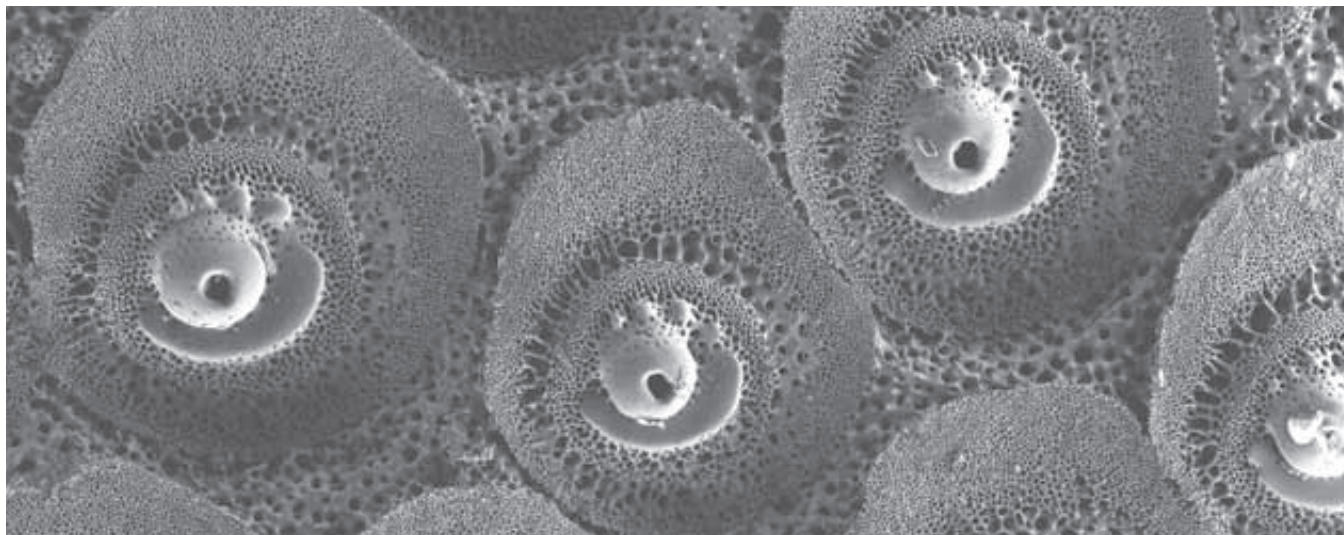
Pracoviště	Rektorát
Odpovědný pracovník – řešitel	doc. RNDr. Jaroslav Vild
Další pracovníci – spoluřešitelé	Mgr. Hana Stárová, pověřenec EF pro UNisa; ≈20 spolupracovníků.
Anotace projektu	Podporuje se chod Univerzity Nisa a jejího prezidia. Pokračuje spolupráce v rámci konsorcia UNisa. Vícestranná akademická spolupráce VŠ, mj. akceptováním zahraničních studentů a působením expertů/pedagogů na TUL přispěje k přípravě, zavádění a inovaci mezinárodních studijních programů (jazyková kompetence, inovace/aktualizace obsahu a forem, marketing). Významně přispívají též mezinárodní setkávání se zahraničními odborníky.
Konkrétní výstupy	Úspěšní studenti, absolventi (kariéra), zasedání prezidia, setkání studentů, pedagogů, managementu, marketingové kampaně.
Cíle projektu	Průběžně inovovat studijní program „Informační a komunikační management“, inovovat a posilovat spolupráci v internetovém marketingu UNisa, propagovat výsledky projektu.

Zdůvodnění projektu	<p>Analýza silných a slabých stránek TUL (DZ TUL 2011-15, str. 10-11) uvádí:</p> <p>Silné stránky mj.: rozšiřující se nabídka studijních programů ve strukturovaných studijních programech, vč. studijních programů v anglickém jazyce; perspektivní studijní obory (...) s důrazem na interdisciplinární možnosti studia.</p> <p>Slabé stránky mj.: nedostatečná zahraniční i vnitrostátní mobilita studentů, akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců, nedostatečné jazykové kompetence některých akademických a administrativních pracovníků. Různé formy propagace.</p>								
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>ADZ 2015</i> <i>Kap. II – Otevřenost – 1.1 – Mezinárodní prostředí</i></p> <p>• Podpořit chod Univerzity Nisa a jejího prezidia, pokračovat ve spolupráci v rámci konsorcia Univerzity Nisa, ve vícestranné akademické spolupráci VŠ, mj. studiem zahraničních studentů a působením expertů/pedagogů na TUL posílit přípravu, zavádění a inovaci mezinárodních studijních programů (jazyková úroveň, inovace/aktualizace obsahu a forem).</p>								
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Dokumentace komunikace mezi participujícími univerzitami. Zápisy z jednání. Počty přihlášených/zapsaných studentů. Informace o zahraničních praxích a uplatnění absolventů. Zprávy zahraničních expertů. Zprávy o realizaci a inovaci kurzů. Webové stránky univerzit, marketingové materiály.</p>								
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<table> <tr> <td>• počet studentů</td><td>14,</td></tr> <tr> <td>• počet vyuč. – zahr. experti</td><td>3,</td></tr> <tr> <td>• počet nezaměstnaných abs.</td><td>0 %,</td></tr> <tr> <td>• počet praxí vně 3 zemí</td><td>≥ 20 %.</td></tr> </table>	• počet studentů	14,	• počet vyuč. – zahr. experti	3,	• počet nezaměstnaných abs.	0 %,	• počet praxí vně 3 zemí	≥ 20 %.
• počet studentů	14,								
• počet vyuč. – zahr. experti	3,								
• počet nezaměstnaných abs.	0 %,								
• počet praxí vně 3 zemí	≥ 20 %.								
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<table> <tr> <td>• počet studentů</td><td>26,</td></tr> <tr> <td>• počet vyuč. zahr. experti</td><td>3,</td></tr> <tr> <td>• počet nezaměstnaných abs.</td><td>0 %,</td></tr> <tr> <td>• počet praxí vně 3 zemí</td><td>≥ 20 %.</td></tr> </table>	• počet studentů	26,	• počet vyuč. zahr. experti	3,	• počet nezaměstnaných abs.	0 %,	• počet praxí vně 3 zemí	≥ 20 %.
• počet studentů	26,								
• počet vyuč. zahr. experti	3,								
• počet nezaměstnaných abs.	0 %,								
• počet praxí vně 3 zemí	≥ 20 %.								
Harmonogram	<p>Harmonogram je dán časovou osou akademického roku.</p>								

2.2.2 | Rozvoj Laboratoře metamateriálů

Pracoviště	Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace
Odpovědný pracovník – řešitel	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.
Další pracovníci – spoluřešitelé	prof. Dr. Lubomír Špaňhel, Ing. Mateusz Fijalkowski, Ph.D.
Anotace projektu	Vytvořit technický a organizační základ excelentní Laboratoře pro metamateriály kompatibilní s analogickými pracovišti v EU. Navázání spolupráce s instituty Fraunhoferovy společnosti. Specifikace potřebných přístrojů a příprava dotačních projektů pro jejich pořízení (H 2020 - Teaming, OP VVV). Technické zajištění prostor v budově L pro instalaci přístrojů (čistý prostor, vzduchotechnika apod.).
Konkrétní výstupy	Navázání spolupráce s významnými národními i mezinárodními výzkumnými institucemi za účelem podání projektu v programu H2020.
Cíle projektu	Zajistit technickou, organizační a personální připravenost pro zahájení excelentního výzkumu v oblasti metamateriálů s funkčními nanostrukturami. Navázat laboratoř na špičková centra podobného a doplňkového výzkumu v EU. Zvýšení personálního obsazení laboratoře. Posílení a zkvalitnění publikační aktivity Laboratoře a CxI.
Zdůvodnění projektu	Vytvořit technický a organizační základ excelentní Laboratoře pro metamateriály kompatibilní s analogickými pracovišti v EU. Navázání spolupráce s instituty Fraunhoferovy společnosti.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 2.2 - Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích</i> • TUL bude vytvářet podmínky směřující k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích. <i>Kap. 2.2 - Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích – Strategický cíl</i> • Stát se významným partnerem v rámci mezinárodního výzkumného prostoru. <i>Kap. 2.2 - Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích – Dílčí cíle</i> • vytvořit příznivé prostředí pro mezinárodní mobilitu výzkumníků a kvalifikovaných pracovníků, • aktivně se zapojit do formování evropského výzkumného prostoru a vytvoření podmínek pro zvýšení účasti výzkumných týmů v evropských programech na podporu vědy a výzkumu, • podporovat využívání možností a finančních prostředků, které skýtá evropský výzkumný prostor (rozvoj podmínek pro účast týmů TUL v rámcových programech EU, ustanovených technologických platformách, čerpání veřejné podpory vědy a výzkumu z národních zdrojů, ...), • vytvářet podmínky pro lepší zapojení výzkumných týmů do mezinárodních programů, zkvalitňovat a rozšiřovat již zajišťované služby: • účinná stimulace výzkumných pracovníků k intenzivnějšímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu, zejména do rámcových programů EU.

<p>Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení</p>	<p>Prvním kvantitativním, ale beze sporu i kvalitativním ukazatelem je počet pracovních míst v Laboratoři. Laboratoř má 2 pracovníky na malý úvazek - prof. Dr. Lubomír Špaňhel (0,3) a Ing. Mateusz Fijalkowski, Ph.D. (0,4).</p> <p>Cílem je zvýšení FTE pracoviště na 2,0 navýšením stávajících úvazků a přijetím jednoho zahraničního pracovníka na pozici senior researcher.</p> <p>Dalším výstupem je navázání cenných zahraničních partnerství s mezinárodně uznávanými výzkumnými institucemi.</p> <p>Pracovníci vykonávají přípravné činnosti pro zahájení aktivit laboratoře (jednání se zahraničními partnery o partnerství a spolupráci, zejména v projektech Horizon 2020. V pokročilém stádiu jsou vyjednávání o partnerství s IIS (Fraunhofer Würzburg).</p> <p>Cílem jsou navázání a smluvně potvrzená partnerství nejméně s 5 institucemi v Německu, Irsku a Francii s jasnou specifikací výzkumné odbornosti.</p> <p>Důležitým výstupem je počet publikací v impaktovaných časopisech s vysokým impakt faktorem.</p>
<p>Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní místa - 0,7, • počet publikací v impaktovaných časopisech - 0, • navázání mezinárodní spolupráce - 1.
<p>Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní místa - 2,0, • počet publikací v impaktovaných časopisech - 4, • navázání mezinárodní spolupráce - 5.
<p>Harmonogram</p>	<p>Průběžně během roku 2015.</p>



2.3 | DOSTUPNOST VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁNÍ

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 2.5 - Dostupnost vysokoškolského vzdělání

- V rámci TUL vznikla v polovině r. 2010 Akademická poradna a centrum podpory na TUL (dále jen „APC“) jako pokračovatel stávající Akademické poradny s podstatným důrazem na rozšíření činnosti a dopadu. Činnost poradny je poměrně rozsáhlá, jedná se o studijní poradenství, psychologické poradenství, sociální poradenství, poradenství pro studenty se speciálními potřebami, kariérové poradenství, poradenství účastníkům celoživotního vzdělávání, poradenství pro zaměstnance TUL a pro veřejnost.
- TUL bude pokračovat v podpoře otevřeného přístupu též studentům s kulturním, sociálním a zdravotním znevýhodněním a bude nadále věnovat pozornost sociálním otázkám.

Kap. 2.5 - Dostupnost vysokoškolského vzdělání - Strategický cíl

- odbourat na úrovni TUL bariéry bránící dostupnosti univerzitního vzdělání pro všechny nadané a zájem o studium projevující potenciální studenty.

Kap. 2.5 - Dostupnost vysokoškolského vzdělání - Dílčí cíle

- podporovat handicapované studenty, resp. studenty se speciálními potřebami, zejména prostřednictvím Akademické poradny a centra podpory na TU v Liberci (APC), formou individuálních setkání možnost konzultovat a hledat řešení studijních problémů či překážek, potíží při volbě profesní orientace, vztahových a osobních nesnází, sociálních problémů, krizových situací apod.,
- modernizovat vybavení kompenzačními a edukačními pomůckami pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami,
- přispívat k integraci zdravotně postižených a znevýhodněných studentů a k redukci vzdělávacích bariér (rozšiřovat přístup ke studiu prostřednictvím specifických pomůcek, zajišťování podpůrných služeb, budování speciálních pracovišť apod.),
- podporovat vzdělávání osob s různým postižením s využitím moderních informačních technologií, zejména hlasových

- a multimediálních,
- rozšířit poradenské služby a studijní podpory pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením, sociálním a kulturním znevýhodněním na TUL,
- postupně odstraňovat zbývající bariéry, které brání volnému pohybu handicapovaných osob v areálu univerzity,
- pokračovat v odstraňování bariér v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání všech věkových kategorií,
- pokračovat v bezbariérových úpravách budov TUL, a tak přispívat k vytváření optimálních podmínek pro studium zdravotně znevýhodněných studentů,
- zintenzivnit studijní poradenství směrem ke snížení studijních neúspěchů a případného předčasného ukončení studia,
- zvyšovat propagaci služeb APC průběžným zlepšováním a aktualizací webových stránek, tvorbou nových tištěných propagačních materiálů, apod.,
- prohlubovat spolupráci se SŠ, zejména v oblasti získávání zájemců o studium a zlepšování jejich studijních předpokladů a v souvislosti s tím zprostředkovávat i další související poradenské služby zájemcům o studium,
- rozšiřovat a prohlubovat spolupráci s ostatními VŠ v ČR i v zahraničí a se zaměstnavatelským sektorem v oblasti poradenství.

ADZ 2015

Kap. II Otevřenost – 2 – Dostupnost vysokoškolského vzdělávání

- vytvářet vhodné podmínky pro studium osob se socio-ekonomickým znevýhodněním a p specifickými potřebami,
- vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby vracející se z rodičovské dovolené,
- pokračovat v provozu Dětského koutku TUL, který pečuje o děti studentů a zaměstnanců.

2.3.1 | Dětský koutek TUL

Pracoviště	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Odpovědný pracovník - řešitel	Mgr. Ilona Sovová
Další pracovníci - spoluřešitelé	Bc. Jana Křížková
Anotace projektu	Krátkodobá péče o děti rodičů - studentů a zaměstnanců TUL vracejících se po rodičovské dovolené, díky které mohou lépe sladit požadavky zaměstnání a rodiny.
Konkrétní výstupy	Počet podpořených rodičů.
Cíle projektu	Cílem projektu je zvýšit počet podpořených rodičů ze současných 90 dle odhadu na cca 150 rodičů.
Zdůvodnění projektu	Činnost dětského koutku TUL podporuje dostupnost vysokoškolského vzdělání pro rodiče s dětmi a dále napomáhá mladým pedagogům a výzkumníkům, aby sladili svůj odborný růst s rodičovskou rolí. Tím jsou vytvářeny podmínky pro zlepšení věkové struktury zaměstnanců TUL. Kvalita péče o děti v Koutku a jeho prospěšnost je již ověřená několikaletou existencí. Jde o službu velmi ceněnou rodiči z řad studentů a zaměstnanců TUL.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>ADZ 2015</i> <i>Kap. II Otevřenost – 2 – Dostupnost vysokoškolského vzdělávání</i> • vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby vracející se z rodičovské dovolené, • pokračovat v provozu Dětského koutku TUL, který pečuje o děti studentů a zaměstnanců.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	• počet podpořených rodičů – bude sledováno a doloženo prostřednictvím dat z webového portálu, kde rodiče přihlašují děti k pobytu v Dětském koutku.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	• počet podpořených rodičů – 90.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	• počet podpořených rodičů – 150
Harmonogram	Průběžně celý rok.

2.3.2 | Příspěvek na provoz a další rozvoj APC

Pracoviště	Akademická poradna a centrum podpory
Odpovědný pracovník - řešitel	Mgr. Iveta Pospíšilová
Další pracovníci - spoluřešitelé	Bc. Hana Klozová
Anotace projektu	Projekt navazuje na předchozí RP i na řešený projekt OP VK - Rovné příležitosti (2012-2014), obecně odstraňováním všech bariér (pro rok 2015 je záměrem APC realizace automatického otevírače dveří v objektu F3). Dále v rámci projektu budou poskytovány podpůrné služby pro studenty se SVP (včetně socioekonomicky znevýhodněných), poradenské konzultace pro uchazeče a studenty TUL, budou zajištěny výpůjčky kompenzačních pomůcek a notebooků pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“). Veškeré úpravy tak reflektují na priority RVŠ a vycházejí z Dlouhodobého záměru MŠMT a jeho Aktualizace v souladu se zadáním z vládního Národního plánu podpory a integrace lidí se zdravotním postižením, a to v souladu s aktuálním Dlouhodobým záměrem TUL.
Konkrétní výstupy	Počet podpořených studentů se SVP, počet poradenských konzultací pro studenty a uchazeče TUL, počet výpůjček kompenzačních pomůcek a notebooků.
Cíle projektu	Zajištění služeb studentům se SVP, udržitelnost projektu.
Zdůvodnění projektu	<p>Projekt pro rok 2015 obsahově vychází z toho, že se TUL i nadále otevírá studentům s různými druhy zdravotního postižení (např. pro osoby s omezenou lokomocí, dále pro skupiny osob s omezenou orientací, senzorickým vnímáním, apod.).</p> <p>Pro samostatný přístup studentů se SVP (zejména s tělesným postižením) do speciální studovny v F3 bude instalován automatický otevírač dveří.</p> <p>Bude dovybaveno zázemí pro studenty se specifickými potřebami. Z projektu budou částečně zajištěny podpůrné služby (např. speciální úpravy studijní literatury pro těžce zdravotně postižené, asistence a doprovody při studiu) pro studenty se SVP, včetně poradenských konzultací pro uchazeče a studenty TUL.</p>

<p>Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace</p>	<p><i>DZ TUL</i></p> <p><i>Kap. 2.5 - Dostupnost vysokoškolského vzdělání</i></p> <ul style="list-style-type: none">• V rámci TUL vznikla v polovině r. 2010 Akademická poradna a centrum podpory na TUL (dále jen „APC“ jako pokračovatel stávající Akademické poradny s podstatným důrazem na rozšíření jejich činnosti a dopadu. Činnost poradny je poměrně rozsáhlá, jedná se o studijní poradenství, psychologické poradenství, sociální poradenství, poradenství pro studenty se speciálními potřebami, kariérové poradenství, poradenství účastníkům celoživotního vzdělávání, poradenství pro zaměstnance TUL a pro veřejnost.• TUL bude pokračovat v podpoře otevřeného přístupu též studentům s kulturním, sociálním a zdravotním znevýhodněním a bude nadále věnovat pozornost sociálním otázkám. <p><i>Kap. 2.5 - Dostupnost vysokoškolského vzdělání - Strategický cíl - Odbourat na úrovni TUL bariéry bránící dostupnosti univerzitního vzdělání pro všechny nadané a zájem o studium projevující potenciální studenty.</i></p> <p><i>Kap. 2.5 - Dostupnost vysokoškolského vzdělání - Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none">• podporovat handicapované studenty, resp. studenty se speciálními potřebami, zejména prostřednictvím Akademické poradny a centra podpory na TU v Liberci (APC), formou individuálních setkání možnost konzultovat a hledat řešení studijních problémů či překážek, potíží při volbě profesní orientace, vztahových a osobních nesnází, sociálních problémů, krizových situací apod.,• modernizovat vybavení kompenzačními a edukačními pomůckami pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami,• přispívat k integraci zdravotně postižených a znevýhodněných studentů a k redukcí vzdělávacích bariér (rozšiřovat přístup ke studiu prostřednictvím specifických pomůcek, zajišťováním podpůrných služeb, budováním speciálních pracovišť apod.),• podporovat vzdělávání osob s různým postižením s využitím moderních informačních technologií, zejména hlasových a multimediálních,• rozšířit poradenské služby a studijní podpory pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením, sociálním a kulturním znevýhodněním na TUL,• postupně odstraňovat zbývající bariéry, které brání volnému pohybu handicapovaných osob v areálu univerzity,• pokračovat v odstraňování bariér v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání všech věkových kategorií,• pokračovat v bezbariérových úpravách budov TUL, a tím přispívat k vytváření optimálních podmínek pro studium zdravotně znevýhodněných studentů,• zintenzivnit studijní poradenství směrem ke snížení studijních neúspěchů a případného předčasného ukončení studia,• zvyšovat propagaci služeb APC průběžným zlepšováním a aktualizací webových stránek, tvorbou nových tištěných propagačních materiálů, apod.,• prohlubovat spolupráci se SŠ, zejména v oblasti získávání zájemců o studium a zlepšování jejich studijních předpokladů a v souvislosti s tím zprostředkovávat i další související poradenské služby zájemcům o studium,• rozšiřovat a prohlubovat spolupráci s ostatními VŠ v ČR i v zahraničí a se zaměstnavatelským sektorem v oblasti poradenství.
--	---

Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Počet studentů se SVP, z toho plynoucí poskytnuté podpůrné služby pro studenty se SVP (např. speciální úpravy studijní literatury pro těžce zdravotně postižené, asistence a doprovody při studiu).</p> <p>Počet poradenských konzultací (studijní, psychologické, sociální, profesní/kariérové a duchovní, komplexní poradenství pro studenty se speciálními potřebami).</p> <p>Poradenské služby jsou poskytovány všem uchazečům a studentům TUL, dále studentům se SVP a studentům socio-ekonomicky znevýhodněným.</p> <p>Studentům socio-ekonomicky znevýhodněným poskytujeme k zapůjčení notebooky, možnost využití bezplatného tisku. Ostatní studenti se SVP mají možnost zapůjčení kompenzačních pomůcek.</p>
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<ul style="list-style-type: none"> • v evidenci APC 31 studentů se SVP a 10 uchazečů se SVP, • počet poradenských konzultací a počet výpůjček komp. pomůcek a notebooků.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Vytváření vhodných podmínek pro studium studentů se SVP (podpůrné a poradenské služby), zaregistrováno 10 uchazečů se SVP pro 2014/15, v evidenci APC je 23 stávajících studentů se SVP pro 2014/15. Předpokládaný počet všech porad. konzultací 250. Konference Vysokoškolské studium bez bariér včetně vydaného sborníku.
Harmonogram	Poskytování všech výše uvedených služeb pro studenty TUL po celou dobu trvání projektu. Konání konference Vysokoškolské studium bez bariér: září 2015, následně tisk sborníku. Termín ukončení: 31. 12. 2015.



2.4 | CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 1.2 - Progresivní formy a metody vzdělávání – Dílčí cíle

- posilovat význam Univerzity třetího věku, podporovat její další rozvoj, zefektivnit studium z hlediska finančního, inovovat volitelnou nabídku kurzů, posilovat roli moderních informačních a komunikačních technologií,
- pokračovat v rozvoji programové nabídky Klubu absolventů a studujících Univerzity třetího věku a podílet se na přípravě a realizaci Virtuální univerzity třetího věku, umožňující studium i seniorům s omezenou pohyblivostí.

Kap. 2.4 – Celoživotní vzdělávání

- TUL bude podporovat všechny iniciativy celoživotního vzdělávání, ať už se jedná o nástavbové studium a rozšiřování kvalifikace pro střední věk, či univerzity třetího věku pro seniory.

Kap. 2.4 – Celoživotní vzdělávání – Dílčí cíle

- vytvářet a organizovat inovační a certifikované kurzy ve zdravotnictví podle potřeb trhu práce, popřípadě ve spolupráci se zdravotnickými zařízeními.

ADZ 2015

Kap. 3 – Celoživotní vzdělávání

- realizovat odborné akce a kurzy celoživotního vzdělávání ÚZS TUL,
- zvyšovat nabídku a rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání, včetně souvisejících procesů,
- rozvíjet poskytování programů celoživotního vzdělávání zaměřených na regulovaná povolání a zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu.



2.4.1 | Vytvoření webového portálu s nabídkou a registrací kurzů pro veřejnost v rámci celoživotního vzdělávání

Pracoviště	Ekonomická fakulta
Odpovědný pracovník - řešitel	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.
Další pracovníci - spoluřešitelé	
Anotace projektu	Projekt vytvoří uživatelsky přátelský portál „kurzy.tul.cz“ s nabídkou a registrací kurzů v rámci celoživotního vzdělávání. Portál bude k dispozici všem součástí univerzity.
Konkrétní výstupy	Webový portál „kurzy.tul.cz“
Cíle projektu	Cílem projektu je adekvátně marketingově prezentovat nabídku placených kurzů na univerzitě a umožnit online registraci.
Zdůvodnění projektu	Portál „kurzy.tul.cz“ umožní vhodnou marketingovou propagaci placených kurzů na univerzitě. Online registrace zjednoduší agendu komunikace frekventantů s realizátorem a samotné zpracování organizační agendy.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	ADZ 2015 Kap. 3 – Celoživotní vzdělávání - Zvyšovat nabídku a rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání, včetně souvisejících procesů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Webový portál „kurzy.tul.cz“
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Projekt nebyl řešen.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	• vytvoření webového portálu „kurzy.tul.cz“.
Harmonogram	1. pololetí roku 2015 • vytvoření webového portálu „kurzy.tul.cz“ 2. pololetí 2015 • testování a případné modifikace webového portálu „kurzy.tul.cz“

2.4.2 | Prohlubování zvláštní odborné způsobilosti v nelékařských profesích akademických pracovníků a komunikačních dovedností sester

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník – řešitel	Mgr. Alena Pelcová, Mgr. Petra Podrazilová, DiS.
Další pracovníci – spoluřešitelé	Mgr. Marie Froňková
Anotace projektu	Komunikace je základem pro spolupráci s pacientem i s ostatními členy týmu. Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání akademických pracovníků a studentů ÚZS TUL v oblasti komunikačních dovedností, které jim v praxi umožní vést správnou a efektivní komunikaci. Dalším cílem projektu je potom zvyšování zvláštní odborné způsobilosti akademických pracovníků na ÚZS TUL, díky níž se rozšíří další úzce vymezené zdravotnické činnosti, které bude moci tento akademický pracovník vykonávat bez odborného dohledu. Získání takovéto odborné způsobilosti doloží certifikátem.
Konkrétní výstupy	Certifikovaný kurz Komunikační dovednosti sester pod vedením odborného lektora pro akademické pracovníky a studenty ÚZS TUL. Certifikované kurzy pro získání zvláštní odborné způsobilosti k úzce vymezeným zdravotnickým činnostem.
Cíle projektu	Podpora celoživotního vzdělávání akademických pracovníků a studentů ÚZS TUL a zvyšování odborné způsobilosti akademických pracovníků ÚZS TUL v korelaci s doporučením akreditační komise.
Zdůvodnění projektu	Akademický pracovník se zvláštní odbornou způsobilostí získává kompetence k úzce vymezeným zdravotnickým činnostem, které využije nejen v rámci výuky na ÚZS TUL, ale také v rámci praktické výuky v KNL, a.s. Kurz komunikačních dovedností potom umožní akademickým pracovníkům i studentům ÚZS TUL osvojit si techniky pro zvládání efektivní komunikace s pacientem i s ostatními členy multidisciplinárního týmu.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 2.4 – Celoživotní vzdělávání</i> • TUL bude podporovat všechny iniciativy celoživotního vzdělávání, ať už se jedná o nástavbové studium a rozšiřování kvalifikace pro střední věk, či univerzity třetího věku pro seniory <i>ADZ 2015</i> <i>Kap. 3 – Celoživotní vzdělávání</i> • rozvíjet poskytování programů celoživotního vzdělávání zaměřených na regulovaná povolání a zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<ul style="list-style-type: none">• počet proškolených akademických pracovníků a studentů ÚZS TUL v komunikačních dovednostech,• počet akademických pracovníků se zvláštní odbornou způsobilostí.

Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	0
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • 5 proškolených akademických pracovníků a 10 studentů ÚZS TUL v komunikačních dovednostech, • 2 akademičtí pracovníci se zvláštní odbornou způsobilostí.
Harmonogram	<p>První pololetí 2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytipovány certifikované kurzy, kde lze získat zvláštní odbornou způsobilost pro úzce vymezené zdravotnické činnosti. • proškolení akademických pracovníků a studentů ÚZS TUL v komunikačních dovednostech. <p>Druhé pololetí 2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> • absolvování vybraných certifikovaných kurzů.



2.4.3 | Realizace celoživotního vzdělávání absolventů ÚZS TUL a pracovníků nelékařských profesí

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník - řešitel	Mgr. Kateřina Mařanová
Další pracovníci - spoluřešitelé	Mgr. Marie Froňková, Mgr. Petra Podrazilová, DiS.
Anotace projektu	Projekt si klade za cíl realizaci dvou odborných vzdělávacích akcí a dvou odborných kurzů v rámci celoživotního vzdělávání absolventů ÚZS TUL a pracovníků nelékařských zdravotnických profesí.
Konkrétní výstupy	Výsledky projektu jsou dobře kontrolovatelné kvantitativními indikátory uvedenými níže. Výstupem je počet odborných akcí a kurzů celoživotního vzdělávání a počet účastníků těchto vzdělávacích akcí.
Cíle projektu	1. Propagace a zvýšení povědomí o celoživotním vzdělávání mezi absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských zdravotnických profesí. 2. Realizace odborných akcí a kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských zdravotnických profesí.
Zdůvodnění projektu	Projekt je součástí dlouhodobého záměru ÚZS TUL, především kapitoly Otevřenost a podkapitoly Celoživotní vzdělávání. Realizace kurzů je nástrojem komunikace a dalšího vzdělávání absolventů vysokoškolského pracoviště a tím dosažení lepšího uplatnění na trhu práce.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 2.4 – Celoživotní vzdělávání – Dílčí cíle</i> • vytvářet a organizovat inovační a certifikované kurzy ve zdravotnictví podle potřeb trhu práce, popřípadě ve spolupráci se zdravotnickými zařízeními <i>ADZ 2015</i> <i>Kap. 3 – Celoživotní vzdělávání</i> • realizovat odborné akce a kurzy celoživotního vzdělávání ÚZS TUL.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	• počet odborných akcí pro absolventy/studenty ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí, • počet odborných kurzů pro absolventy/studenty ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	• počet odborných akcí: 2, • počet odborných kurzů: 1, • počet účastníků: 146.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	• počet odborných akcí: 2, • počet odborných kurzů: 2, • počet účastníků: minimálně 30.
Harmonogram	• 1. pololetí pořádání odborného kurzu/odborné akce, • 2. pololetí pořádání odborné akce v rámci celoživotního vzdělávání a odborného kurzu.

2.4.4 | Realizace a zvyšování kvality studia v U3V

Pracoviště	Centrum dalšího vzdělávání
Odpovědný pracovník - řešitel	RNDr. Eva Dvořáková
Další pracovníci - spoluřešitelé	Ing. Andrea Jakubcová, Mgr. Jitka Pacltová
Anotace projektu	<p>Projekt předpokládá organizační zajištění kurzů pro minimálně 300 studujících Univerzity třetího věku na TUL v roce 2015 a její další rozvoj zaměřený na kvalitu výuky. V akademickém roce 2014/2015 je k dispozici 36 jedno až čtyř semestrových kurzů, z nichž lze sestavit 7 ucelených studijních oborů a 3 dvouleté studijní obory zakončené závěrečnou prací a osvědčením.</p> <p>Projekt se zaměřuje zejména na</p> <ul style="list-style-type: none"> • finanční podporu studujících seniorů se zdravotním postižením a starších 70 let, • inovaci a přípravu dalších studijních materiálů, • inovaci sylabů zaměřenou zejména na zkvalitnění konkrétních výstupů jednotlivých kurzů.
Konkrétní výstupy	<ul style="list-style-type: none"> • 33.000 odučených studento/hodin, • informační brožura s nabídkou předmětů a studia na akademický rok 2014/15, • troje inovované a jeden nový studijní materiál.
Cíle projektu	Cílem projektu je finančně podpořit realizaci programů Univerzity třetího věku na TUL v letním a zimním semestru 2015 a zvyšovat kvalitu výuky v kurzech v souladu s dlouhodobým záměrem a strategickými cíli Asociace univerzit třetího věku ČR.
Zdůvodnění projektu	Kvalitní organizace a vysoká odborná úroveň Univerzity třetího věku kladou na frekventanty vyšší finanční požadavky, než jsou finanční možnosti většiny seniorů v Libereckém regionu.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<p><i>DZ TUL</i> <i>Kap. 1.2 - Progresivní formy a metody vzdělávání – Dílčí cíle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • posilovat význam Univerzity třetího věku, podporovat její další rozvoj, zefektivnit studium z hlediska finančního, inovovat volitelnou nabídku kurzů, posilovat roli moderních informačních a komunikačních technologií, • pokračovat v rozvoji programové nabídky Klubu absolventů a studujících Univerzity třetího věku a podílet se na přípravě a realizaci Virtuální univerzity třetího věku, umožňující studium i seniorům s omezenou pohyblivostí,
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<p>Počet odučených studento/hodin (tj. celostátní ukazatel pro aktivity U3V)</p> <p>Počet inovovaných a nově napsaných studijních materiálů.</p> <p>V projektu studia (tj. Informační brožury) zpracované konkrétní výstupy z jednotlivých kurzů.</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizační a pedagogické zajištění kurzů Univerzity třetího věku v letním semestru 2015. • inovace sylabů pro akademický rok 2015/2016 a vydání informační brožury. • organizační a pedagogické zajištění kurzů Univerzity třetího věku v zimním semestru 2015. • průběžná inovace nebo napsání studijních materiálů.

Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	• počet studento/hodin: 33 500.																		
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	• počet studento/hodin: 33 000, • počet inovovaných studijních materiálů: 3, • počet nových studijních materiálů: 1, • informační brožura o studiu.																		
Harmonogram	<table> <tr> <td>01</td><td>Ukončení výuky v zimním semestru v souladu s projekty kurzů zápisem do indexu studujících</td></tr> <tr> <td>02</td><td>Zápis do indexu předmětů pro letní semestr</td></tr> <tr> <td>02 – 06</td><td>Harmonogram studia na letní semestr (příprava a realizace)</td></tr> <tr> <td>02 – 10</td><td>Inovace a příprava studijních materiálů</td></tr> <tr> <td>06</td><td>Informační brožura na ak. rok 2015/16</td></tr> <tr> <td>06</td><td>Ukončení výuky v letním semestru v souladu s projekty kurzů zápisem do indexu studujících</td></tr> <tr> <td>07 – 08</td><td>Registrace přihlášek na akad. rok 2014/15</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Zápis do indexu předmětů pro zimní semestr</td></tr> <tr> <td>10 – 12</td><td>Harmonogram studia na zimní semestr</td></tr> </table>	01	Ukončení výuky v zimním semestru v souladu s projekty kurzů zápisem do indexu studujících	02	Zápis do indexu předmětů pro letní semestr	02 – 06	Harmonogram studia na letní semestr (příprava a realizace)	02 – 10	Inovace a příprava studijních materiálů	06	Informační brožura na ak. rok 2015/16	06	Ukončení výuky v letním semestru v souladu s projekty kurzů zápisem do indexu studujících	07 – 08	Registrace přihlášek na akad. rok 2014/15	10	Zápis do indexu předmětů pro zimní semestr	10 – 12	Harmonogram studia na zimní semestr
01	Ukončení výuky v zimním semestru v souladu s projekty kurzů zápisem do indexu studujících																		
02	Zápis do indexu předmětů pro letní semestr																		
02 – 06	Harmonogram studia na letní semestr (příprava a realizace)																		
02 – 10	Inovace a příprava studijních materiálů																		
06	Informační brožura na ak. rok 2015/16																		
06	Ukončení výuky v letním semestru v souladu s projekty kurzů zápisem do indexu studujících																		
07 – 08	Registrace přihlášek na akad. rok 2014/15																		
10	Zápis do indexu předmětů pro zimní semestr																		
10 – 12	Harmonogram studia na zimní semestr																		

2.5 | SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU, REGIONÁLNÍ ZAPOJENÍ

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 2.3 – Spolupráce s praxí

- TUL bude posilovat spolupráci s praxí, vytvoří a dále bude prostřednictvím fakult budovat síť spolupracujících organizací. Další rozvoj spolupráce s praxí bude zaměřen na spolupráci ve vzdělávání a na využívání výsledků vědy a výzkumu.

Kap. 2.3 – Spolupráce s praxí – Strategický cíl

- Vytvořit vyšší úroveň kvality vzájemného propojení akademické sféry a praxe; zapojit odborníky z praxe do akademického života a akademické pracovníky do řídicích a výzkumných složek podnikatelských subjektů.

Kap. 2.3 – Spolupráce s praxí – Dílčí cíle:

- zapojit odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů, orgánů TUL,
- umožnit kvalitní odborné praxe studentů v průběhu studia; podporovat systém pedagogických a odborných praxí na fakultních a spolupracujících institucích; inovovat systém praxí tak, aby byla podpořena připravenost absolventů studijních oborů na aktuální podmínky trhu práce.

2.5.1 | Rozvoj spolupráce se sítí základních a středních škol Libereckého kraje s cílem zvyšovat kvalitu přípravy studujících učitelství na jejich budoucí povolání

Pracoviště	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Odpovědný pracovník - řešitel	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.
Další pracovníci - spoluřešitelé	Mgr. Helena Picková
Anotace projektu	Rozvoj spolupráce se sítí základních a středních škol Libereckého kraje v podobě podpory pravidelné realizace workshopů zaměřených na odborné otázky oborových didaktik, zapojení fakultních škol do vývoje didaktických pomůcek, základního pedagogického výzkumu a podpora všech forem krátkodobých a dlouhodobých odborných praxí studentů učitelství i dalších oborů se zaměřením na výchovu a vzdělávání.
Konkrétní výstupy	Workshopy pro cvičné učitele ze škol v regionu. Realizované pedagogické praxe a jejich podpora. Aktualizace seznamu fakultních škol.
Cíle projektu	Prohlubování spolupráce se sítí základních a středních škol Libereckého kraje s cílem zvyšovat kvalitu praktické přípravy zejména u budoucích učitelů, studentů učitelství na FP TUL.
Zdůvodnění projektu	Praktická příprava je naprosto neoddělitelnou a přirozenou součástí studia učitelství, ale zároveň představuje pro fakultu i velkou finanční zátěž (práce téměř 200 cvičných učitelů ze spolupracujících škol je honorována pomocí DPP). Kvalitně fungující systém pedagogických praxí předpokládá i dobré vztahy s řediteli a učiteli spolupracujících škol; obojí – prohloubení spolupráce se školami a částečná finanční podpora pedagogických praxí – je důvodem pro podání tohoto projektu.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 2.3 – Spolupráce s praxí</i> • TUL bude posilovat spolupráci s praxí, vytvoří a dále bude prostřednictvím fakult budovat síť spolupracujících organizací. Další rozvoj spolupráce s praxí bude zaměřen na spolupráci ve vzdělávání a na využívání výsledků vědy a výzkumu. <i>Kap. 2.3 – Spolupráce s praxí - Strategický cíl</i> • vytvořit vyšší úroveň kvality vzájemného propojení akademické sféry a praxe; zapojit odborníky z praxe do akademického života a akademické pracovníky do řídicích a výzkumných složek podnikatelských subjektů. <i>Kap. 2.3 – Spolupráce s praxí - Dílčí cíle:</i> • zapojit odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů, orgánů TUL, • umožnit kvalitní odborné praxe studentů v průběhu studia; podporovat systém pedagogických a odborných praxí na fakultních a spolupracujících institucích; inovovat systém praxí tak, aby byla podpořena připravenost absolventů studijních oborů na aktuální podmínky trhu práce.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Organizace workshopů pro didaktiky a cvičné učitele ze škol regionu, podpora osobních kontaktů mezi vedením a akademickými pracovníky FP a řediteli a učiteli škol. Počet podpořených studentů a cvičných učitelů (320 studentů, 90 učitelů). Ověření inovované metodiky praxí.

Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<ul style="list-style-type: none"> • workshopy pro cvičné učitele (1-2), osobní návštěvy zástupců fakulty na školách, • inovovaná forma praxí – vzniká v r. 2014, • podporované praxe (cca 550 studentů, 170 učitelů – v době žádosti o IRP na 2015 není skončeno a vyhodnoceno).
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • workshopy pro cvičné učitele (2-3), další budování osobních kontaktů mezi zástupci fakulty a spolupracujícími škol., • ověření inovované metodiky praxí, • podporované praxe (320 studentů, 90 učitelů).
Harmonogram	<p>Realizace praxí v ZS a LS dle harmonogramu praxí na FP, na to navazující aktivity (workshopy a návštěvy škol). Vzhledem k charakteru aktivit a partnerů jsou plánované činnosti vázány jak na akademický rok, tak na školní rok základních a středních škol.</p>



2.5.2 | Spolupráce a posílení vztahů se subjekty aplikační sféry a usnadnění přechodu studentů ÚZS do praxe

Pracoviště	Ústav zdravotnických studií
Odpovědný pracovník - řešitel	Mgr. Kateřina Mařanová
Další pracovníci - spoluřešitelé	Mgr. Marie Froňková, Mgr. Petra Podrazilová, DiS.
Anotace projektu	Projekt si klade za cíl podporu a realizaci odborné výuky cvičení a odborné ošetrovatelské praxe studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů Ústavu zdravotnických studií TUL na specializovaných klinických pracovištích ČR.
Konkrétní výstupy	Výsledky projektu budou dobře kontrolovatelné kvantitativními indikátory, a to především počtem vyjíždějících studentů na praktické stáže ve specializovaných klinických pracovištích ČR.
Cíle projektu	1. Podpora odborné výuky cvičení a odborné ošetrovatelské praxe studentů ÚZS TUL ve specializovaných klinických zařízeních ČR, 2. podpora snazšího vstupu absolventů do praxe.
Zdůvodnění projektu	Realizace projektu naplňuje část dlouhodobého záměru ÚZS a TUL, především kapitoly Kvalita a relevance. Realizace marketingové činnosti je jedním z klíčových nástrojů komunikace a mezi vysokoškolským pracovištěm a absolventy SŠ a také absolventy ÚZS TUL, která vede k identifikaci uplatnění absolventů na trhu práce a stávající poptávce o studijní obory ve zdravotnictví.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>DZ TUL</i> <i>Kap. 2.3 – Spolupráce s praxí – Dílčí cíle</i> • umožnit kvalitní odborné praxe studentů v průběhu studia; podporovat systém pedagogických a odborných praxí na fakultních a spolupracujících institucích; inovovat systém praxí tak, aby byla podpořena připravenost absolventů studijních oborů na aktuální podmínky trhu práce.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	Počet výjezdů/Počet účastníků
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	• 3/15.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	• 5/50.
Harmonogram	Dle harmonogramu praktické výuky ÚZS TUL.

3 | EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

3.1 | SYSTEMATIZACE PROCESŮ NA TUL

Odpovědný pracovník: doc. Dr. Ing. Pavel Němeček

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 2.3 – Spolupráce s praxí

- TUL bude posilovat spolupráci s praxí, vytvoří a dále bude prostřednictvím fakult budovat síť spolupracujících organizací. Další rozvoj spolupráce s praxí bude zaměřen na spolupráci ve vzdělávání a na využívání výsledků vědy a výzkumu.
- vytvořit systém komercializace zaměřený na realizaci výsledků vědy a výzkumu v praxi a ochranu duševního vlastnictví,
- provádět servis v oblasti ochrany průmyslového a duševního vlastnictví, transferu poznatků, zkušeností, know-how a technologií (zlepšování dostupnosti a kvality podpůrných poradenských služeb – například ověření potenciálu poznatku a rozbor možností, jak jej nejlépe využít)
- zvýšit provázanost transferu výsledků vědy a výzkumu do praxe s výukou

ADZ 2015

- rozvíjet činnost celouniverzitního pracoviště zaměřeného na poskytování servisu v oblasti transferu technologií, rozvoj znalostí a dovedností VaV pracovníků v oblasti transferu technologií, tvorba komercializace a zvyšování intenzity transferu poznatků, ochrany duševního vlastnictví studentských prací a prací mladých vědeckých pracovníků, tvorba interních předpisů,
- pokračovat v inovaci a rozvoji přístrojového a programového vybavení laboratoří, vybavení učeben a pracovišť a o další moderní vzdělávací techniku, informační a komunikační technologie, v souladu s rozvojem vědních oborů.



3.1.1 | Centrum pro podporu transferu technologií (CTT)

Pracoviště	Rektorát
Odpovědný pracovník – řešitel	doc. Dr. Ing. Pavel Němeček
Další pracovníci – spoluřešitelé	Lucie Kuchtová
Anotace projektu	Pokračování v činnosti celouniverzitního pracoviště v oblasti transferu technologií.
Konkrétní výstupy	Spuštění webových stránek CPTT, školení, semináře.
Cíle projektu	Udržení činnosti celouniverzitního pracoviště zaměřeného na poskytování servisu v oblasti transferu technologií, zdokonalení znalostí a dovedností V a V pracovníků, tvorba strategií
Zdůvodnění projektu	Nutnost centrálně zajišťovat tuto činnost – návaznost na přijatý projekt GAMA – PROSYKO.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	ADZ 2015 <i>Kap. III – Efektivita a financování</i> • rozvíjet činnost celouniverzitního pracoviště zaměřeného na poskytování servisu v oblasti transferu technologií: rozvoj znalostí a dovedností VaV pracovníků v oblasti transferu technologií, tvorba komercializace a zvyšování intenzity transferu poznatků, ochrany duševního vlastnictví studentských prací a prací mladých vědeckých pracovníků, tvorba interních předpisů.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<ul style="list-style-type: none"> • schůzky ohledně vzájemné spolupráce s aplikační sférou. • prohlubování znalostí a odbornosti v oblasti transferů znalostí – společné setkávání pracovníků CPTT.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	<ul style="list-style-type: none"> • zahájení činnosti CPTT.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • navazování spolupráce s aplikační sférou.
Harmonogram	Průběžně během roku 2015.

3.2 | FINANCOVÁNÍ

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP na rok 2015:

DZ TUL 2011-2015

Kap. 3.4 – Investiční financování – Dílčí cíle

- důležitým přínosem by měla být také zásadní rekonstrukce budovy E2, a to pro potřeby univerzitní knihovny.
- pro obnovu a rozvoj infrastruktury TUL podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí je nutné získat finanční

zdroje pro rekonstrukci a modernizaci stávajících budov TUL, knihovny, kolejí, menz, administrativního zázemí činnosti TUL, infrastruktury ICT, přístupů k informačním zdrojům a vědeckým informacím, včetně obnovy a pořízení nového strojního a přístrojového vybavení.

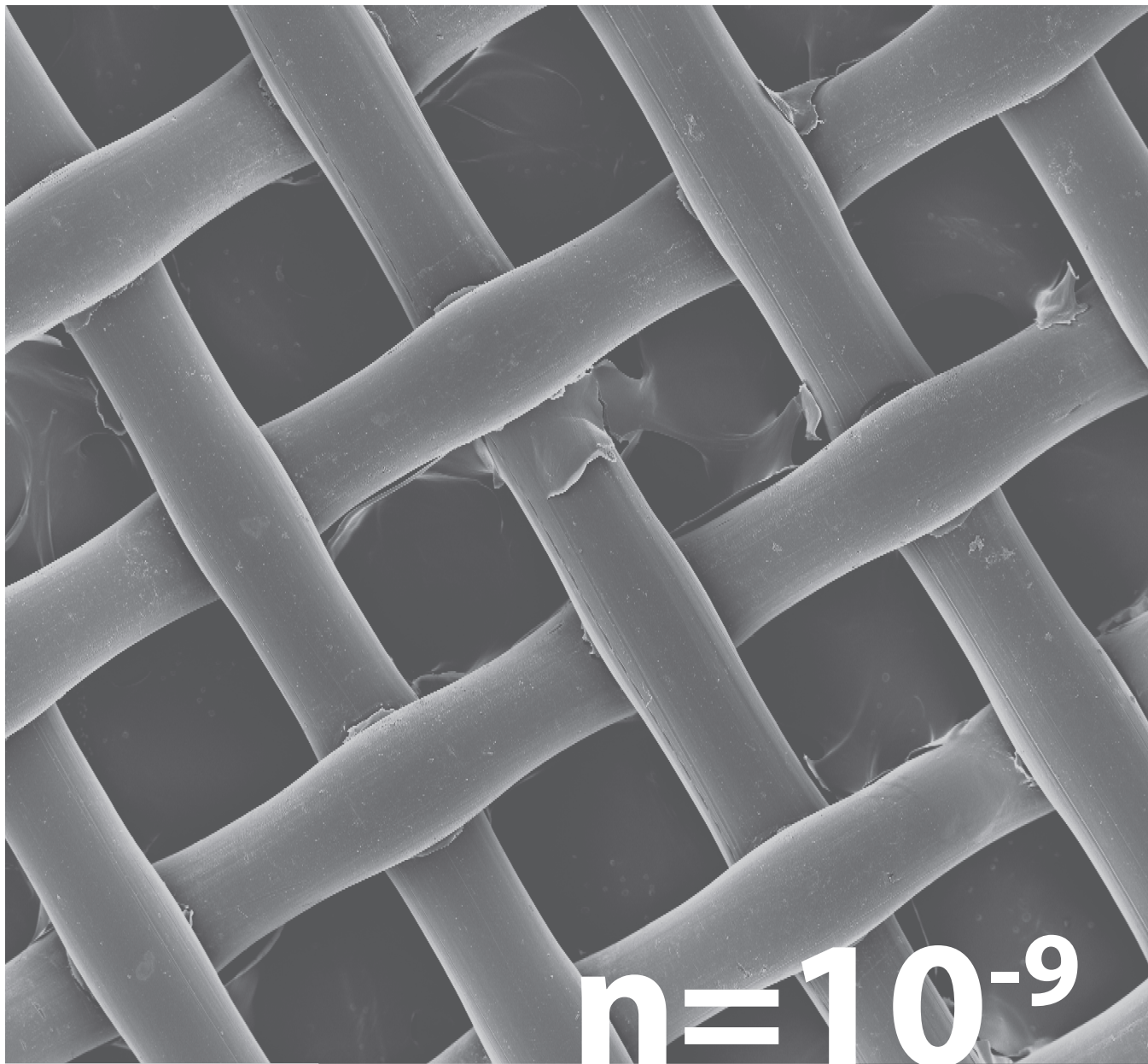
ADZ 2015

- připravit budovu E2 na rekonstrukci pro účely zřízení univerzitní knihovny.

3.2.1 | Příprava projektové dokumentace na rekonstrukci budovy E2 pro zřízení univerzitní knihovny

Pracoviště	Rektorát
Odpovědný pracovník - řešitel	prof. Ing. Ondřej Novák
Další pracovníci - spoluřešitelé	Zdislava Manligová
Anotace projektu	Záměr reflektuje potřebu univerzity zlepšit knihovnické služby v areálu Husova. Příprava bude probíhat ve dvou stupních: vytvoření studie a zadání a realizace veřejné zakázky na vytvoření projektu rekonstrukce.
Konkrétní výstupy	Projektová dokumentace na rekonstrukci budovy E2.
Cíle projektu	Cílem projektu je optimalizovat využití budov.
Zdůvodnění projektu	TUL se systémově zaměřuje na zlepšování prostředí univerzity, zvláště prostor využívaných studenty. Univerzitě se tak nedostává možnost využití služeb Univerzitní knihovny v prostorách kampusu Technické univerzity kolem Studentského náměstí.
Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace	<i>ADZ 2015</i> <i>Kap. III – Efektivita a financování</i> • připravit budovu E2 na rekonstrukci pro účely zřízení univerzitní knihovny.
Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení	<ul style="list-style-type: none">• zadání studie,• vytvoření studie využitelnosti budovy,• zadání veřejné zakázky na vytvoření projektu,• vytvoření projektu.
Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2014)	Projekt dosud nebyl řešen.
Cílové kontrolovatelné ukazatele (2015)	Projektová dokumentace na rekonstrukci budovy E2.
Harmonogram	Průběžně v celém roce.





$n=10^{-9}$